



Ingeniero Hugo Alberto González López
Rector

INFORME DE GESTIÓN 2021

Índice

Quiénes somos

(Misión, Visión, objetivos estratégicos, oferta académica, matriculados, crecimiento estudiantil y financiero)

Informe de Gestión

1. Docencia

(Calidad Académica, PLE, Uniajc Virtual y Desarrollo Profesoral)

2. Investigación

3. Proyección Social

(Ceftel, Centro de Idiomas, Programa de egresados, Educación Continua y ORI)

4. Gestión del Bienestar Humano

(Bienestar Universitario, Administración del Personal y Desarrollo Humano)

5. Gestión Financiera

6. Gestión Infraestructura

7. Direccionamiento Estratégico, Evaluación y Mejoramiento

(Control Interno, Calidad Institucional, Comunicaciones, Mercadeo, Gestión Ambiental y Rectoría)

La

Institución Universitaria Antonio José Camacho (UNIAJC) es un establecimiento público de Educación Superior del orden municipal, con personería jurídica, autonomía administrativa, patrimonio independiente, adscrito al Municipio de Santiago de Cali.

Creada por el Acuerdo 29 del 21 de diciembre de 1993 del honorable Concejo Municipal de Santiago de Cali como Instituto Tecnológico Municipal Antonio José Camacho, posteriormente, mediante Resolución No. 963 de marzo de 2007 el Ministerio de Educación Nacional y Acuerdo No. 0749 de diciembre 15 de 2008 del Concejo Municipal de Santiago de Cali se otorga reconocimiento y aprobación al cambio de

QUIÉNES SOMOS

carácter académico como Institución Universitaria.

La Institución para el período 2018-2022 ha designado como rector al Ingeniero Hugo Alberto González López, quien es Ingeniero Electrónico de la Universidad del Valle, Magíster en Educación de la Universidad de San Buenaventura, Magíster en Administración de la Universidad ICESI y Master of Business Administración (MBA) de la Universidad Tulane de Estados Unidos.

Hoy la Institución Universitaria Antonio José Camacho a sus 51 años, tiene una importante y reconocida trayectoria en el diseño y desarrollo de programas académicos, actualmente ofrece 23 programas académicos en los niveles de la educación superior y 9 especializaciones enfocadas en las áreas de la Ingeniería, Ciencias Empresariales, Educación a Distancia y Virtual y Ciencias Sociales y Humanas.

MISIÓN

La Institución Universitaria Antonio José Camacho es una entidad de carácter público comprometida con la formación integral, en diferentes niveles y modalidades, para contribuir con el desarrollo y la transformación social de la región, mediante la docencia, la investigación y la proyección social.

VISIÓN

La Institución Universitaria Antonio José Camacho al 2030, será reconocida en el contexto nacional por su alta calidad, pertenencia social de sus funciones misionales, soportada en un modelo de Universidad inteligente que le permita dar respuesta a las exigencias de la sociedad.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Responden a las necesidades de la Institución identificadas en los núcleos problemáticos y son el vehículo para el cumplimiento de la Visión.

Para la UNIAJC se establecieron los siguientes ocho (8) objetivos estratégicos y sus líneas de acción, que trazan la hoja de ruta que determinará la orientación de la Institución por los próximos diez (10) años.

1 Establecer una oferta académica alineada con las exigencias del desarrollo productivo y social de la región, con base en la pertinencia y la calidad académica

La oferta académica de la Institución constituye la materialización de la misión de la institución, la cual expresa: “La Institución Universitaria Antonio José Camacho es una entidad de carácter público de orden municipal, comprometida con la formación integral en diferentes niveles y metodologías, para la transformación social y el desarrollo de la región”. Para lograr esto la Institución y su personal debe enfocar esfuerzos en diseñar oferta académica que atienda las necesidades de desarrollo más sentidas de la región, con el rigor académico que exige la formación de profesionales críticos y comprometidos con la transformación de su entorno, al tiempo que los resultados y procesos de la formación estén en concordancia con los conocimientos vigentes en cada programa académico. De esta manera, la oferta académica gana en pertinencia, en la medida en que sus resultados responden a las expectativas, necesidades y orientaciones del desarrollo social y el desarrollo del conocimiento.

La formación será integral, es decir, “un proceso permanente y participativo con el cual pretende desarrollar las dimensiones del ser humano dentro del contexto social, buscando reconocer el carácter histórico de cada individuo y convirtiéndolas en experiencias fuente de conocimientos que permita enriquecer el proceso de socialización del estudiante, el desarrollo de la actitud crítica y la dinámica con la cual dará solución a los problemas de su comunidad y lógicamente la capacidad de adaptarse a nuevos contextos” (PEI, 2015, p. 19).

Líneas de acción:

1. Evaluar la oferta académica de la Institución acorde con las nuevas tendencias del conocimiento científico y tecnológico aplicables a los problemas de

contexto, la demanda, las exigencias del desarrollo productivo y social de la región y las capacidades institucionales.

2. Realizar las reformas curriculares necesarias vinculando de manera activa a los profesores, investigadores, egresados y demás partes interesadas, en el marco de los procesos de autoevaluación.
3. Diseñar la oferta de nuevos programas académicos alineados con las tendencias del conocimiento, la demanda, el desarrollo productivo y social de la región y las capacidades institucionales, así como los criterios de calidad del CNA.
4. Promover espacios de interacción y diálogo entre los profesores para la actualización de los temas de formación, mecanismos de aprendizaje y herramientas pedagógicas.
5. Establecer criterios dentro de la oferta formativa que permita a los estudiantes desarrollar la competencia profesional en su campo de conocimiento de manera eficaz.
6. Desarrollar convenios con diferentes organizaciones para fortalecer los ejes misionales de la Institución.

2

Fortalecer las capacidades institucionales para desarrollar investigación pertinente y relevante para la comunidad académica y la sociedad en general

La investigación desarrollada en la Institución se entiende como un mecanismo para potencializar la interrelación de la Institución con la sociedad y, en este sentido, demanda una articulación con las comunidades científicas. Esta investigación tendrá un carácter altamente orientado hacia la generación de alternativas y soluciones a problemas relevantes del entorno.

Se aborda a partir de una formación para la investigación, en donde se desarrollen un conjunto de acciones orientadas a favorecer la apropiación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para que, tanto los estudiantes como los profesores, puedan desempeñar con éxito actividades productivas asociadas

a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, ya sea en el sector académico o en el productivo (PEI, 2015, p. 32).

Líneas de acción:

1. Fortalecer la proyección social a partir de los resultados de las investigaciones realizadas por los grupos con aval institucional.
2. Definir mecanismos de aplicación y apropiación del conocimiento desarrollado en la Institución.
3. Establecer mecanismos de divulgación de los resultados de investigación de la Institución.
4. Evaluar el desempeño de la investigación de acuerdo con los criterios de Colciencias
5. Fortalecer las estructuras organizacionales y los ambientes institucionales para fomentar la innovación, el emprendimiento y la transferencia tecnológica de resultados de investigación.
6. Dinamizar la estrategia de articulación de la investigación en los currículos académicos.
7. Promover la construcción de agendas de investigación y redes académicas internas y externas.
8. Actualizar las líneas de investigación de los grupos que cuentan con aval institucional.
9. Promover la investigación, la innovación y el emprendimiento. Revisar la normatividad institucional para el desarrollo de la investigación con participación de las unidades académicas y los actores de la investigación.

3 Incrementar el impacto de la proyección social aprovechando el reconocimiento de la Institución en el entorno

La Institución, entendiendo su rol como transformador social del entorno, se compromete con el fortalecimiento de su función misional de proyección social a partir de la articulación con sus socios estratégicos. Entiende esta “como una dinámica

que surge desde el interior de la Institución y se irradia a la comunidad, mediante actitudes, proyectos y programas que involucren a la comunidad educativa con los diferentes sectores de la sociedad, en especial con aquellos sectores más desprotegidos, para apoyar a las comunidades en la solución de sus problemas, que conlleven al mejoramiento de la calidad de vida social, comunitaria y ambiental” (PEI, 2015, p. 33).

Líneas de acción:

1. Definir un portafolio institucional de los servicios de proyección social.
2. Generar incentivos para que la docencia y la investigación se articulen en la solución de los problemas y necesidades sociales.
3. Fortalecer la participación en proyectos de interacción e intervención con el sector productivo y la sociedad desde contextos académicos, técnicos y culturales.
4. Promover proyectos financiados por entes externos para promover la articulación educativa desde la técnica laboral hasta programas universitarios.
5. Actualizar la oferta de educación continua (cursos, seminarios y diplomados) con criterios de calidad y pertinencia, con énfasis en cursos de actualización.
6. Fortalecer las relaciones con la pequeña y mediana empresa por medio del desarrollo de consultorías y asesorías.
7. Fortalecer la interacción de los estudiantes y profesores con el sector productivo y social, que aporte al desarrollo regional y retroalimente los procesos de formación.
8. Dinamizar los convenios con empresas, IES, comunidad y gobierno para generar mayor visibilidad.
9. Fortalecer el vínculo con los egresados y promover su asociatividad.

4

Desarrollar el potencial de la capacidad Institucional para el bienestar de la comunidad universitaria

El bienestar institucional es un tema prioritario en la Institución conscientes que este contribuye a la formación integral a partir del fomento de un ambiente adecuado para las actividades académicas, culturales, deportivas, artísticas, recreativas y de salud propendiendo por el desarrollo intelectual, académico, social y físico para su comunidad universitaria (PEI, 2015, p. 36).

Líneas de acción:

1. Promover convenios con otras entidades aumentando la cobertura de las actividades del bienestar institucional.
2. Dinamizar los mecanismos de divulgación de las actividades de bienestar.
3. Fortalecer la participación de los miembros de la comunidad universitaria en los programas y servicios de bienestar.
4. Establecer acciones de promoción y prevención tendientes a disminuir los factores de riesgo psicosociales de la comunidad universitaria.
5. Potenciar la política Institucional de becas y estímulos por rendimiento académico mediante convenios con otras entidades.
6. Fortalecer los servicios de la bolsa de empleo para la comunidad universitaria.
7. Definir un plan de formación y actualización del personal con base en la identificación de las necesidades.
8. Establecer sistemas y políticas de selección, evaluación integral, estímulos y desarrollo del personal.
9. Generar espacios que fomenten el desarrollo de un clima laboral que permita el logro de los objetivos Institucionales.

5

Consolidar un cuerpo profesoral suficiente y cualificado para la docencia, la investigación y la proyección social, comprometido con la alta calidad y las metas institucionales

El cuerpo profesoral es uno de los capitales más valiosos de la Institución, es la estructura sobre la cual se soporta la razón de ser de la Institución y el agente transformador primario de la sociedad, en la medida en que sus conocimientos son la base para generar los círculos virtuosos de la formación en los estudiantes.

El enfoque de la docencia impartida en la Institución está orientada al desarrollo de los procesos de formación integral del estudiante, producción, socialización y apropiación crítica del conocimiento y el servicio a la comunidad, desde la dinámica del conocer, la cual debe permitir al estudiante captar problemas, plantear correctamente interrogantes, dominar métodos apropiados de conocer y pensar. Como práctica pedagógica, la docencia incorpora los procesos de comunicación, socialización e interacción del y con el conocimiento entre los diferentes actores y agentes del proceso educativo; es el eje articulador de la investigación y de la proyección social (PEI, 2015, p. 29).

Líneas de acción:

1. Fomentar mecanismos que permitan una evaluación y retroalimentación constante e integral del desarrollo profesoral.
2. Priorizar la cualificación del cuerpo profesoral de acuerdo con las áreas de conocimiento establecidas en el Mapa de Formación de cada Unidad Académica.
3. Establecer un programa de formación para el desarrollo de la competencia profesoral acorde al Proyecto Educativo Institucional y al Modelo Pedagógico.
4. Establecer estrategias que permitan la producción intelectual de los profesores.
5. Fomentar la cooperación y la gestión del conocimiento que contribuya al desarrollo integral del profesor.

6. Establecer políticas, lineamientos y acciones alineadas con criterios de Colciencias, CNA y la normativa Institucional, que estimulen el ascenso en el escalafón y mejoramiento profesoral.

6 Fortalecer la gestión administrativa y financiera para la consolidación económica en un marco de eficiencia organizacional

Reconociendo el carácter público de la Institución, la administración de esta se realiza con base en principios básicos de eficiencia, transparencia, probidad y austeridad para beneficio de su comunidad universitaria. Así: “Mantiene como política la implementación y revisión constante de sus estructuras organizativas de tal forma que sean ágiles y operativas, y sobre todo con gran capacidad de auto adaptación a las nuevas circunstancias, en unos escenarios donde continuamente se están produciendo cambios políticos, económicos y socioculturales; adecuada para el apoyo a las actividades académicas con sus organismos colegiados y la representación de estudiantes, profesores, egresados, entes gubernamentales y la comunidad” (PEI,2015, p. 37).

Líneas de acción:

1. Gestionar fuentes alternativas para diversificar e incrementar los ingresos de la Institución (recursos públicos, cooperación internacional, educación continuada, consultoría, donaciones).
2. Fortalecer los mecanismos de control e implementación de medidas de austeridad.
3. Fortalecer las políticas para mejorar la eficiencia de los recursos financieros de la Institución.
4. Fortalecer los mecanismos de orientación para la gestión financiera de las unidades académicas y administrativas.

7

Desarrollar la Infraestructura física, tecnológica y medios educativos para responder a las actividades misionales, de bienestar y administrativas

La modernización de la infraestructura física y tecnológica constituye un elemento transversal y medular para el desarrollo de las funciones misionales, esta infraestructura es entonces un elemento cohesionador y garante de la calidad académica de la Institución en tanto que establece los mínimos para el desarrollo de la formación, la investigación y la calidad. Esta debe responder además a las expectativas y demandas provenientes de los currículos académicos en términos de dotaciones de laboratorios, bibliotecas, espacios de bienestar y actividades administrativas.

Líneas de acción:

1. Establecer un plan para el desarrollo físico de la Institución con un horizonte de 10 años, privilegiando un campus propio en el norte.
2. Modernizar y conservar la infraestructura física, tecnológica y medios educativos existentes de los ambientes de aprendizaje y de las áreas administrativas.
3. Establecer los mecanismos para el diseño, desarrollo, administración, uso y control de las infraestructuras física, tecnológica y medios educativos.
4. Adoptar criterios, requisitos de inclusión, seguridad y salud en el trabajo, para las contrataciones con objeto de intervenciones sobre la planta física.
5. Implementación de modelos eficientes y eco amigables para desarrollo de la Infraestructura Física y Tecnológica.
6. Fortalecer la incorporación de TIC en los procesos educativos.

8

Modernizar la estructura organizacional y los procesos académicos y de gestión, a través de un modelo de universidad inteligente soportada en servicios y recursos digitales

La estructura académica-administrativa y los procesos de gestión se estructuran con base en criterios de autoevaluación y acreditación institucional, es decir, se fomenta una cultura de rendición de cuentas y calidad en cada proceso desarrollado. En este sentido, el capital humano es un pilar fundamental en la reestructuración y su gestión es vital para promover una cultura de aceptación al cambio.

De otro lado, la mejora continua como actitud de reflexión permanente de los sistemas de gestión de la calidad convocan a realizar revisiones periódicas y reformulaciones de los procesos y procedimientos de las organizaciones. Para el caso de la UNIAJC se propende por que dicho ejercicio sea realizado desde la perspectiva de un modelo de gestión de universidad inteligente (Smart University), basado en la incorporación de TIC tanto en la academia como en la gestión administrativa, mediante la implementación de servicios inteligentes para mejorar la eficiencia organizacional, los tiempos de respuesta, fortalecer los canales de comunicación institucional, proveer herramientas de análisis de datos para la toma de decisiones y mitigar impactos ambientales de la operación universitaria.

Líneas de acción:

1. Hacer el análisis de la estructura organizacional actual de la UNIAJC y formular una propuesta de reestructuración organizacional.
2. Modernizar los procesos académico-administrativos y los canales de comunicación con base en criterios de acreditación.
3. Apropiar la capacidad de sistematización e implementación de servicios inteligentes basados en recursos digitales aplicados a la gestión académica y administrativa.
4. Fortalecer el programa de promoción de la salud y prevención de enfermedades, así como la seguridad y salud en el trabajo para la comunidad universitaria.

5. Vincular a la comunidad universitaria en actividades que contribuyan a construir sentido de solidaridad, civismo y responsabilidad ambiental.
6. Estimular el intercambio de experiencias Institucionales.

OFERTA ACADÉMICA

NOV/2021

INSCRIPCIONES ABIERTAS

FACULTAD DE INGENIERÍA

- Especialización en Gestión de Bases de Datos**
SNIES 107243
- Ingeniería Industrial**
SNIES 105521
- Ingeniería de Sistemas**
SNIES 91000
- Ingeniería Electrónica**
SNIES 91301
- Tecnología en Sistemas de Información**
SNIES 102910 Pres. SNIES 103409 Dist.
- Tecnología en Electrónica Industrial**
SNIES 12198
- Tecnología en Producción Industrial**
SNIES 54528
- Tecnología en Mecatrónica Industrial**
SNIES 103342



Acreditación de Alta Calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

- Especialización en Ciudadanía, Derechos y Gestión de Paz**
SNIES 106907
- Especialización en Gestión Ambiental Sostenible**
SNIES 107245
- Especialización en Gestión de Contenidos Digitales**
SNIES 107441
- Comunicación Social**
SNIES 07242
- Trabajo Social**
SNIES 01525
- Diseño Visual**
SNIES 102356

FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL

- Maestría en Enseñanza de la matemática**
SNIES 103775
- Especialización en Ergonomía**
SNIES 106125
- Licenciatura en Educación Infantil**
SNIES 108407
- Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física**
SNIES 105720
- Administración en Salud**
SNIES 103164



siguenos

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

- Especialización en Aseguramiento de la Información y Control Interno**
SNIES 107878
- Especialización en Gerencia de Negocios**
SNIES 105582
- Especialización en Gestión de la Responsabilidad Social Empresarial**
SNIES 107244
- Contaduría Pública**
SNIES 90811
- Administración de Empresas**
SNIES 53303
- Tecnología en Gestión Empresarial**
SNIES 3948
- Tecnología en Contabilidad Sistematizada**
SNIES 12976
- Tecnología en Mercadeo y Negocios Internacionales**
SNIES 103151 Pres. SNIES 102980 Virt.
- Tecnología en Gestión Contable y Financiera**
SNIES 105372

PBX. 6652828 OPC.1
www.uniajc.edu.co

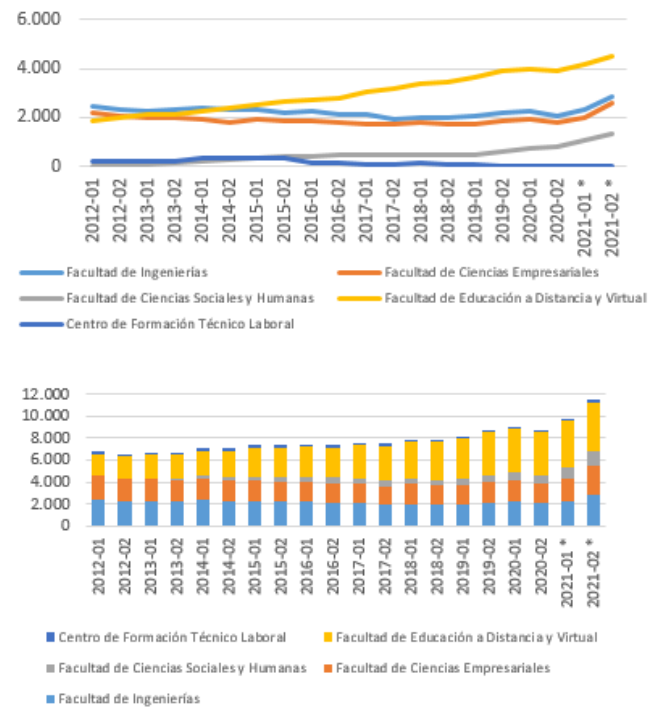


MATRICULADOS, CRECIMIENTO ESTUDIANTIL Y FINANCIERO

La cobertura estudiantil período 2012-01 a 2021-2 denota la evolución y crecimiento, ubicando a la Institución Universitaria Antonio Camacho, en el Valle del Cauca, como una importante IES en cobertura.

Periodo Académico	Unidad Académica					Total
	Facultad de Ingenierías	Facultad de Ciencias Empresariales	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Facultad de Educación a Distancia y Virtual	Centro de Formación Técnico Laboral	
2012-01	2.453	2.203	0	1.865	225	6.746
2012-02	2.309	2.053	0	1.966	180	6.508
2013-01	2.282	2.001	61	2.118	190	6.652
2013-02	2.293	1.958	139	2.128	198	6.716
2014-01	2.416	1.928	243	2.222	363	7.172
2014-02	2.306	1.818	283	2.413	359	7.179
2015-01	2.296	1.898	339	2.540	332	7.405
2015-02	2.216	1.879	376	2.635	345	7.451
2016-01	2.222	1.881	432	2.745	120	7.400
2016-02	2.116	1.824	474	2.764	130	7.308
2017-01	2.095	1.741	506	3.020	86	7.448
2017-02	1.921	1.742	491	3.155	98	7.407
2018-01	1.998	1.820	474	3.353	116	7.761
2018-02	2.009	1.712	469	3.466	103	7.759
2019-01	2.052	1.722	498	3.649	57	7.978
2019-02	2.170	1.854	636	3.871	25	8.556
2020-01	2.251	1.905	726	3.970	27	8.879
2020-02	2.075	1.760	797	3.882	11	8.525
2021-01 *	2.291	1.975	1.071	4.196	12	9.545
2021-02 *	2.817	2.616	1.355	4.481	12	11.281

Matricula y crecimiento estudiantil 2012-01 a 2021-02. Fecha de Corte Academsoft 2021-10-14. (* Período académico con información en Revisión)



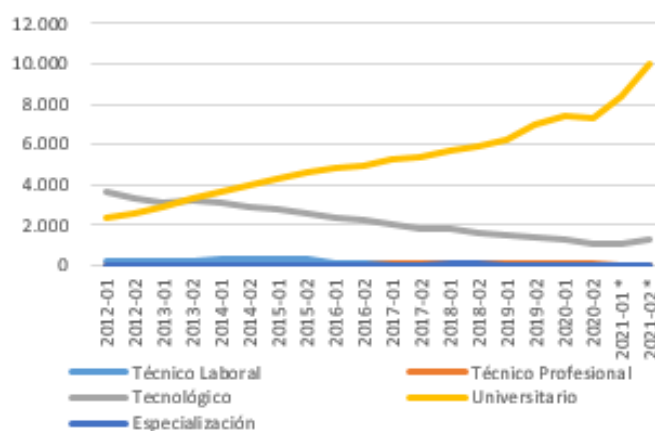
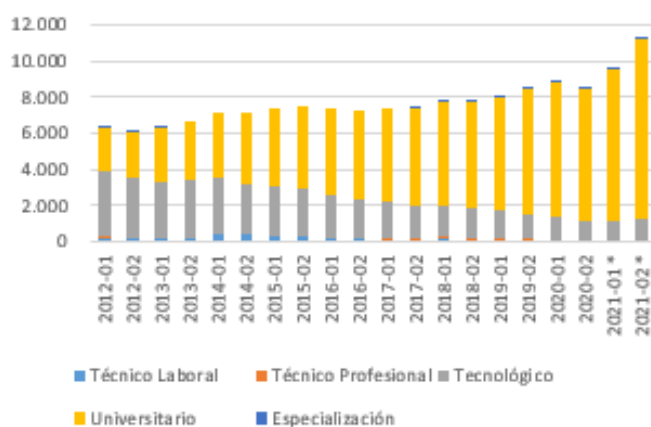
El crecimiento financiero de la UNIAJC está directamente relacionado con el aumento y evolución de la población estudiantil. Actualmente es reconocida por su implementación de la estrategia de ampliación de cobertura, lo cual la posiciona como una Institución de tradición y respaldo atendiendo sus políticas de calidad, cobertura y pertinencia.

El crecimiento en cobertura estudiantil de la UNIAJC en los últimos 10 años (2012-1 a 2021-2*) es del 67.2% pasando de 6.746 a 11.281 estudiantes (incremento de 4.935 estudiantes), en los diferentes niveles de formación, siendo el nivel de formación universitario el de mayor crecimiento.

Es importante resaltar como todas las estrategias implementadas desde la Institución y el Gobierno Nacional para la permanencia y graduación de los estudiantes en tiempos de pandemia por COVID-19 han mostrado buenos resultados, dado que con datos temporales entre el periodo académico 2021-1 y 2021-2.¹

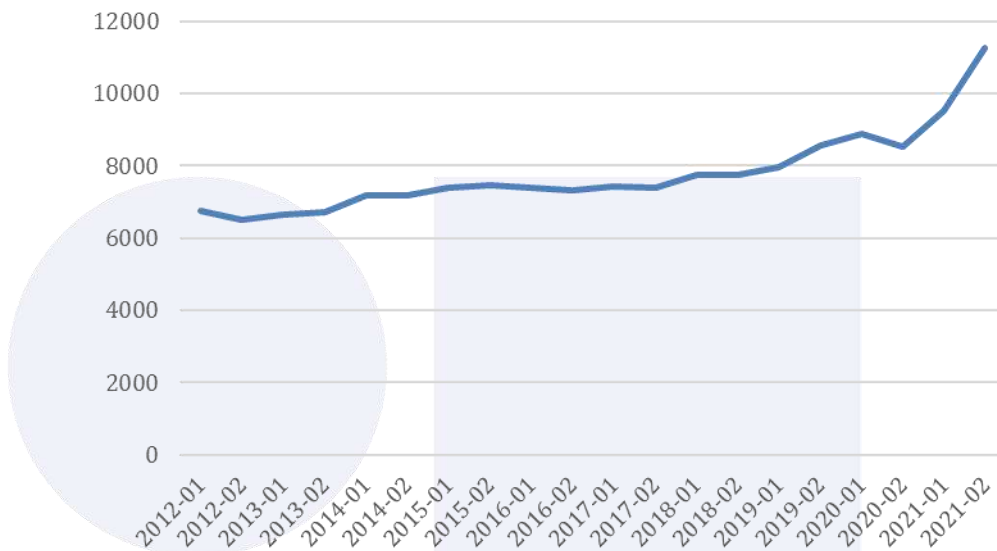
Periodo Académico	Nivel Académico					Total
	Técnico Laboral	Técnico Profesional	Tecnológico	Universitario	Especialización	
2012-01	225	45	3.656	2.407	7	6.340
2012-02	180	35	3.304	2.599	21	6.139
2013-01	190	10	3.132	2.943	23	6.298
2013-02	198	1	3.228	3.289	0	6.716
2014-01	363	1	3.142	3.666	0	7.172
2014-02	359	0	2.868	3.952	0	7.179
2015-01	332	0	2.750	4.323	0	7.405
2015-02	345	0	2.537	4.569	0	7.451
2016-01	120	0	2.405	4.875	0	7.400
2016-02	130	26	2.220	4.932	0	7.308
2017-01	86	50	2.025	5.287	0	7.448
2017-02	98	97	1.808	5.375	29	7.407
2018-01	116	143	1.769	5.674	59	7.761
2018-02	103	102	1.621	5.882	51	7.759
2019-01	57	133	1.530	6.226	32	7.978
2019-02	25	89	1.421	6.977	44	8.556
2020-01	27	58	1.313	7.438	43	8.879
2020-02	11	56	1.073	7.356	29	8.525
2021-01 *	12	20	1.061	8.432	20	9.545
2021-02 *	12	0	1.264	9.978	27	11.281

Crecimiento estudiantil por nivel de formación 2012-1 a 2021-2. Fecha de Corte Academusoft 2021-06-22. (* Período académico con información en Revisión)



¹ Datos parciales con corte del sistema Academusoft 2021-10-29, no se tiene aprobación aun de estudiantes del Programa Generación E - Equidad.

En el siguiente gráfico se muestra la evolución del total de matriculados en todos los niveles académicos, evidenciando el crecimiento desde el 2019-1 al 2021-2.



A blue-tinted photograph of a tropical garden. In the center, a wooden walkway with a railing leads through dense foliage. A man and a woman are standing on the walkway, looking towards the right. The background shows a thatched-roof building and more trees. The overall scene is peaceful and scenic.

INFORME DE GESTIÓN

Institución Universitaria Antonio José Camacho

Instituciones como la nuestra son actores privilegiados, no solo en su condición de principales generadoras y promotoras del conocimiento que precisa la sociedad para su desarrollo y bienestar, sino por ser parte del sector público que contribuye a atender la demanda del servicio social de educación en su más alto nivel, misión que adoptamos y por la que hoy aceptamos con gusto la responsabilidad de presentar el avance que ha realizado la Institución al Concejo Municipal de Cali.

El Informe de Gestión que hoy se presenta corresponde al año 2021, registra los logros más importantes de la Institución, teniendo como referente el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030, en el cual se establece la misión, la visión y se enmarca ocho (8) objetivos estratégicos puntuales que están asociados a los programas y proyectos con los cuales cuenta la Institución, cada objetivo tiene sus respectivas líneas de acción, que son los que establecen la ruta en la que se encaminará la Institución durante estos diez años de acuerdo con su compromiso con la calidad y la acreditación Institucional.

Tomando en consideración esta estructura del Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030 se presentan los numerales de este informe.

1. DOCENCIA

En cumplimiento al objetivo de establecer una oferta académica alineada con las exigencias del desarrollo productivo, social y cultural de la región, con base en la pertinencia y la calidad académica, la Institución desarrolla la docencia bajo un modelo pedagógico centrado en la concepción humanista, soportado en la gestión del conocimiento, el pensamiento complejo y en el marco de la formación integral, que pretende contribuir con el desarrollo de las dimensiones del ser humano en el contexto de lo social.

Frente al compromiso expuesto y la realidad vivida este año con la situación de confinamiento dado por la pandemia COVID-19 y las situaciones de orden público, el proceso de docencia realizó las siguientes actividades:

- Ajuste y divulgación de los lineamientos académicos y proceso de evaluación acorde a las realidades del proceso formativo con tecnología.
- Divulgación del Modelo de Alternancia desde un enfoque de aula invertida y en atención a los protocolos de bioseguridad y protección de la vida.
- Se ratificó la flexibilidad académica que permita la atención a la realidad social frente al paro y la garantía de los derechos a la protesta y la educación.
- Fortalecimiento de los servicios y procesos académicos incorporando medios tecnológicos en asuntos como: seguimiento a programas, reuniones con voceros, acceso a los recursos bibliográficos, asesoría y acompañamiento en uso de TIC y la atención en cada una de las dependencias para el desarrollo del proceso de docencia.
- Desarrollo de todos los programas y sus correspondientes asignaturas.
- Aprobación de dos documentos de la resignificación curricular: documento orientador de diseño curricular de programas y el documento enfoque de competencia. Ambos documentos en el marco de Decreto 1330/2019 para

registros calificados y el Acuerdo 02 referido a procesos de acreditación de alta calidad.

- Respetando los protocolos de bioseguridad y de acuerdo al modelo de alternancia, mediante Resolución No. 145 de marzo 8 de 2021 “Por medio de la cual se establecen condiciones y reglas para el regreso progresivo a la presencialidad en actividades académicas, de bienestar universitario, proyección social e investigación en la UNIAJC” se desarrollaron prácticas de laboratorio, tutorías y se facilitaron espacios de estudio y laboratorios de sistemas para aquellos estudiantes que requerían el recurso. Entre las actividades presenciales desarrolladas se encuentran:
 - 285 estudiantes de la Facultad de Ingeniería atendidos, de acuerdo con la programación realizada para el periodo 1-2021. Las prácticas desarrolladas pertenecen a asignaturas teórico-prácticas donde se requiere el uso de equipos especializados. Lo anterior además apoya el proceso de desarrollo de proyectos de curso y proyectos integradores; además se brindaron asesorías en asignaturas disciplinares como Circuitos, Electrónica Análoga y Digital, programando sesiones semanales y atendiendo en promedio 60 estudiantes.
 - Se desarrollaron prácticas en alternancia en asignaturas como: Valoración y análisis, Biomecánica, Fisiología general y Fisiología del deporte, atendiendo 407 estudiantes de tercero a sexto semestre y en disciplinas deportivas (gimnasia, baloncesto, fútbol y voleibol) se atendieron estudiantes de quinto a noveno semestre.
 - La práctica formativa se continúa desarrollando bajo sus modalidades de pasantía (virtual) y contrato de aprendizaje, este semestre se adicionó la modalidad prestación de servicios, alcanzando un total en la Facultad de Educación a Distancia y Virtual de 1231 estudiantes en 540 escenarios de práctica. Estas prácticas se han realizado en sitios de trabajo de los estudiantes, en empresas e instituciones en convenio y una considerable proporción bajo la modalidad trabajo en casa mediado por herramientas virtuales. Este periodo académico presentamos un total de 13 estudiantes a la convocatoria Estado Joven.

- Durante el 2021-2 se continuó con el proceso de formación en alternancia, se abrieron encuentros presenciales para las asignaturas teórico-prácticas y los laboratorios, definiendo por lo menos 5 encuentros para cada una y para las actividades teóricas, se estableció un mínimo de 3 encuentros presenciales. La asistencia no fue obligatoria y estuvo mediada por el diligenciamiento de una encuesta que permitía confirmar la asistencia y orientar sobre los protocolos de bioseguridad.



Durante este periodo, en cumplimiento al objetivo trazado, las facultades y el Departamento de Ciencias Básicas desarrollaron las siguientes actividades:



Un espacio para la promoción e intercambio de saberes de la ciencia, la tecnología, el arte, la cultura y el desarrollo humano, un espacio de encuentro reflexivo y creativo encaminado a promover el diálogo de saberes y los procesos de formación universitaria integral. Las actividades se realizaron entre el **5 y 10 de abril 2021** con una variada programación:

- El X Encuentro SOFTHARD 2021 se desarrolló el 8 y 9 de abril 2021, en modalidad virtual, evento que es fruto de la iniciativa organizada de los docentes y estudiantes de la Facultad de Ingenierías de la Institución Universitaria Antonio José Camacho, cuyo objetivo principal es el de llevar a la comunidad académica, empresarial y social de Santiago de Cali y la región temas actuales, innovadores y pertinentes en un contexto científico y tecnológico. El SOFTHARD se ha caracterizado por ser un evento de alta calidad donde se le abren las puertas a la comunidad científica regional, nacional e internacional, con sus grupos de investigación y semilleros; para esta versión la temática principal fue “Transformación digital y smart working”. En total se programaron 18 ponencias desarrolladas por invitados nacionales (12) e internacionales (6) y fueron ofrecidas a estudiantes y egresados.
- Bajo el título “Los líderes en la gestión organizacional”, en el campo de las Ciencias Empresariales se desarrollaron 4 conferencias sobre: Estrategias de

Gestión Humana en tiempos de Pandemia, Sé un líder consciente, Aplicabilidad IFR.16 arrendamiento y Una invitación a la transformación.

- En el área de la Salud y la Educación se desarrollaron ponencias, conversatorios y talleres denominados nido entre ellos: Retos y tendencias de la Administración en salud ante la dinámica emergente producida por la pandemia, Ergonomía escolar en casa, Conversatorio: el Licenciado Camachista en la educación mediada por la tecnología, Retos y tendencias de la Administración en Salud en Pandemia, Nido: La educación física en entorno virtual. Nido: Estrategias narrativas desde la virtualidad, Nido: El arte como actividad rectora y Nido: Higiene postural.

- En el área de las Ciencias Sociales y Humanas se desarrollaron: Diálogos periodísticos: Aprendizaje desde la Experiencia. III Ciclo del Seminario Permanente de Pensamiento Periodístico: La primera invitada a este encuentro fue la abogada y

periodista

Judith

Sarmiento Granada, una profesional de los medios de comunicación con una gran trayectoria profesional y académica.

También se

realizó un conversatorio con el comunicador social **Jonathan Sánchez Sinisterra** con quien estudiantes

y profesores dialogaron sobre las redes sociales y las fake news.



- Diálogos sobre la transmedia en el diseño.
- I Seminario Permanente de reflexión sobre el ejercicio del Trabajo Social, evento académico que recoge experiencias en la construcción de la práctica, crecimiento y desarrollo del trabajo social como disciplina académica. Para



este semestre se invitó a los profesores **Andre Noel Roth Deubel** de la Universidad Nacional de Colombia y al profesor **Bayron Otálvaro Marín** de la Universidad del Valle.

- En Ciencias Básicas se llevó a cabo las Primeras Olimpiadas del Pensamiento Matemático en Modalidad Virtual – Fase I y II y la Ponencia: Aproximación numérica a la solución de un modelo de ondas acuáticas.

En el ejercicio académico durante el primer semestre también se han celebrado las siguientes actividades:

	<p>Facultad de Ciencias Empresariales Presidente del Capítulo Sur Occidente que alberga 27 Facultades de Administración de las Asociación Colombiana de Facultades de Administración – ASCOLFA. Se han liderado 4 reuniones durante el primer semestre. Participación en las 3 reuniones de la Junta Directiva Nacional. Asamblea Nacional realizada en el mes de marzo.</p>
	<p>Seminario Taller Organizado por la Facultad de Ciencias Empresariales con el apoyo de la Funiajc en “Nómina Electrónica” realizado el 18 de marzo. Contó con la participación de 25 asistentes.</p>
	<p>Conversatorio “Desafíos de la Veeduría Ciudadana en el Municipio de Yumbo”. Organizada por la Facultad de Ciencias Empresariales de la UNIAJC y la Contraloría de Yumbo. Contó con la asistencia de más de 80 asistentes, en su mayoría veedores del municipio y estudiantes.</p>

**CONVERSATORIO
DESAFIOS DE LA VEEDURIA
CIUDADANA EN EL MUNICIPIO
DE YUMBO**
Modalidad virtual - Via Whatsapp

Moderador: Julián Cocuy, Piedad Machado y Maricel León

Fecha: 24 de Marzo 2021
Hora: 2:00 P.M

Dirigido a: Contralores sociales, veedores y comunidad en general

Inscripción a través del teléfono **6954926** ó de manera presencial en la Calle 6 # 4 - 47 - 4to piso - Yumbo



Contraloría Municipal de Yumbo

La Contraloría Municipal de Yumbo se complace en invitarlos al

**ACTO DE POSESIÓN
CONTRALORES ESTUDIANTILES 2021**

zoom

Hora: 10:00 A.M
Fecha: 27 de Abril de 2021
Transmisión: Vía Zoom



**Acto protocolario
Uniajc – Auditoria General de la Republica**

La Facultad de Ciencias Empresariales de la Institución Universitaria Antonio José Camacho y la Auditoría General de la Republica

Invitar:

ENTREGA GUÍAS METODOLÓGICAS PARA EL EJERCICIO VEEDOR A LA AUDITORIA GENERAL DE LA REPUBLICA

Como resultado del convenio Marco entre la Uniajc y la Auditoría General de la Republica en el desarrollo de los proyectos en el ejercicio veedor.

Contará con la asistencia del Señor Rector Ing. Hugo Alberto González Dr. José Antonio Medina Gerente seccional Tercera Auditoría General de la Republica

DÍA: JUEVES 08 DE ABRIL
HORA: 8:30 A.M
Sala:
URL: <https://tiny.cc/mwaukz92w5fj>



Antonio José Camacho 50 años

feliz día del contador

la desea la UNICAMACHO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES



Acto de Posesión Contralores Estudiantiles Yumbo 2021.
Charla sobre los procesos de innovación en la Administración Pública a cargo del profesor Julián Cocuy.

Auditoría General de la República y la Facultad de Ciencias Empresariales realizaron el acto protocolario para la “Entrega de las Guías Metodológicas para el ejercicio Veedor a la Auditoría de la República”.
Realizado el 8 de abril, en el que participó el Contralor de la seccional tercera, que cubre todo el sur occidente del país y el Rector de la UNIAJC.

Celebración del Día del Contador Público.
Charla sobre la ética de la Contaduría.
Asistentes 160 estudiantes del programa de Contaduría Pública UNIAJC.



Celebración día del Mercadólogo
Charla sobre el uso de las redes en el procesos del mercadeo.
Asistentes 60 estudiantes del programa de Tecnología en Mercadeo y Negocios Internacionales UNIAJC.



Conferencia “Evaluación de desempeño, como estrategia para generar méritos”
Profesor Invitado Universidad César Vallejo de Perú. Asistencia 150 estudiantes Facultad Ciencias Empresariales



Compendio de los postulados de las teorías contemporáneas y su aporte a la organización actual. Mg. Edgard Francisco Cervantes Ramón. Univ. César Vallejo Perú.
Viernes 28 de mayo.
Asistentes 160 estudiantes Facultad Ciencias Empresariales.



II Encuentro Interstitucional de Grupos de Investigación. Experiencias Significativas de Colombia para el Mundo. Participan UNIAJC, Unicuces, Univ. Tecnológica de Pereira, I.U Colegio Mayor del Cauca, I.U Digital de Antioquia.
Jornada académica de 8 horas.
31 de mayo 300 participantes.



Clase Abierta: Economía Social Solidaria y Desarrollo Sostenible Incluyente en América Latina.

Presentación del Libro.

Facultad de Ciencias Empresariales con el profesor investigador José Vicente Berruecos en capítulo del libro.

Junio 2 de 2021.



Seminario-Taller Diseño de Ambientes de Aprendizaje Basado en Hojas de Trabajo y Mochila Digital. En este, los profesores tuvieron la oportunidad de reflexionar, durante tres encuentros, sobre la concepción teórica que hay de Ambientes de Aprendizaje, optimizar recursos de GeoGebra ya elaborados y proponer un diseño de hojas de trabajo para el estudio de las funciones.



Día Internacional de las Matemáticas cuyo lema central fue las "Matemáticas para un mundo mejor". Se organizaron diferentes actividades que propiciaron, por ejemplo, que el público en general expresara sus concepciones frente a las matemáticas mediante un Padlet, ejercitara su pensamiento espacial con la construcción de un globo icosaédrico propuesto por la UNESCO y participara de la conferencia sobre "Aplicaciones de la Matemática de Eventos Raros en Almacenamiento de Información" dada por el PhD en física, el Dr. Gabriel David Chávez.



En el marco del Día Internacional de las Matemáticas, se programó la Conferencia sobre "Aplicaciones de la Matemática de Eventos Raros en Almacenamiento de Información" con el PhD en física, el Dr. Gabriel David Chávez.



Charla – Taller titulada “GeoGebra en el universo finito” en el marco de los “Círculos Matemáticos Colombia 2021”, el cual es un evento organizado por la Asociación Colombiana de Matemáticas que busca presentar la versatilidad de las matemáticas involucrando a los estudiantes desde sexto de bachillerato hasta la educación superior, en temáticas que permiten ahondar en su aprendizaje, de forma exploratoria y divertida, aunque rigurosa.



Evento organizado con el Instituto de GeoGebra-Cali: Diplomado de la Universidad ICESI sobre “Diseño de ambientes de aprendizaje basados en la solución de problemas matemáticos y mediados con tecnologías”, el cual se realiza de manera remota semanalmente, con un total de 120 horas de trabajo, con el apoyo del IGCali.



Espacio académico de reflexión y acompañamiento con la psicóloga **Marcela Vanegas Jaramillo**, quien orientó el taller “Gestión de las emociones en tiempos de paro nacional”.



Espacio académico de reflexión y acompañamiento con el trabajador social **Víctor Hugo Viveros**, quien reflexionó sobre “Ciudadanía en tiempos de crisis”.



El programa Trabajo Social y su semillero de investigación “Gestando Saberes”, organizó un taller teórico experiencial en torno a los dispositivos metodológicos de trabajo con hombres para la equidad de género, evento que se organizó conjuntamente con los programas de trabajo social de las universidades Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria de Medellín y la Fundación Universitaria Católica - Unicatólica de Cali.

Para el programa de Tecnología en Producción Industrial jornada nocturna, grupo 670, asignatura Distribución en Planta se presenta la 1° jornada de Clase Espejo con la asistencia de 47 estudiantes de la UNISIMON (Barranquilla) y desarrollada en dos sesiones, el 16 y 26 de mayo. Por parte del programa Ingeniería de Sistemas también se realizó una actividad de clases espejo con la participación de estudiantes de la Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca (México).

Docente invitada

Tema: "Análisis y modelado de desarrollo de software con UML"

Docentes:

Tania Isadora Mora Pedreros
 Ingeniera de sistemas
 Magíster en tecnología educativa y competencia digitales
 Facultad de Ingenierías
 UNICAMACHO

Esli Paola Hernández Blas
 Ingeniera en tecnologías de la información y comunicaciones
 Maestra en ciencias computacionales y telecomunicaciones
 Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca
 UTVCO

Fechas: 19 de Abril: 6:30 p.m.

Enlace: <https://lobby.sarrius.edu.co/#/20TEORIBIAWS>

En el marco del III ciclo del Seminario Permanente de Pensamiento Periodístico, un espacio de reflexión y aprendizaje donde se resalta la experiencia profesional de comunicadores sociales y periodistas en un conversatorio denominado “Diálogos periodísticos: aprendizajes desde la experiencia” se desarrollaron los tres últimos conversatorios del III Ciclo con la participación de los siguientes invitados:

	 <p>Escuela de Terano Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</p> <p>Conferencia Retos para el periodismo en la convergencia mediática.</p> <p>FRANKEISS Andrés Barrios Rubio</p> <p>PROGRAMATE Miércoles 21 de Julio 5:00 p.m.</p>
<p>Para finalizar el III Ciclo del Seminario Permanente en Pensamiento Periodístico se tuvo como invitado al Comunicador Social, experto en redes sociales, Santiago Montejo, con quienes los estudiantes dialogaron sobre “De la creatividad a la influencia en redes sociales”.</p>	 <p>DE LA CREATIVIDAD A LA INFLUENCIA EN REDES SOCIALES</p> <p>15 de Septiembre 11:00 a.m.</p> <p>inscríbete en el link de la descripción</p>
<p>Se dio continuidad al I Seminario Permanente de reflexión sobre el ejercicio del Trabajo Social, evento académico que recoge experiencias en la construcción de la práctica, crecimiento y desarrollo del trabajo social como disciplina académica. Para el segundo semestre del 2021, se desarrolló el V conversatorio con la participación de las profesoras Rosa María Cifuentes Vicerrectora Académica y Pedagógica del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola, en República Dominicana; la profesora Bibiana Travi, Profesora de la Universidad de Buenos Aires (Argentina) y la profesora Paula Andrea Vargas de la Universidad de Antioquia.</p>	 <p>DÍA DEL TRABAJADOR SOCIAL</p> <p>TRANSFORMACIONES Y MOVILIZACIÓN SOCIAL ¿HACIA DÓNDE VAMOS?</p> <p>SEMINARIO PERMANENTE EN TRABAJO SOCIAL</p> <p>“DISCUSIONES SOBRE LA RELACIÓN ENTRE EL OBJETO DISCIPLINAR, LA INVESTIGACIÓN SOCIAL Y LOS CAMPOS DE INTERVENCIÓN”</p> <p>ROSA MARÍA CIFUENTES Docente social y pedagoga. Experta en procesos participativos, desarrollo de competencias de análisis y de investigación con visión crítica del Trabajo Social.</p> <p>BIBIANA TRAVI D.C. en Trabajo Social (2016). Profesora en el Instituto de Trabajo Social y Pedagogía (2016). Docente en la Universidad de Buenos Aires (UBA). Miembro del Comité Editorial, CIEP. (2016) Seminario de Trabajo Social, CIEP. (2016) Seminario de Trabajo Social, CIEP.</p> <p>PAULA ANDREA VARGAS Magistrada Social, Asesoría de Gestión Pública y Coordinadora de Proyectos Sociales de la Universidad de Antioquia. Miembro del grupo de Investigación en Investigación Social - CIEP.</p> <p>OCT 27 5 P.M.</p> <p>ENCUENTRA EL LINK DE ACCESO EN LA DESCRIPCIÓN DEL POST.</p> <p>#Hablemos comoSociedad</p>

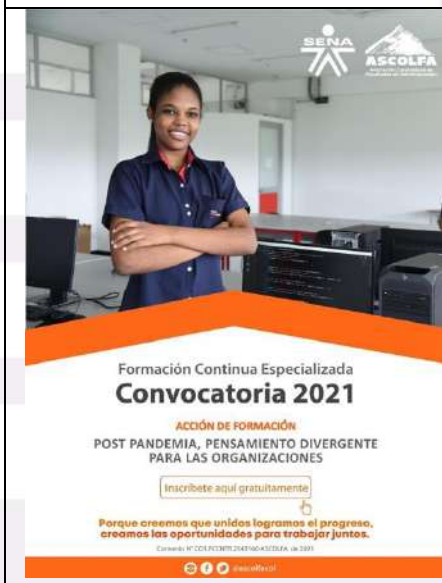


Conferencia Internacional ASCOLFA 2021 Capítulo Sur Occidente Anfitrión Nacional Agosto 24, 25 y 26 de 2021 UNIAJC comité organizador y anfitrión del evento. Logística y organización de la agenda académica para los tres días y participación en ponencias. Más de 1000 participantes, 20 conferencias nacionales e internacionales y 150 investigadores.



Facultad de Ciencias Empresariales Presidente del Capítulo Sur Occidente que alberga 27 Facultades de Administración de la Asociación Colombiana de Facultades de Administración - ASCOLFA. Se han liderado 6 reuniones durante el primer semestre.

Asamblea Nacional realizada en el mes de marzo.



Participación Convenio Ascolfa- Sena Cursos y Educación Continua para estudiantes, profesores y egresados.

	<p>Rentas de Personas Naturales Seminario Taller Actualización 21 y 22 de julio 2021 Participación de 30 estudiantes y egresados.</p>
	<p>Contratación Pública énfasis en Plataformas Digitales En el marco del convenio desarrollado con la Contraloría de Yumbo y la Facultad de Ciencias Empresariales, se realizó el día 9 de septiembre el curso de actualización. Con más de 60 participantes entre veedores, funcionarios públicos, estudiantes y egresados.</p>
	<p>En el marco del convenio suscrito con la Contraloría de Yumbo y la Facultad de Ciencias Empresariales, el pasado 27 de octubre se realizó la entrega oficial de las Cartillas del ejercicio veedor, como uno de los resultados de los trabajos de investigación desarrollados por los profesores Julián Cocuy y Piedad Machado con el apoyo de estudiantes de las áreas de Administración y Contaduría Pública.</p>



ETICARSE 6a. versión
 En el marco de la celebración del Día del Administrador UNIAJC
 Se llevó a cabo la conferencia Nuevo Entorno Laboral: el futuro de los trabajadores a cargo de la Dra. María del Pilar Gonzáles.
 En el evento participaron 350 estudiantes en las dos jornadas realizadas entre estudiantes, profesores y egresados.



Debate de Candidatos Egresados a la Junta Central de Contadores, la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública realizó el debate a nivel nacional con los candidatos a la JJC. Nuestra egresada del programa de Contaduría Pública participa este año a la elección.



II Congreso Internacional de Investigación & III Encuentro de SST.

	<p>II encuentro de salud laboral y salud ambiental & I internacional en sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo</p>
	<p>3er Congreso Colombiano de actualización en gestión y administración en salud y 1er Congreso Costarricense de actualización en gestión y administración en salud.</p>
	<p>En el marco del Seminario Continuo de Ciencias Básicas, aplicadas y sus didácticas: Conferencia No. 1: <i>Modelo físico -matemático para ablación de células cancerígenas</i></p>

SEMINARIO CONTINUO DE
Ciencias básicas, aplicadas y sus didácticas.
CONFERENCIA



Métodos de síntesis y caracterización de materiales orientados al magnetotransporte basado en espintrónica

17 de Sept. 2021
2:00 p.m.

Antonio José Camacho 50 años

Dr. José Luis Valenzuela Hernández
Físico generalista de la Universidad con doble maestría de Física y Doctorado en Ciencia de Materiales en el ICMAT y ICMATEC de Madrid respectivamente.

No te lo pierdas
¡Participa!

G I 3000

Conferencia No. 2: Métodos de síntesis y caracterización de materiales orientados al magnetotransporte basado en espintrónica

SEMINARIO CONTINUO DE
Ciencias básicas, aplicadas y sus didácticas.
CONFERENCIA



Uso de una OVA en el Diagnóstico del Aprendizaje de la Estadística

22 de Oct. de 2021
2:00 p.m.

Antonio José Camacho 50 años

Mg. Cesar Andrés Paz Suarez
Estadístico de la Universidad del Valle, Exp. en Pedagogía y Docencia en la Facultad Universitaria de Área Académica, Registros y Matemáticas. Especialista en la Universidad de la Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Cuba.

No te lo pierdas
¡Participa!

G I 3000

Conferencia No. 3: Uso de una OVA en el Diagnóstico del Aprendizaje de la Estadística

SEMINARIO CONTINUO DE
Ciencias básicas, aplicadas y sus didácticas.
CONFERENCIA



Niveles de algebraización de las prácticas matemáticas: una propuesta y guía de trabajo para el aula

19 de Nov. de 2021
2:00 p.m.

Antonio José Camacho 50 años

Mg. Cristian Andrés Hurtado Moreno
Licenciado en matemáticas y físico de la Universidad del Valle. Magister en educación, doctor en educación matemática de la Universidad del Valle. Participante de estudio de doctorado en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, de Bogotá.

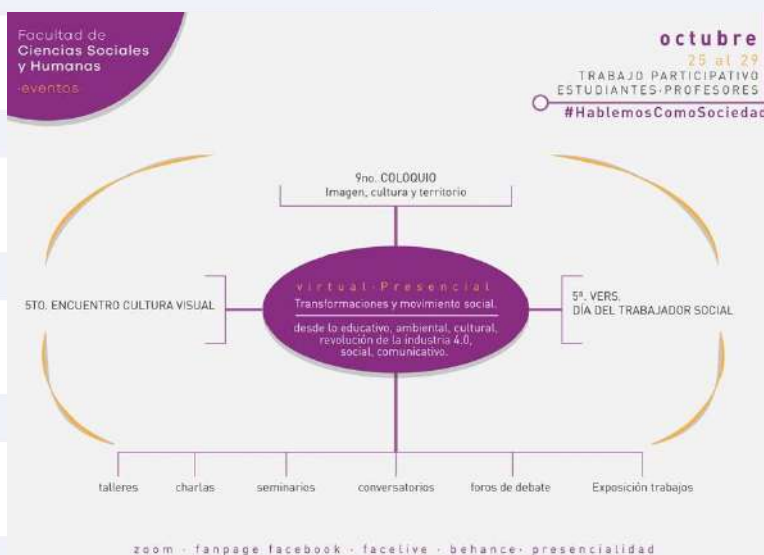
No te lo pierdas
¡Participa!

G I 3000

Conferencia No. 4: Niveles de Algebraización de las prácticas matemáticas: Una propuesta y guía de trabajo para el aula

Como Institución Universitaria Antonio José Camacho hacemos parte de la organización de las Olimpiadas de Matemáticas Universitarias del Suroccidente Colombiano (OMUS). Hemos participado en:

- 7o. Encuentro Universitario de Integrales, evento que hace parte de las actividades académicas y culturales mediante las cuales se establecen lazos de intercambio académico-social con las universidades de la región y cuyo propósito es el de fomentar el estudio de las matemáticas en escenarios diferentes al aula de clase, resaltando valores como la responsabilidad, la libertad, la disciplina y el respeto.
- La tercera versión de las Olimpiadas Universitarias de Matemáticas del Suroccidente colombiano, OMUS3, se realizó entre el 29 y 31 de octubre de 2021 de manera virtual y asincrónica a través del campus virtual de la Universidad del Valle, siendo esta la Universidad anfitriona en esta oportunidad. Así mismo, se debe aclarar que, por ser parte del grupo gestor de estas olimpiadas, fuimos parte de la organización de esta versión y estamos a la espera del aval para ser la Universidad anfitriona de OMUS 4.



Entre el 25 y 29 de octubre se desarrolló un macro evento académico que acogió el **IX Coloquio Imagen, Cultura y Territorio, el V Encuentro Cultura Visual y la 5ta. versión de la Celebración del Día del Trabajador Social**, eventos que

giraron bajo la temática central denominada **Transformaciones y movilización social ¿Hacia dónde vamos?**, entendiendo el papel que juega la educación

universitaria en el contexto de los desafíos contemporáneos donde se nos convoca para dialogar sobre las diferentes experiencias de estudiantes en torno a la investigación, los riesgos, la felicidad y el bienestar, la importancia de las competencias profesionales, las expresiones culturales y artísticas, y la incidencia que ejerce las ciencias sociales y humanas en la sociedad. Bajo este evento se agruparon 28 eventos entre conferencias, talleres, foros, exposiciones y conversatorios.

Este macro evento tuvo el apoyo de entidades nacionales e internacionales como la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, el Tecnológico de Antioquia-Institución Universitaria, Uniminuto, Universidad de Manizales, Universidad Santiago de Cali, Universidad Autónoma de Occidente, Instituto Departamental de Bellas Artes, Fundación Academia de Dibujo Profesional, Fundación Universitaria San Mateo, Ucatólica, la Red Colombiana de Gestores y Creadores Culturales, la Red Latinoamericana de Gestión Cultural, Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERJ), Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga y la Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras, Universidad Católica de Salta, Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Universidad de Guadalajara y el Centro Universitario del Norte de México.

- IX coloquio: transformaciones y movilización social.
- Encuentro de egresados de trabajo social.
- Foro: diseño y comunidad.
- Conversatorio: transformaciones sociales en torno a la construcción social del riesgo y la vulnerabilidad social.
- Webinar: aplicación de técnicas del diseño vestimentario en la conservación y transmisión de memoria histórica.
- Conversatorio: ¿cuál es la apuesta de los procesos culturales en tiempos de pandemia? ¿sirven para las transformaciones y movilización social en américa?
- Conversatorio: arte y resistencia.
- Conferencia: tendencias de la imagen visual corporativa.
- Conferencia: arte y espacio: lucha femenina en el ámbito social colombiano.

- Webinar: experiencia de la cátedra de la felicidad y bienestar, una propuesta para el cambio social.
- Conversatorio: encuentro internacional de estudiantes investigadores de trabajo social.
- Conferencia: la investigación en las artes visuales y el diseño gráfico como articulación social.
- Conferencia: proyecto museo de arte urbano de Popayán.
- Conversatorio: primeras voces periodismo en construcción - aprendizajes de reportería en condiciones extremas.
- Conferencia: ecosistema de emprendimiento: alternativa de competitividad regional.
- Conversatorio: incidencia de los medios alternativos en los procesos de transformación de una sociedad.
- Conferencia: impacto de la comunicación visual en acciones de rescate y cuidado animal.
- Conversatorio-foro: experiencias investigativas de trabajos de grado de estudiantes de la FCSH.
- Conversatorio: encuentro internacional de estudiantes investigadores de trabajo social.
- Coloquio: evento corolario transformaciones y movilización social. ¿Hacia dónde vamos? Hablemos como sociedad.
- Conferencia: las transformaciones de los barrios populares, ciudad de Salta, Argentina. Hacia el fortalecimiento comunitario.
- Webinar: La importancia de la articulación de los currículos para el desarrollo de competencias profesionales: un reto en busca de la mejora de la productividad social y económica.

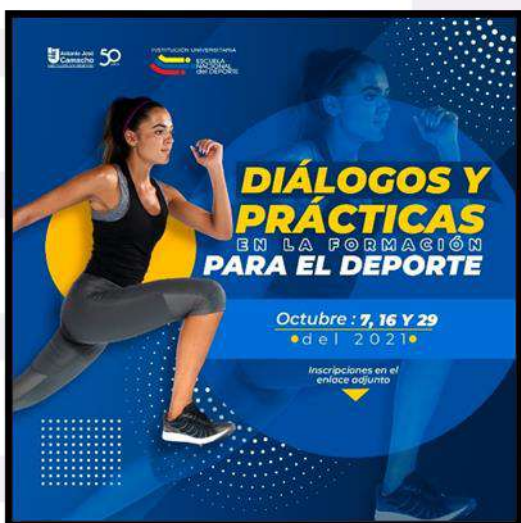
Se desarrollaron actividades presenciales en torno a:

- Exposición: cartelismo – manifiesto social.
- Intervención espacio – mural biblioteca central.

- Taller “noticias des-bordadas” bordado editorial, intuitivo. Desarrollado por la tallerista Mónica Peláez Montoya.
- Dibuja sin miedo con la tallerista Adriana Marisol Parco.
- Taller ilustración digital para medios editoriales orientado por el tallerista Santiago Fernández del Semillero Alografía.



Encuentro Diálogos y prácticas en la formación para el deporte, organizado en cooperación con Escuela Nacional del Deporte y su programa Tecnología en Deporte. Evento que contó con un conversatorio y dos talleres prácticos para los estudiantes de ambas instituciones.



Conversatorio El pasado, presente y futuro del balón pesado con el profesor **Roberto Lozano Batalla**, creador e inventor del balonpesado, deporte 100% colombiano, creado en marzo de 1973 en el Municipio de Buenaventura y reconocido un año después por Coldeportes.

Taller de Hidratación para la deportiva



Taller en **Primeros auxilios en el deporte** orientado por Mauricio Yela y Carlos Alberto Lenis

En el marco de las medidas financieras que ha estado aplicando la Institución desde el 2020 para ayudar a los estudiantes en la emergencia de salud que aún se está viviendo, se ha dado exención del 100% del pago para los cursos intersemestrales. En el marco de esta medida, el Departamento de Ciencias Básicas ofertó 18 cursos en el mes de enero que los estudiantes tomaron completamente gratis, para adelantar alguna asignatura, para repetirla o para nivelarla por motivo de reingreso a la Universidad: Álgebra Lineal, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Ecuaciones Diferenciales, Estadística, Estadística Aplicada a la Salud ocupacional I, Estadística I, Física I, Física II, Investigación de operaciones I, Matemática Fundamental, Matemáticas Básicas, Matemáticas Discretas, Matemáticas I, Matemáticas II, Métodos Numéricos, Principios de Estadística, Programación Lineal.



Se publicó la Revista Actitud, publicación académica que difunde los productos de investigación de profesores tanto de la UNIAJC como de otras universidades. En esta edición fueron publicados los siguientes trabajos académicos:

- Tendencias tecnológicas basadas en FPGA: un enfoque hacia el COVID-19, presentado por los profesores de la UNIAJC Paulo Realpe Muñoz y Javier Cortés Carvajal.
- Propuesta de intervención a partir del arte urbano como elemento que crea valor en un espacio marginal de la ciudad de Popayán, presentado por los profesores de la Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca, Daniel Mauricio Vidal Muñoz y Jaysson Fernández Hormiga.
- Evaluación del nutriente foliar multimineral con aminoácidos como complemento a la fertilización edáfica en el incremento de los parámetros de rendimiento en el cultivo de maracuyá (*passiflora edulis*, var., flavicarpa) en la granja Centro de Investigación y Producción Agroindustrial CEDEAGRO (INTEP) de Roldanillo, Valle del Cauca, presentado por los profesores del INTEP de Roldanillo, José Ignacio Cabrera Padilla y Henry Rangel Marín,
- Dispedagogia: una revisión sistemática de la literatura científica, presentado por los profesores de la Universidad Cesar Vallejo del Perú, Walter Iván Abanto Vélez, Inés Alexandra Vargas Calle, Walter Tito Ávalos León y Romy Angélica Díaz Fernández.
- Compuesto sólido de PVH como fuente de proteína para alimentación de ganado bovino, presentado por los profesores del INTEP de Roldanillo Gustavo Adolfo Garzón Mora, Óscar Eduardo Giraldo Alcalde, Juan Camilo Gamboa Estacio y Rubén Darío Girón.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas programó, entre el 21 y el 30 de julio 2021, la Escuela de Verano 2021 con el desarrollo de varios eventos académicos que se relacionan a continuación:

- Webinar: diseño para la competitividad empresarial colombiana con la participación del Dr. **Eusebio Rubio Reyes**, diseñador industrial de la Universidad Nacional de Colombia.
- Seminario-conversatorio: movilización social en América Latina y estallido social en Colombia con la participación de **Alfredo J. M. Carballeda**, profesor universitario en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina; Dra. **Martha Nubia Bello Albarracín**, profesora asociada de la Universidad Nacional de Colombia; la Dra. **Sandra Iturrieta Olivares**, profesora de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile y el Dr. **Gonzalo Armúa**, secretario continental de la Articulación Alba Movimientos.
- Taller gestión cultural para principiantes “La gestión cultural compromiso de todos”, que tuvo como invitado al profesor **Ignacio Ojeda Benítez**, director de la Red Colombiana de Gestores Culturales y profesor de la Institución Universitaria Antonio José Camacho.
- Conferencia: cualidades y competencias del profesor universitario con la invitada Dra. **Claudia Fabiola Ortega Barba**, directora de la Escuela de Pedagogía campus México de la Universidad Panamericana de México.
- Webinar: arte y diseño en la reivindicación social comunitaria actual, con la participación del maestro en Artes Plásticas **Sergio Zapata**, profesor del Instituto Departamental de Bellas Artes y de la Institución Universitaria Antonio José Camacho UNIAJC.
- Webinar: nuevo código de colores para la separación de los residuos sólidos con la profesora invitada **María Carolina Araujo Peña**, quien se desempeña como experta en medio ambiente en la Alcaldía de Cali (Departamento Administrativo de Gestión del Medio Ambiente, Secretaria de Vivienda social y hábitat).
- Webinar: contratación y cobros en servicios de diseño con la participación del invitado Dr. **Juan Carlos Valencia Marulanda**, diseñador industrial de la Universidad Nacional de Colombia, abogado de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

- Webinar: diálogos periodísticos: aprendizaje desde la experiencia con la participación de la periodista **Adriana Santacruz Velasco**, quien actualmente se desempeña como Gerente de Asuntos Corporativos y Gubernamentales en la multinacional Mondelēz International.
- Webinar: actualización en citas y referencias estilo APA con la participación del profesor **Héctor Fernando Guaranguay Zúñiga**, doctorando en Ciencias del Desarrollo Humano.
- Integración cultural “Voces de nuestros territorios: re-evoluciones a través del arte” con la participación de los profesores **Claudia Patricia Valencia Molina**, profesora Facultad de Ciencias Sociales de la Institución Universitaria Antonio José Camacho y el profesor **Milton Fabián Solano**, quien se desempeña como profesor y psicólogo en la Institución Universitaria Antonio José Camacho.

La Facultad de Ingeniería programó partir del mes de julio 2021 como escuela de verano:

- Gestores y citas bibliográficas.
- Seminario de Análisis y Solución de Problemas con Programación.
- Ahorro en sistemas de aire comprimido y trasiego de líquidos.
- Simulación Flexsim.
- Lean Energy 4.0.
- Grupo de estudio en Phyton.



Escuela de Verano
Facultad de Ciencias Empresariales

Conferencias, Seminarios, charlas y muchos más sobre temas de actualidad empresarial.

Del **21 al 25 de Junio 2021**

Ingresar al link adjunto, inscribete y conoce la programación

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Antonio José Camacho 50 años

ESCUELA DE VERANO

Con el propósito de brindar a toda la comunidad académica temas de actualización en las Ciencias Empresariales, la Facultad de Ciencias Empresariales realizó su primera Escuela de Verano con la participación de más de 11 conferencistas nacionales e internacionales en las áreas de Mercadeo, Análisis de Datos, Logística, Administración y Contaduría con más de 900 participantes en una semana llena de programación en diversos horarios.

Escuela de Verano
Facultad de Ciencias Empresariales

Big data, una oportunidad para el mercadeo.

Conferencista:
Diego Fernando Sánchez
Administrador de Empresas y ESPECIALISTA EN CIENCIAS DE DATOS.

PROGRAMATE ESTE
21 6:30
de junio p.m.

Inscríbete en el link de la descripción

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Antonio José Camacho 50 años

Diego Fernando Sánchez Ramos Big Data una oportunidad para el mercadeo

El análisis de datos se ha convertido en una herramienta clave en todos los sectores de la economía. Cualquier empresa puede aprovechar las ventajas de manejar grandes volúmenes de datos con los medios tecnológicos disponibles actualmente. Sin embargo, tan sólo el 5% de las empresas están implementando las técnicas Big Data en su estrategia.
160 participantes

Escuela de Verano
Facultad de Ciencias Empresariales

El rol del Trade Marketing Manager en las organizaciones.

Conferencista:
Dra. Elva Sandoval Gomez (Perú)
Dra en Administración, Lic en Administración, Magister en Administración de la Educación, Magister en Dirección de Marketing y Gestión Comercial, Docente Universitaria en el sector público y privado.

PROGRAMATE ESTE
23 6:30
de junio p.m.

Inscríbete en el link de la descripción

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Antonio José Camacho 50 años

Dra. Blanca Lina Álvarez Luján (Perú) Marketing Verde

Alineados a una de las preocupaciones globales compartidas por las Naciones Unidas y establecidas en la Agenda 2030: “el cambio climático y sus efectos de Desarrollo Sostenible”, el marketing verde ha venido tomando mayor relevancia y cada vez son más las organizaciones que se suman en el desarrollo y promoción de productos seguros para el medio ambiente. Presentaremos cómo es que a través del marketing verde se puede generar no solo el intercambio, sino la generación de conciencia ambiental en los consumidores, sumando de esta manera a mejorar la calidad de vida y a la sostenibilidad global.
Participantes 210 estudiantes Uniajc- Universidad César Vallejo Perú y empresarios

Escuela de Verano
Facultad de Ciencias Empresariales

Fondo Emprender, una fuente de financiamiento para emprendedores.

Conferencista:
Dra. Diana Lorena Bedoya
Orientadora Senior SENA, Fondo Emprender, Contadora Pública, Especialista en Gerencia de Proyectos.

Presentar las características, proceso y beneficios que tiene el Fondo Emprender del SENA para los emprendedores colombianos.

PROGRAMATE ESTE
22 6:30
de junio p.m.

Inscríbete en el link de la descripción

INVITA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Dra. Diana Lorena Bedoya
Fondo Emprender, una fuente de financiamiento para emprendedores.

Presentar las características, proceso y beneficios que tiene el Fondo Emprender del SENA para los emprendedores colombianos.
Participación de 120 estudiantes, emprendedores, profesores.

Escuela de Verano
Facultad de Ciencias Empresariales

Marketing Rural

Conferencistas:
Dr. Juan Carlos Cerón y Dr. Juan Carlos Bernal Bernal,
Investigador y gerente de emprendimiento del centro de Desarrollo Empresarial SBDG- Sena.

El Marketing Rural, se abordará desde una mirada amplia, identificando elementos comunes y elementos diferenciadores, y así mismo se plantearán los conflictos que desde la experiencia propia en el sector rural se han presentado y como algunos de estos están siendo cubiertos desde el gobierno.

PROGRAMATE ESTE
23 8:00
de junio a.m.

Inscríbete en el link de la descripción

INVITA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

DR. Juan Carlos Cerón
Dr. Juan Carlos Bernal
Marketing Rural

Para el abordaje del Marketing Rural, debemos partir desde la conceptualización de la ruralidad, y la ruralidad en Colombia en nuestros tiempos. Se abordará el marketing desde la finalidad de este desde una vista urbana, y se pasará a la visión desde lo rural, identificando elementos comunes y elementos diferenciadores, y así mismo se plantearán los conflictos, que desde la experiencia propia en el sector rural se han presentado, y como algunos de estos están siendo cubiertos desde el gobierno, a través del acompañamiento de entidades y del establecimiento y desarrollo estrategias para reducir la brecha que existe actualmente en el comercio de los productos y servicios rurales.
Participación de 110 estudiantes, profesores y egresados.

Escuela de Verano
Facultad de Ciencias Empresariales

Marketing Verde

Conferencista:
Dra. Blanca Lina Álvarez (Perú)
Profesora en Educación, Ciencias Sociales e Interculturalidad en la Universidad Santa Teresita de Colombia, docente en el Departamento de Negocios, Magíster en Dirección de Marketing y Marketing en la Universidad Nacional de Trujillo, Líder en Marketing e Ingresos, con más de 10 años de experiencia docente universitaria, Investigadora en el área de CONECTIC, docente del Ministerio de Producción, así como en diferentes eventos de investigación y de marketing y en el sector nacional e internacional. Profesora Investigadora Universidad César Vallejo Perú.

Presentaremos cómo es que a través del marketing verde se puede generar no solo el intercambio, sino la generación de conciencia ambiental en los consumidores, surcando de esta manera a mejorar la calidad de vida y a la sostenibilidad global.

PROGRAMATE ESTE
22 8:00
de junio a.m.

Inscríbete en el link de la descripción

INVITA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Dra. Elva Sandoval Gómez (Perú)
El rol del Trade Marketing Manager en las organizaciones

El Trademanager asume responsabilidades, propone planes, estrategias y acciones cuya finalidad es garantizar la disponibilidad de productos en el punto de venta, haciendo uso del merchandising para propiciar la rotación. Es el punto céntrico entre el Marketing y la gestión comercial. Por lo tanto, jefes de ningún producto, responsables de ninguna cuenta.
Participación 130 estudiantes Uniajc- Univ. César Vallejo Perú, egresados.

Escuela de Verano
Facultad de Ciencias Empresariales

HABILIDADES LABORALES DEL FUTURO: El impacto de la automatización.

Conferencista:
Mg. Andrés Moreno Rondón
Diseño de innovación y emprendimiento. Coordinador del laboratorio Mexitalab FADP. Magister en gestión de innovación de la Universidad CES y licenciado en educación.

Una mirada a las nuevas habilidades que debe desarrollar la fuerza laboral para afrontar los procesos de transformación tecnológica desde la automatización para la definición los nuevos perfiles productivos y los retos de la educación.

PROGRAMATE ESTE
24 8:00
de junio a.m.

Inscríbete en el link de la descripción

Mg. Andrés Moreno Rondón
Habilidades Laborales del Futuro (El impacto de la automatización)

Una mirada a las nuevas habilidades que debe desarrollar la fuerza laboral para afrontar los procesos de transformación tecnológica desde la automatización para la definición los nuevos perfiles productivos y los retos de la educación. Visión futurista y prospectiva del desarrollo laboral. Participación de 115 estudiantes, egresados, profesores.

Escuela de Verano
Facultad de Ciencias Empresariales

Taller teórico práctico para la gestión de devolución de los saldos a favor en renta para personas jurídicas

Conferencista:
Contadora Pública Leidy Paola Grueso Candelo
Especialista en Revisoría Fiscal y Auditoría Forense

Los impuestos en Colombia son un tributo que los contribuyentes deben cumplir de manera adecuada y oportuna, de acuerdo al marco regulatorio existente.

PROGRAMATE ESTE
24 y 25 6:30
de junio p.m.

Inscríbete en el link de la descripción

Contadora Pública Leidy Paola Grueso Candelo.
Taller teórico práctico para la gestión de devolución de los saldos a favor en renta para personas jurídicas dos días de taller

Los impuestos en Colombia son un tributo que los contribuyentes deben cumplir de manera adecuada y oportuna, de acuerdo al marco regulatorio existente. En ocasiones, en las declaraciones de dichos tributos, presentadas por las personas naturales o jurídicas, resultan saldos a favor, donde la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales de Colombia - DIAN, como organismo encargado, debe realizar la respectiva devolución al declarante. En el presente taller teórico práctico, se abordará toda la normatividad que avala el procedimiento de Solicitud de Saldos a favor y/o compensación, que se haya presentado en las declaraciones de Impuesto de Renta y Complementario, por parte de las personas jurídicas. 65 participantes del área contable. actualización contable.

Escuela de Verano
Facultad de Ciencias Empresariales

La gestión del Conocimiento: un desafío para la contabilidad.

Conferencista:
Dr. Andrea Hurtado Ayala
Doctora Administración Universidad del Valle, Contadora Pública, Economista, Magister en Ciencias de la Organización, Profesora e Investigadora Uniajc.

En el contexto de la economía basada en el conocimiento, identificar de manera adecuada el conocimiento organizacional y definir los criterios para su medición y valoración ha representado un desafío para la contabilidad tradicional.

PROGRAMATE ESTE
24 6:30
de junio p.m.

Inscríbete en el link de la descripción

Dr. Andrea Hurtado Ayala
La gestión del conocimiento: un desafío para la contabilidad

En el contexto de la economía basada en el conocimiento, identificar de manera adecuada el conocimiento organizacional y definir los criterios para su medición y valoración ha representado un desafío para la contabilidad tradicional. La concepción de capital intelectual ha tomado relevancia como un factor generador de beneficios para las empresas enmarcado en la discusión sobre la contabilidad del conocimiento, sus avances y retos para la profesión contable y su contribución en proporcionar información financiera útil para la toma de decisiones empresarial. Participantes 180 estudiantes, egresados, profesores.

Escuela de Terzano
Facultad de Ciencias Empresariales

Logística 4.0 post pandemia

Conferencista:
Dr. José Armas Zabaleta (Perú)
Ingeniero Industrial con Máster en Dirección de Logística y Distribución Comercial en ESAN, Profesional en ESAN, Consultor y docente en la Universidad César Vallejo - Perú.

PROGRAMATE ESTE
25 de junio 6:30 p.m.

Inscríbete en el link de la descripción

Dr. José Armas Zabaleta (Perú) Logística 4.0 post pandemia

La logística 4.0 presenta una gran oportunidad para adaptar las estrategias de distribución logística y comercial, al nuevo escenario que nos dejara la pandemia del COVID-19. Puesto que mediante el uso de la tecnología podremos llegar al cliente con mayor nivel de servicio, lo cual será un factor determinante en la recuperación económica de las empresas.

Participantes estudiantes Uniajc. Univ. César Vallejo Perú, profesores, egresados 298 en total.

Actividades de integración y promoción con el Colegio Juan Pablo II de la ciudad de Cali. Durante el día 28 de octubre se recibió la visita de 58 estudiantes de grados 11 del Colegio Juan Pablo II, para los cuales la Facultad de Ingenierías preparó 4 talleres motivadores.

- Programación en Arduino.
- Robótica con Legos.
- Producción Industrial con Legos.
- Realidad Aumentada.





Salidas de campo

Polideportivo Fundadores, con dos propósitos: primero observar en campo cómo diseñar espacios educativos para realizar intervenciones significativas. Y segundo, vivenciar la ejecución de una clase con todas sus partes como preparación para la elaboración de una secuencia didáctica que será el examen final.

Gimnasio Pilates Funcional Gym Sede Aguacatal.

Intención: conocer y vivenciar la tendencia Cuerpo y mente línea pilates, como medio para realización de actividad deportiva orientada a la salud en diferentes poblaciones.



Teatro de Títeres Castillo Sol y Luna, se realizó como parte de un ejercicio académico de la asignatura Lenguajes Expresivos II, con el propósito de acercar a las estudiantes al mundo del teatro, desde una estrategia vivencial, con el ánimo de generar claridades conceptuales desde lo práctico, para profundizar en torno a un lenguaje expresivo que posibilita múltiples potencialidades creativas, cognitivas, psicomotrices y socioafectivas en los niños y niñas. Como ejercicio práctico, las estudiantes elaboraron una “Media máscara” cada una.

1.1. CALIDAD ACADÉMICA

Como resultado de la participación de la Institución Universitaria Antonio José Camacho en el convenio del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Universidad del Valle (Univalle) denominado: Acompañamiento para el Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad, se diseñó un plan de mejoramiento para su implementación en el 2021 y 2022, con el fin de seguir fortaleciendo la Calidad Académica alineados con los nuevos lineamientos del Decreto 1330 del 25 de julio de 2019, además, en dicho plan, se incluyó aspectos de mejoras relacionados con

el proceso de autoevaluación con fines de aprobación de las Condiciones Institucionales.

Desde el mes de junio del presente año, la Institución participó nuevamente en el convenio del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y la Universidad del Valle (Univalle), con el Proyecto: Ruta de Acompañamiento para el Fortalecimiento de los SIAC, donde se priorizó 5 acciones de mejoramiento, actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI), actualización de lineamientos curriculares de acuerdo con los cambios definidos por el MEN, diseño del procedimiento estandarizado para el reporte de datos a los sistemas nacionales de información, actualización de la política de calidad académica y modelo metodológico de autoevaluación de la UNIAJC, los cuales presentan un importante avance para su culminación, socialización y aplicación institucional, gracias a las asesorías y capacitaciones de implementación del Decreto 1330 recibidas en dicha ruta. Asimismo, se planea continuar con el seguimiento y ejecución de las demás actividades definidas en el plan de mejoramiento, como producto las Condiciones Institucionales aprobadas. Se ha logrado tener acompañamiento y capacitación en temas relacionados con la nueva normatividad, entre ellos: estructura perfil de egreso, resultados de aprendizaje, planes de mejoramiento, articulación sistemas de calidad, internacionalización del currículo, entre otros.

Por otro lado, el MEN designó dos pares académicos que el 22, 23 y 24 de febrero del año en curso realizaron la visita de verificación de Condiciones Institucionales de la UNIAJC definidas en el Decreto 1330. El 30 de abril de 2021, el MEN emite comunicado donde informa que después de validar y analizar el concepto emitido por la Sala de Evaluación de Trámites Institucionales de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CONACES, dentro de la etapa de pre-radicación de solicitud de registro calificado, ratifican el **concepto favorable** en el cumplimiento de las condiciones institucionales de calidad y concluyen que con la información suministrada se evidencia el crecimiento positivo de la Institución y su viabilidad financiera para los próximos 7 años. Con la emisión de este concepto nuestra Institución podrá presentar solicitudes de creación de

programas académicos, renovación de registros calificados y procesos de Acreditación en Alta Calidad en el tiempo en mención.

En cuanto a los demás procesos del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la UNIAJC, en diciembre del 2020 se radicó en la plataforma SACES la solicitud por primera vez del Registro Calificado Único de la Tecnología en Gestión de la Producción Industrial (modalidad dual-presencial y dual-a distancia) y en el primer semestre de 2021, los proceso de Renovación de Registro Calificado único del Programa de Tecnología en Mecatrónica Industrial (en Modalidad presencial y a Distancia), Administración en Salud (en Modalidad a Distancia y Virtual), Tecnología en Mercadeo y Negocios Internacionales (en Modalidad Presencial y a Distancia) y Administración de Salud y Seguridad en el Trabajo (en Modalidad Presencial y Virtual). En el segundo semestre, se recibió visita de pares para renovación de los programas Administración en Salud (modalidad distancia y virtual) y Tecnología en Mecatrónica Industrial (modalidad presencial y distancia).

Por otra parte, en cuanto a los procesos de Registro Calificado, la Institución radicó en la Plataforma SACES, la solicitud por primera vez del Programa Académico de Administración en Salud y Seguridad en el Trabajo (en modalidad A Distancia y Virtual), y renovación de dicho acto administrativo del Programa de Tecnología en Mercadeo y Negocios Internacionales (en modalidad Presencial y Virtual) y Administración de Empresas (en modalidad Presencial y Virtual), actualmente se encuentra en revisión del MEN para la evaluación externa. Además, el 29 y 30 de julio, y 2 y 3 de septiembre del presente año se recibió visita de pares para Administración en Salud (en Modalidad a Distancia y Virtual) y Tecnología en Mecatrónica Industrial (Presencial y A Distancia), respectivamente, obteniendo percepciones positivas de los académicos designados por el MEN para adelantar el proceso de verificación de condiciones de programa.

Con la implementación del Decreto 1330 y la Resignificación Curricular de la UNIAJC, la Institución adelanta procesos modificación curricular de los programas académicos de Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas, Ingeniería Industrial, Tecnología en

Sistemas de Información, Tecnología en Electrónica Industrial, Tecnología en Producción Industrial, Administración de Empresas, Contaduría Pública, Tecnología en Gestión Empresarial, Tecnología en Contabilidad Sistematizada, Diseño Visual, Comunicación Social, Trabajo Social, Licenciatura en Educación Infantil y Licenciatura en Ciencias del Deporte y la Educación Física.

Por último, la Institución se encuentra en espera de respuesta de la radicación en la plataforma SACES-CNA de los procesos de Acreditación en Alta Calidad radicados el 27 de marzo de 2021 correspondiente a los programas académicos de Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Sistemas, Administración de Empresas y Contaduría Pública. También adelanta la radicación de las Condiciones Iniciales de los programas académicos de Trabajo Social y Licenciatura en Educación Infantil.

1.2 PROGRAMA DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO

Desde el programa de Liderazgo y Emprendimiento PLE se avanzó en cada uno de los componentes, así:

Gestión Curricular

- Durante el primer semestre del año se brinda un proceso de cualificación de la mano con la oficina de Asuntos Pedagógicos, la oficina de Desarrollo Profesional y la Facultad de Ciencias Empresariales a 16 profesores que orientan las asignaturas del eje transversal Liderazgo y Emprendimiento, cuya duración fue de 16 horas.
- Desde el comité PLE se ajustó el diseño del microcurrículo de Emprendimiento e innovación, está pendiente la presentación a los consejos de facultad y al comité central de currículo para su respectiva aprobación.
- Este semestre 7 estudiantes de la Facultad de Ingenierías optaron por la modalidad de emprendimiento e innovación como proyecto de grado. Se les

viene brindando acompañamiento, en articulación con la FCE, en la formulación de su plan de negocio.

- A través del comité PLE se brindó orientación y asesoría a los estudiantes de la Facultad de Educación a Distancia y Virtual y Ciencias Sociales y Humanas que se encuentran cursando la asignatura Seminario de trabajo de grado y que para el próximo semestre optarán por la modalidad de emprendimiento e innovación como trabajo de grado.
- En el segundo semestre del año se logró la transversalización de la asignatura Liderazgo y emprendimiento en modalidad B-Learning, en los diferentes programas de la Institución. Para aquellos programas que se ofertan en modalidad E-Learning se incluirá a partir del próximo semestre.
- Se institucionaliza un espacio de asesoría y acompañamiento en aspectos metodológicos y de contenido a los profesores que orientan la asignatura de Liderazgo y Emprendimiento que hace parte del eje transversal institucional.
- Se ofertó el taller de **Design Thinking** dirigido a los estudiantes de los diferentes programas que se encuentran en la etapa de diseño de sus anteproyectos de grado, con el fin de brindar un apoyo en la formulación de sus iniciativas y generar un aumento del impacto de sus proyectos en la modalidad de emprendimiento e innovación.
- Se ajustó el diseño del micro currículo de emprendimiento e innovación, acorde a las directrices del Decreto 1330, incluyendo los resultados de aprendizaje del eje transversal, de la asignatura y los indicadores de desempeño.

Proyección Social y Educación Continua

- Se abrió el curso de Liderazgo + Emprendimiento + Innovación en su décima tercera cohorte. Se crearon 3 grupos, uno de ellos conformado por



estudiantes de la costa pacífica



nariñense. En total se contó con 129 personas inscritas. Se viene orientando a través de mediación tecnológica, 48 horas de encuentro sincrónico y 12 horas a través de la plataforma Moodle.

- Realización campaña de comunicación como estrategia de promoción del curso de Liderazgo y Emprendimiento. Una de las estrategias fue la realización del conversatorio sobre el uso de las redes sociales en el marketing digital, que contó con Santiago Montejo como invitado principal.
- En el segundo periodo del año, se abrió nuevamente el curso del liderazgo y emprendimiento con la participación de 27 personas.

- Se aplicó a la convocatoria del Fondo Hernest Solvey en alianza con la Cámara de Comercio de Tumaco y el Laboratorio de convivencia y seguridad ciudadana de la Policía Nacional con el proyecto titulado: Trampolín empresarial para hombres y mujeres jóvenes de la costa pacífica nariñense de Colombia a través de un proceso de acompañamiento de sus emprendimientos de base científica y tecnológica.



- Se continúa con el liderazgo de la mesa de Investigación de la Red Universitaria de Emprendimiento REUNE. Uno de los proyectos de investigación en curso se titula: Influencia de los Emprendimientos Productivos de las mujeres rurales del Valle del Cauca en el desarrollo social, cultural y económico de su territorio, un proyecto interinstitucional en el que participan investigadores



de las IES: Universidad Santiago de Cali, Unicuces, Fundación Universitaria Lumen Gentium Ucatolica y la Institución Universitaria Antonio José Camacho que dirige el proyecto. Se han gestionado alianzas con las alcaldías de Palmira, Florida y Jamundí para incluir a las mujeres rurales en el proceso investigativo que se implementará a través de un Seminario de emprendimiento y empresarismo Femenino Rural.

- Se realizó el lanzamiento Vinglet, una plataforma para emprendedores y docentes que promueve la conexión y el diseño de retos de emprendimiento entre universidades y empresas internacionales. Para el evento se contó con la participación de países invitados: Israel, Argentina, Perú, México y Colombia. Asistieron en total 27 miembros de la comunidad UNIAJC.
- También se realizó el taller de manejo de la plataforma Vinglet y se contó con la asistencia de 18 emprendedores.
- En alianza con las IES que hacen parte de REUNE Valle se realizó el primer Boot Camp de emprendimiento e innovación, con la participación de profesores y emprendedores.
- En el marco del convenio entre UNIAJC y la Universidad Autónoma de Querétaro de México se participó como conferencista y evaluadora de proyectos en la Sexta Muestra empresarial de la institución.
- La Institución fue elegida como voceros, en representación de la Red Universitaria REUNE y del grupo de valor de la Secretaría de Desarrollo Económico de Cali para diseñar y presentar ante la alcaldía las iniciativas de proyectos susceptibles de financiar con recursos del Sistema General de Regalías- SGR. Esta representación se está compartiendo con un miembro del grupo multisectorial y un miembro del SENA.



- Realización del foro Liderazgo y Emprendimiento en tiempos de crisis, el cual contó con la participación de la presidenta de la Cámara de Comercio de Tumaco, el presidente de ANECAF y un delegado de la Red REUNE. Se generó un diálogo sobre el pacífico colombiano, las oportunidades y desafíos para los líderes y emprendedores de esta región.



- Realización de la conferencia “Nuevo enfoque del Liderazgo en el ámbito laboral” a cargo del asesor del PLE Hernán Ortiz Chaparro, esta conferencia contó con la participación de 50 asistentes (público de la UNIAJC y Externos).

- Se realiza articulación con TECNOPARQUE para: I. Asesoría y acompañamiento en desarrollo de proyectos de base tecnológica que deriven en prototipos funcionales y productos y servicios comerciales. II. Transferencia de conocimiento, adaptación y transferencia de tecnología. III. Acceso a infraestructura física y tecnológica en el marco de los Proyectos de Base Tecnológica (PBT) asesorados. Los servicios ofrecidos estarán enmarcados fundamentalmente en las líneas de biotecnología y nanotecnología, electrónica y telecomunicaciones, ingeniería y diseño, y tecnologías virtuales.

- El Programa de Liderazgo y Emprendimiento PLE, junto con el Programa de Egresados de la UNIAJC, con el apoyo de la FUNIAJC, MinTIC, iNNpulsa – Programa CEmprende y el Fondo Emprender del Valle, hacen el lanzamiento de la convocatoria “Maratón de Emprendimiento e Innovación: Uniajc Emprende Pacífico 2021”, que busca identificar y conectar emprendedores de los 4 departamentos del pacífico colombiano con las entidades del ecosistema de emprendimiento del país e incentivar sus iniciativas.

- Participación de la iniciativa: **Lanzamiento Estrategia Cali Emprende: fortalecimiento de los centros para el emprendimiento,**



desarrollo empresarial y social de la ciudad. Esta iniciativa hace parte del convenio de asociación entre la alcaldía de Cali y ASCUN - REUNE.

- Participación en la campaña UNIAJC es Pacífico, realizada en los municipios de Tumaco y Francisco Pizarro.
 - ❖ Desde el PLE se lideraron dos conversatorios con jóvenes estudiantes y egresados de la UNIAJC que habitan el territorio, denominados “Pacífico Emprende” y “Desafíos y oportunidades para emprender en el pacífico colombiano”.
 - ❖ De igual forma se participó en el encuentro con alcaldes y representantes de 10 municipios del pacífico nariñense: diálogos sobre la experiencia a la fecha y proyecciones de cooperación municipios & UNIAJC.



Unidad de proyectos

- Se continúa brindando asesoría y acompañamiento a estudiantes y egresados que tienen una intención emprendedora y un proyecto. En total se ha brindado atención a 14 emprendedores de las

FACULTAD	Número de Emprendedores
Ciencias Sociales y Humanas	3
Ciencias Empresariales	1
Educación a distancia y virtual	5
Ingenierías	5

siguientes facultades:



- Se brindó acompañamiento a 2 egresados emprendedores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas para aplicar a la convocatoria de Fondo Lunaria con el proyecto: Goleando la violencia, por una vida libre y digna.
- Se realizó el taller sobre herramientas para prototipos web y móviles, contando con la participación de 23 miembros de la comunidad universitaria.
- Culminación seminario de emprendimiento y empresarismo femenino rural en los corregimientos de Rozo y La Torre del Municipio de Palmira. El cierre del proceso se dio a través de una vitrina comercial. Desde las IES participantes del proyecto se certificaron 16 mujeres emprendedoras rurales. Este fue un proceso que se enmarcó en el proyecto de investigación: **Estudio sobre la influencia de los emprendimientos productivos de las mujeres rurales del Valle del Cauca en el desarrollo social, cultural y económico de su territorio.**



Lanzamiento



Modulo II: Modelo de negocio.

Modulo I: Autoconocimiento y desarrollo de recursos personales.



Modulo II: Elaboracion de propuesta creativa e innovadora.



Modulo III: Encuentro 3.

Modulo III: Desarrollo de habilidades, gestion contable financiera



Modulo III: Encuentro 2



Modulo IV: Contexto y cultura emprendedora.



Modulo V: Marketing digital.



1.3 UNIAJCVIRTUAL



Se avanzó con el alistamiento, implementación y acompañamiento al proceso formativo en las plataformas institucionales (Moodle y Teams), en donde se atendió al 100% de los estudiantes matriculados en ambos periodos académicos. En el periodo 2021-1, 298 profesores crearon sus salas sincrónicas en Teams para un total de 921 grupos.

Se atendió en plataforma Moodle a estudiantes del Centro de Idiomas.





Se diseñó y consolidó en la página web tutoriales de herramientas educativas para el proceso educativo con el cual se brindó asesoría y acompañamiento a estudiantes y profesores

De igual manera se contó con espacios virtuales de formación y capacitación para profesores mediados por tecnología con enfoque en:

Uso de plataformas (LMS) Moodle y Teams, Herramientas colaborativas, Herramientas de ludificación, Herramientas de contenido, Herramientas audiovisuales y Herramientas para videoconferencia.



Capacitación Taller FLASH para profesores

Revisión de las funcionalidades en plataformas

- Ingreso (formas acceso - requerimientos - recomendaciones)
- Recorrido por el entorno (iconografía)
- Estructura de los equipos - cursos
- Carga de archivos y almacenamiento
- Actividades
- Vídeo conferencia (características y subdivisiones de grupos)

Enlaces

Miércoles 3 febrero de 2021
 Jueves 4 febrero de 2021
 Viernes 5 febrero de 2021

Herramientas de Videoconferencia y de Apoyo

Días de formación: Lunes, miércoles y viernes.

Lunes de 2:00 pm a 4:00 pm
 Miércoles de 3:00 pm a 5:00 pm
 Viernes de 2:00 pm a 4:00 pm

Soporte y capacitación Docentes

Pizarras Educativas

Mes de Marzo

- 13 de febrero: 09:00 pm - 10:00 pm
- 14 de febrero: 14:00 pm - 15:00 pm
- 19 de febrero: 10:00 pm - 11:00 pm

Febrero

- Anteriores Capacitaciones
- Marzo - Abril - Mayo
- Próximas Capacitaciones
- Marzo - Abril - Mayo
- Capacitaciones Subímanas

Servicios y canales de comunicación

Soporte y capacitación para Docentes Pizarras Educativas

Atención personalizada Según necesidad requerida

Curso de uso de herramientas de atención personalizada

Proximas Capacitaciones

Anteriores Capacitaciones

Atención personalizada

Se brindó capacitación al personal administrativos, atendiendo el requerimiento de la oficina de Desarrollo Humano, sobre herramientas de videoconferencia y trabajo colaborativo como: Genially, Meet, One Drive y Zoom.

Se brindó soporte técnico a toda la población vía correo, videoconferencia y teléfono sobre asuntos técnicos y de usabilidad de la plataforma.



CAPACITACIÓN EN HERRAMIENTAS de Videoconferencia y de Apoyo

Días: Lunes - Miércoles - Viernes

Herramientas de Videoconferencia



Herramientas de Apoyo



Sobre los procesos de diseño y virtualización de cursos:

- Se virtualizaron 23 cursos
- Se atendieron 124 solicitudes para elaboración de recursos digitales con los siguientes resultados: Unicapsulas (10), presentaciones Genially (77), revistas digitales (8), material publicitario (10), paquete de imágenes (6), ajustes de video (7), ajuste de geniallys (6), material gráfico (3).
- El Departamento presta el servicio de apoyo a Diplomados y Especializaciones ofrecidos por la Institución y la Fundación Funiajc. Este semestre la plataforma Moodle orientó la Especialización en Gestión de Contenidos Digitales y el Diplomado de Sistema Integral de Administración de Riesgos SARLAFT. Brindó asesoría, capacitación y soporte a estudiantes y profesores.

En cuanto a proyectos:

- Se estructura propuesta pedagógica didáctica en el uso y conocimiento de estrategias pedagógicas, recursos tecnológicos y digitales para desarrollar objetos virtuales de aprendizaje a otras universidades mediante plataformas LMS (Moodle y Teams).
- Se participó en la estrategia Plan Padrino del Ministerio de Educación Nacional, en donde se brindó un curso, con dos cohortes, sobre diseño de objetos virtuales de aprendizaje a IES de la Red e interesadas.
- Se elabora Propuesta de Formación y capacitación a estudiantes zona pacífico (Tumaco, Buenaventura y Chocó) con relación al uso y conocimiento de herramientas tecnológicas.

El Departamento UNIAJC Virtual ofrece a las direcciones de programa apoyo en: 1. Informe técnico de revisión de las plataformas Teams y Moodle, corresponde a la preparación del curso que debe hacer el profesor al iniciar el semestre y al ingreso de notas y realimentación de cada una de las actividades de su curso, además de la socialización con profesores, directores y decanos. 2. actualización de registros calificados y acreditación institucional corresponde a estadísticas y recursos disponibles para el proceso de aprendizaje mediado con TIC. 3. Apertura de espacios

en las plataformas institucionales para proyectos integradores, semilleros y grupos de investigación.

Se brindó asesoría y acompañamiento para el diseño de recursos informativos y educativos al Programa de Mejoramiento Académico (PMA), Biblioteca, Bienestar Universitario, Centro de idiomas, a las Facultades.

En la plataforma Moodle, completamente virtualizados se publicaron los cursos para 6 diplomados, 10 cursos para dos especializaciones, 25 cursos para proyectos integradores, 45 cursos institucionales además de asignaturas presenciales y de educación continua para 9 cursos.

Durante este 2021-2, el departamento UNIAJC Virtual ofreció sus servicios de mediación tecnológica a todos los programas presenciales a través de Microsoft Teams, para ello se crearon 840 cursos y para los programas. En la LMS Moodle se crearon aproximadamente 1.327 cursos para un total de 2.167 cursos para cubrir el 100% estudiantes, para ellos se apoyó en soporte y capacitación a través de diversos canales, especialmente videoconferencia de manera diaria.

El Departamento UNIAJC Virtual participó en el Proyecto Plan Padrino del Ministerio de Educación, en la formación de “Desarrollo objetos virtuales para actividades didácticas en el ejercicio de la práctica docente”. En la primera fase se contó con la participación de las universidades: Universidad Juan de Castellanos, Universidad de la Amazonía, Universidad de Nariño y Universidad de los Llanos en donde 48 profesores recibieron sus respectivas certificaciones, así mismo en la segunda fase se certificaron 36 profesores de educación superior de instituciones como: Instituto Técnico Profesional Humberto Velásquez García, Corporación Universitaria Antonio José de Sucre Corposucre, Corporación Universitaria ComfacaUCA UnicomfacaUCA, Fundación Universitaria Antonio Arévalo UNITECNAR, Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium / UNICATÓLICA y la Universidad de Manizales.



Por otra parte, desde el departamento se diseñó la Estrategia del Profesor Enchufado, la cual busca una alternativa de capacitación y empoderamiento de las TIC y las TAC. Esta estrategia se inició con el seminario

“Herramientas para Enchufarse” como estrategia para la dinamización del aprendizaje mediada por tecnología, que tiene como propósito enriquecer las prácticas pedagógicas de los profesores mediadas por el uso de herramientas tecnológicas al servicio de la adquisición y experiencia de aprendizaje, donde se apuesta por el diseño de ambientes de aprendizaje con componentes innovadores, inclusivos y motivadores para los encuentros sincrónicos y asincrónicos.

Por otra parte, los cursos de inglés se orientan en modalidad virtual, en la plataforma Moodle, se apertura bimestralmente todos los niveles. En este periodo 2.886 estudiantes de los diversos programas que ofrece la Institución han participado en los cursos.

1.4 DESARROLLO PROFESORAL

La oficina de Desarrollo profesoral con el liderazgo de la Vicerrectoría Académica y el trabajo en equipo con otras dependencias vienen liderando el cumplimiento del objetivo estratégico de “*Consolidar un cuerpo profesoral suficiente y cualificado para la docencia, investigación y la proyección social...*”, por ello en su planeación, que resulta del análisis de la realidad, del mejoramiento de los procesos, se ha venido realizando varias actividades como:

FORMACIÓN PROFESORAL:

En el marco del programa de cualificación se continúa trabajando en varios aspectos:

a. **Carrera profesoral:**

Teniendo en cuenta lo establecido en La ley 30 de 1992, los profesores(as), sin importar su vinculación, tienen la posibilidad de iniciar su carrera profesoral, en la medida en que concurren en el cumplimiento de las condiciones/factores que se establecen normativamente, buscando el mejoramiento personal/profesional, así como incentivar al profesor(a) de integrar las funciones sustantivas en su ejercicio profesoral.

Periodo 2021-2

CONCEPTO	NUMERO DE PROFESORES(AS)
Actualizaciones	60
Cambio de nivel salarial	20
Ascensos	10

Periodo 2021-1

CONCEPTO	NUMERO DE PROFESORES(AS)
Inclusiones	25
Actualización	40
Movilidad	10
Ascensos	7

Se ha remitido a evaluadores internos/externos los diferentes productos académicos presentados por los profesores(as) para su actualización y la posibilidad de ascenso o movilidad.

b. **Evaluación profesoral/actividades profesorales:**

En aras de continuar con el proceso de aportar de manera significativa al crecimiento personal/profesional de los profesores(as), se ha venido fortaleciendo la implementación del documento institucional de “Actividades profesorales y evaluación del desempeño integral”, pudiendo acompañar a los profesores(as) que finalizado cada semestre estuvieron incursos en “planes de mejoramiento” del año 2020-2. A este inicio de semestre tuvimos 10 profesores(as) que estuvieron en esta circunstancia y se acompañaron desde las instancias pertinentes -según el caso- para brindarle al profesor(a) las estrategias necesarias para el mejoramiento de su ejercicio en la docencia/investigación.

Por otro lado, se siguen sistematizando/consolidando las horas que el profesor(as) le dedica a cada función sustantiva, su evaluación y con ello el cumplimiento del perfil profesoral identificado por la institución. Se procesa la información de todos los profesores de carrera/ocasionales de tiempo completo 125 y se logra generar acompañamiento a los profesores(as) hora cátedra.

c. **Socialización del estatuto profesoral:**

Se continúa haciendo el proceso de socialización del estatuto profesoral, por ello, en este año 2021-1 se reforzó su conocimiento por unidad académica, tuvimos 400 profesores(as) entre las diferentes unidades académicas, los cuales fueron informados sobre las características, régimen disciplinario, escalafón docente, entre otros, contemplados en el estatuto.

d. **Programa de cualificación:**

Tal como se establece en el documento institucional, se contemplan tres estrategias para posibilitar al profesor(a) de las herramientas necesarias para que pueda ejercer las funciones de docencia, investigación y proyección social en debida forma, por ello, en lo que lleva corrido del año:

1. Estrategia de formación:

En periodo 1-2021 se avanza en la preparación del diseño/virtualización del diplomado en “educación diversa”. Se pretende formar al mayor número de personal, con el propósito de apoyar la implementación de la política de atención educativa a la diversidad, liderada por Bienestar Universitario. Así mismo, se están haciendo los ajustes para los diplomados en Docencia Universitaria y el de Innovación, apropiación, mediación tecnológica para la Docencia Universitaria y la promoción del ciclo de conferencias para el desarrollo de la “educación diversa” para todos los profesores(as) de carrera/OTC/HC.

CICLO DE FORMACIÓN



De manera particular se espera fortalecer en la gestión curricular el DUA: Diseño Universal de Aprendizaje, teniendo en cuenta los diferentes ritmos/estilos, necesidades educativas especiales, el género, su aspecto cultural/social.

En el periodo 2-2021, se realizó el ciclo de conferencias de educación desde la diversidad, se contó con una profesora experta en el tema, la Doctora Evelyn Diaz Posada, quien es adscrita a la Universidad de la Sabana, se hizo la promoción entre los



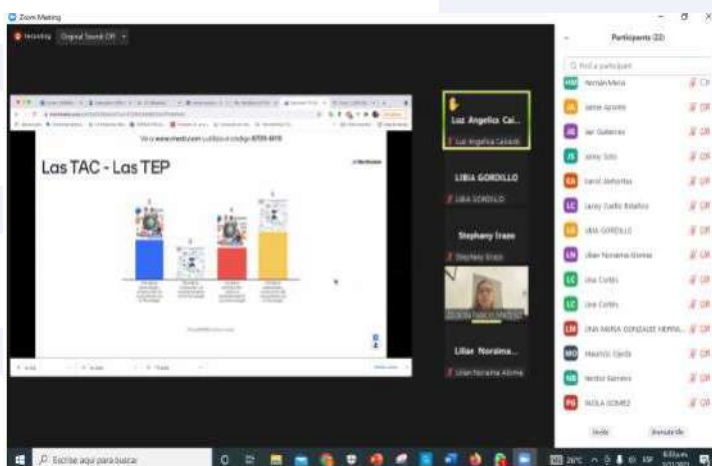
profesores de las distintas unidades académicas, permitiendo que los seis seminarios programados tuvieran una asistencia constante de 120 profesores(as) quienes estuvieron “conectados” con la propuesta formativa

propuesta, que les permitiera resignificar sus prácticas pedagógicas desde la perspectiva del *Diseño Universal para el Aprendizaje*.

En el diseño de los seminarios se tuvo en cuenta las condiciones reales de nuestra institución, es decir, el tipo de población con la que contamos, procurando abordar las “diversidades” más constantes en nuestra comunidad estudiantil: discapacidad social, discapacidad cognitiva, entre otras. En la plataforma Moodle se dejó un repositorio de recursos para que los profesores(as) estuvieran consultando de manera permanente, en total los (as) que tuvieron acceso a este recurso fueron 253.



Por último, de este ciclo de conferencias se certificaron a los profesores(as) que estuvieron constantes en el proceso, siendo un total de 105.



Por otro lado, en el marco de la misma estrategia de formación se dio inicio al Diplomado en Docencia Universitaria que permite que las personas de la comunidad: egresados(as), profesores(as) y en particular estos últimos puedan desarrollar los componentes

de la competencia profesoral. En esta cohorte tenemos 30 personas que iniciaron el proceso formativo.

2. Estrategia de reflexión:

Dado la situación actual de “fortalecer la presencialidad”, el programa de cualificación- leyendo la realidad- preparó, entre las dos oficinas Asuntos pedagógicos/Desarrollo profesoral, un café pedagógico con el ánimo de reflexionar sobre el instrumento a

potencializar por las circunstancias de “educación híbrida” o en modelo de alternancia, la “guía de aprendizaje o de laboratorio”. Por ello, diseño un espacio de tres momentos: reflexión, construcción, síntesis. Se invitó a los profesores(as) de carrera, tiempo completo y hora cátedra.



Con la finalidad de aportar a los propósitos institucionales de fortalecer la presencialidad, este semestre 2021-2 se programa un café pedagógico que aborda la reflexión sobre el “aprendizaje invertido”, tan importante prospectivamente para el siguiente semestre 2022-1. Por ello, se organizaron unos recursos y se hace una convocatoria que posibilite la asistencia de cada una de las facultades y el Departamento de Ciencias Básicas.

CAFÉ PEDAGÓGICO 2021-2
Nº. XIII y IV virtual

El aula invertida... una oportunidad para la alternancia en la UNIAJC.

16 al 19 de noviembre de 2021

INVITA: Vicerrectoría académica, Of. de Asuntos Pedagógicos, Of. de Desarrollo Profesional y Dpto. UNIAJCVirtual.

- **Martes 16 de Noviembre: 2:00 a 4:00 PM**
Ciencias Básicas – Ciencias Empresariales.
Haga clic aquí para ingresar.
- **Jueves 18 de Noviembre: 2:00 a 4:00 PM**
Facultad de Educación a Distancia y Virtual
Ciencias Sociales y Humanas.
Haga clic aquí para ingresar.
- **Viernes 19 de Noviembre: 2:00 a 4:00 PM**
Ingenierías – Centro de Idiomas - CEFTEL
UNIAJCVirtual.
Haga clic aquí para ingresar.

Lugar:
Aula Virtual

Invitados:
Profesores tiempo completo y hora cátedra.

Conversatorio sobre la coyuntura nacional:

Debido a la situación de orden público que atraviesa el país, que ha hecho que se “vivan” situaciones de “tensión”, de “angustia”, que afecta el sentir y pensar de los profesores(as), se convocó a encuentros para hacer el análisis como comunidad

académica con un invitado especial y, por otro lado, un espacio de “escucha pedagógica” para acompañarlos desde lo personal también y brindar primeros “auxilios psicológicos”.

3.Estrategia de Acompañamiento:

En esta estrategia hemos realizado el proceso de inducción a profesores(as) nuevos, socializando: el modelo pedagógico institucional, los procesos



académicos/administrativos, el uso de las plataformas virtuales. En dos jornadas, Asistieron 32 profesores(as) de las unidades académicas que ingresaron en ambos periodos del 2021.

- Componente socio/emocional:



Dado la intención de “fortalecer la presencialidad” y las convulsiones internas que provoca en los diferentes profesores(as), cada uno desde su lugar de enunciación, se hizo



necesario generar el diseño de un taller en alianza con Bienestar Universitario para abordar este componente de la competencia profesoral. Se diseñaron tres momentos: mismidad, la otredad, la institucionalidad mediante actividades intencionadas que permitieran generar esas movilidades internas.

Siguiendo con la misma línea de apoyar la política de educación desde la diversidad; se programó un conversatorio sobre los desafíos del abordaje de la diversidad en la docencia universitaria, se contó con la participación de 42 participantes, quienes

estuvieron profundizando sobre los retos e implicaciones que conlleva esta perspectiva en nuestra dinámica como profesores(as).

En este espacio se permite promover la “escucha pedagógica” para que los profesores (as) participantes puedan expresarse y generar “comunidades de aprendizaje” entre el estamento profesoral.

Por otro lado, se convoca también a un conversatorio sobre la “mirada de la educación superior desde el desarrollo humano” para continuar

fortaleciendo el eje transversal de la competencia profesional/profesoral y en consonancia con el enfoque humanista de nuestra Institución, particularmente en estos tiempos de pandemia/estallido social donde es necesario materializar estas apuestas teleológicas. A este conversatorio, asistieron 46 profesores(as) de distintas unidades

académicas.

Como resultado del acompañamiento de los profesores(as) se hizo una publicación de la primera edición del libro “Sistematización de experiencias profesoras en la educación superior”, donde a partir de la asesoría se pudieron publicar 9 artículos que evidencian la praxis pedagógica, correspondiente a 45 profesores(as), permitiendo materializar otro subobjetivo estratégico: “*incentivar la productividad académica de los profesores(as)*”.



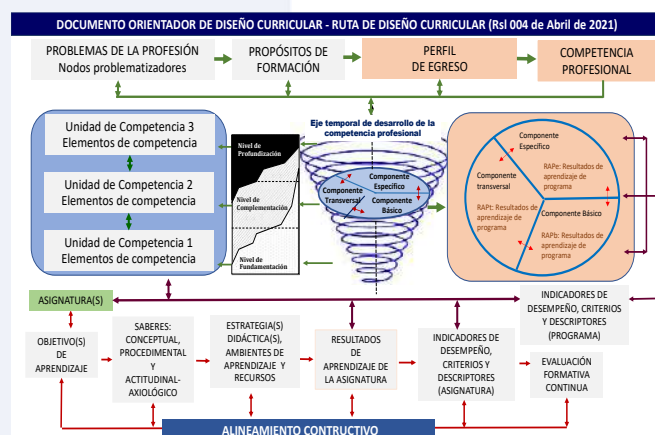
ASUNTOS PEDAGÓGICOS:

Las oficinas de Asuntos Pedagógicos con el liderazgo de la Vicerrectoría Académica y el trabajo en equipo de otras dependencias vienen liderando el cumplimiento del objetivo estratégico “establecer una oferta académica alineada con las exigencias del desarrollo productivo, social y cultural de la región, con base en la pertinencia y la calidad académica”.

La Oficina de Asuntos Pedagógicos da orientaciones sobre los lineamientos curriculares a implementarse en cada uno de los diseños de los programas a ofertar o a renovar, que permitan evidenciar los documentos institucionales que se han venido construyendo/aprobando y que logran materializar las apuestas educativas/didácticas establecidas en el PEI y, en particular, en el modelo pedagógico institucional.

En este año, venimos avanzando en la implementación de la “ruta metodológica” para integrar/evidenciar los resultados de aprendizaje en el diseño de los programas a presentar al MEN. Para ello, se ha venido acompañando cada una de las unidades académicas para el reajuste de micro currículos que integran el pensum de las carreras promocionadas.

En el marco del proyecto Resignificación Curricular (2016-2021) se obtuvo aprobación por Resolución 003 de 2021 del documento Enfoque de Competencia y por Resolución 004 de 2021 del Documento Orientador de Diseño Curricular, ambas bases fundamentales para la actualización de las políticas y lineamientos curriculares en el marco del Decreto 1330 para registro calificado y Acuerdo 02 para procesos de acreditación, del Ministerio de Educación Nacional.





Se estructuró una estrategia de Talleres Curriculares con el fin de difundir, orientar y asesorar a las unidades académicas sobre las nuevas concepciones y acciones metodológicas para el diseño y desarrollo de programas académicos. Este ejercicio es

continuo y busca orientar desde la explicación de la fundamentación de los elementos curriculares, hasta que los profesores(as) participantes logren construir los micro currículos que se requieran.

- Talleres curriculares: a equipo del programa Administración de empresas en diseño curricular para renovación de registro calificado.
- Talleres curriculares: a DTC del programa Tecnología en mercadeo y negocios internacionales en Perfil de egreso, Resultados de Aprendizaje RA, e Indicadores de Desempeño ID.
- Taller curricular: a equipo del programa Trabajo Social en diseño curricular para renovación de registro calificado.
- Talleres curriculares: a equipo del programa Trabajo Social en actualización micro curricular con Resultados de Aprendizaje RA, e Indicadores de Desempeño ID.
- Taller curricular: a coordinación de las Socio humanidades en ajuste de micro currículos con Resultados de Aprendizaje RA, e Indicadores de Desempeño ID.
- Seminario taller: a profesores del área de socio humanidades en la Resignificación curricular de las Socio humanidades en la UNIAJC
- Taller curricular: al equipo de los programas de tecnología de la producción y tecnología en mecatrónica industrial en acompañamiento a ajustes de micro currículo con Resultados de Aprendizaje e Indicadores de Desempeño.



- Proyecto articulación del inglés al micro currículo con la ORI, el Centro de Idiomas y profesores del área de socio humanidades.
- Taller curricular: a equipo de DTC del centro de idiomas en actualización micro curricular con Resultados de Aprendizaje RA e Indicadores de Desempeño ID.

Antonio José Camacho 50

Taller curricular Centro de Idiomas

- Resultados de Aprendizaje.
- Indicadores de desempeño
- Rubricas de evaluación,

En el marco del Modelo Pedagógico Institucional y del Decreto 1330 de 2019.

Invita: Oficina de Asuntos Pedagógicos-Vicerrectoría Académica.

N.º	Fecha	Hora	Enlace
1	Miércoles 6 de octubre 2021	8:00am a 10:00am	URL: https://lobby.sar.unav.edu.co/#3TORIL7IU85 Host alern: 659443
2	Miércoles 13 de octubre 2021	8:00am a 10:00am	URL: https://lobby.sar.unav.edu.co/#3TORECM46PD Host alern: 139375
3	Miércoles 20 de octubre 2021	8:00am a 10:00am	URL: https://lobby.sar.unav.edu.co/#3US4CQW99GUD Host alern: 497056
4	Miércoles 27 de octubre 2021	8:00am a 10:00am	URL: https://lobby.sar.unav.edu.co/#3US4HIAGMOCL Host alern: 759099
5	Miércoles 03 de noviembre 2021	8:00am a 10:00am	URL: https://lobby.sar.unav.edu.co/#3US4U908IBTH Host alern: 811075
6	Miércoles 10 de noviembre 2021	8:00am a 10:00am	URL: https://lobby.sar.unav.edu.co/#3US5712IUVBP Host alern: 111037
7	Miércoles 17 de noviembre 2021	8:00am a 10:00am	URL: https://lobby.sar.unav.edu.co/#3US5JSGT7ETX Host alern: 642681
8	Miércoles 24 de noviembre 2021	8:00am a 10:00am	URL: https://lobby.sar.unav.edu.co/#3US5WIV3DYC5 Host alern: 412580
9	Miércoles 01 de diciembre 2021	8:00am a 10:00am	URL: https://lobby.sar.unav.edu.co/#3US69BSW1PET Host alern: 578997
10	Miércoles 15 de noviembre 2021	8:00am a 10:00am	URL: https://lobby.sar.unav.edu.co/#3US6YU1GQSFD Host alern: 471829

Programa de liderazgo y emprendimiento

- Talleres curriculares a equipo del PLE (representante de las facultades) en declaración de Resultados de Aprendizaje RA e Indicadores de Desempeño ID.

Se avanza en la actualización de los documentos: Estrategias y Técnicas didácticas en el marco del enfoque de competencia y resultados de aprendizaje; Resignificación de las Ciencias Sociales y Humanas y Ciencias Básicas; Resignificación de los ejes transversales: PLE, TIC, Comunicación y lenguaje y segunda lengua.

Se establece un modelo de alternancia con lineamientos pedagógicos y didácticos necesarios para afrontar el cambio educativo debido a la pandemia; se hace socialización y capacitación de estos a toda la comunidad.

Modelo de Alternancia

JULIO, 2020

2. INVESTIGACIÓN

De acuerdo con el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030, cuyo objetivo estratégico 6.2 se centra en “Fortalecer las capacidades institucionales para desarrollar investigación pertinente y relevante para la comunidad académica y la sociedad en general”, la institución, a través de la gestión realizada por el Decanato Asociado de Investigaciones (DAI), durante el año alcanzó los siguientes logros:

2.1 CONVOCATORIA DE INVESTIGACIONES PARA PROYECTOS EN COOPERACIÓN

La convocatoria interna de la UNIAJC 2021 tuvo como objetivo “Desarrollar investigación aplicada en la Institución Universitaria Antonio José Camacho de Cali, en articulación con grupos de investigación a nivel nacional, para resolver problemas de investigación que involucren el sector empresarial o social”. En total se presentaron a la convocatoria 16 proyectos, de los cuales 15 cumplieron con los términos y pasaron a evaluación de pares externos. De estos proyectos, 4 están relacionados con el sector empresarial, 4 de tipo social, 2 relacionados con el tema del COVID-19 y 5 son de carácter académico. En la Tabla 2.1 se listan cada uno de los proyectos.

Tabla 2.1 Proyectos aprobados para convocatoria interna 2021

FACULTAD	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	INV. PRINCIPAL
CIENCIAS EMPRESARIALES	GICES	Sistematización de experiencias de convenio marco de cooperación entre Contraloría Municipal de Yumbo (Valle) y la Institución Universitaria Antonio José Camacho para la capacitación y asesoría en el fortalecimiento del ejercicio veedor de la comunidad del municipio.	Piedad Machado
	GICES	Análisis de la incidencia de la pandemia en el aspecto socioeconómico del sector gastronómico de la ciudad de Cali.	John Edison Valencia Lasprilla
	GICES	Impacto de las medidas laborales adoptadas por el gobierno nacional en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19: Estudio de dos casos empresariales del sector hotelero uno en Cali y otro en el Eje Cafetero	Andrea Hurtado
		Influencia de los emprendimientos productivos de las mujeres rurales en el	Mónica María Castaño

FACULTAD	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	INV. PRINCIPAL
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	GICES-UNIAJC GICONFEC-USC CONSTRUCECS-UNICUCES GIICO-UNICATÓLICA	desarrollo social, cultural y económico de su territorio. Estudio de caso de las mujeres rurales del corregimiento La Marina - Municipio de Tuluá Valle del Cauca.	
	GICES G-Marketing	Expectativas laborales los estudiantes de la carrera de mercadeo: caso estudio estudiantes mercadeo Institución Universitaria Antonio José Camacho de la ciudad de Cali.	Jean Carlos Bayona Barrientos
	ANUDAMIENTOS - UNIAJC EIDON-FADP	Aplicación de técnicas ancestrales en la construcción de prendas de vestir	Félix Augusto Cardona
	ANUDAMIENTOS	Conocimientos, barreras y oportunidades para participar en la educación superior que perciben mujeres afrocolombianas, estudiantes de la Institución Universitaria Antonio José Camacho de Santiago de Cali,	Milton Fabián Solano
EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL	GIP	Influencia del confinamiento obligatorio, resultado de la pandemia a causa del SARS COV 2, con relación al nivel de actividad física, síntomas de depresión, calidad de sueño y estado de salud	Patricia Alexandra García Garro
	GISAP SIGES	Aislamiento social por COVID-19: efectos en la salud mental y socioeconómicos en estudiantes de Administración en Salud de una Institución Universitaria de Santiago de Cali, 2020.	Gustavo Adolfo Girón
INGENIERIA	GRINTIC INTELIGO	Sistematización del proceso de articulación universidad-empresa a través de proyectos de grado en la Facultad de Ingenierías de la UNIAJC - Fase 1	Fernando Ayora
	INTELIGO	Diseño del proceso técnico-operativo de la planta de tratamiento de agua potable (PTAP), atendiendo los procesos básicos de vigilancia de la calidad de agua potable para la disminución de riesgos en la salud en la Institución Universitaria Antonio José Camacho- sede sur.	Carlos Andrés Nieto
	GRINTIC-UNIAJC ALFAORIÓN-UTP	Paquete en Astropy para el procesamiento de espectros Echelle.	Carlos Lino Rengifo Rentería
	INTELIGO	Propuesta para el pre procesamiento, clasificación y caracterización de defectos en imágenes térmicas de materiales compuestos adquiridas, usando termografía activa a partir de técnicas de inteligencia artificial. - Fase IV	Jorge Humberto Erazo Aux.
INGENIERIA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL	GIP GRINTIC	Sistema Inteligente de Aprendizaje mediado por un Diseño Instruccional y las Tecnologías emergentes	Zoraida Palacio Martínez
COMUNITAS SINERGIA	INTELIGO COMMUNITAS SINERGIA	Caracterización de los procesos de investigación formativa de las IES que hacen parte de la MESA SUR PACÍFICO de INVESTIGACIONES de ACIET	Juan Carlos Cruz Ardila

2.2 PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PARA FINANCIACIÓN EXTERNA

Los profesores investigadores de los diferentes grupos de investigación lograron participar en la elaboración de diferentes proyectos para participar en convocatorias externas abiertas por Minciencias, entre ellas la 011, 897 y la convocatoria 18 del SGR.

- La convocatoria 011 de Minciencias: “Tercera convocatoria para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades institucionales y de investigación de las Instituciones de Educación Superior públicas” permitió la participación en dos modalidades: en la modalidad 1 se exigió trabajar en alianza con otras IES y en la modalidad 2 solamente se permitió presentar un proyecto como proponente por IES. El resultado de la convocatoria se muestra en la Tabla 2.2

Tabla 2.2 Resultado convocatoria 011 de Minciencias.

ITEM	NOMBRE DEL PROYECTO	INVESTIGADOR UNIAJC	FACULTAD	ROL UNIAJC	MECA.	ALIANZA	Código Registro Minciencias	ELEGIDO	PUNTAJE
1	Modelo tecnológico y estrategias pedagógicas para la generación de ambientes virtuales de aprendizaje que integren laboratorios remotos	Ruby Cano	INGENIERÍAS	ALIADO	1	UNIVALLE Y UNICAUCA	82989	SI	71
2	Fortalecimiento de las capacidades Científicas de la región pacífico para el Desarrollo de una novedosa ruta de Fabricación de imanes permanentes Nanoestructurados para aplicaciones Energéticas limpias en los departamentos Del Valle del cauca y Cauca.	Julián Angel	CIENCIAS BÁSICAS	ALIADO	1	UNIVALLE Y UNICAUCA	82946	SI	87,5
3	Fortalecimiento institucional y de investigación para el desarrollo de la plataforma tecnológica para la captura y análisis de información espacial "CAIE" del Catastro Multipropósito en la Región Pacífico	Beatriz Marín Erika Sarria	INGENIERÍAS	PROPONENTE	1	UNIVALLE	83000	SI	79,5
4	Alianzas público privadas sociales para la consolidación de empresas de base bioeconómica, que deriven en biocomercio y biotecnología; estudio de casos entre los municipios fronterizos del departamento del Cauca y Valle del Cauca.	José Vicente Berruecos	CIENCIAS EMPRESARIALES	ALIADO	1	COLEGIO MAYOR DEL CAUCA	83033	NO	49
5	Ecosistema Smart Campus UNIAJC	Ana Milena Rojas	INGENIERÍAS	PROPONENTE	2	NINGUNA	83119	SI	85,5

De los 5 proyectos presentados, 4 quedaron en el banco preliminar de elegibles; de los 4, en 2 proyectos la UNIAJC figura como proponente. El proyecto Ecosistema Smart Campus UNIAJC quedó en la posición 1 de la región pacífico, dándole una opción privilegiada para quedar en el banco definitivo de proyectos para ser presentado al OCAD. Infortunadamente el proyecto no superó esta instancia y no fue seleccionado para recibir los recursos solicitados. Sin embargo, el proyecto con registro 82946 de ciencias básicas de Univalle logró avanzar el proceso del OCAD y recibirá recursos del SGR. En este proyecto UNIAJC va como aliado con la participación de un profesor del Departamento de Ciencias Básicas.

- La convocatoria 897 permitió que UNIAJC, a través del grupo de investigación Inteligo, hiciera una alianza con la Fundación Universitaria Maria Cano,

presentando el proyecto “Validación de sistema predictivo electromecánico para el abordaje de adultos en UCI con riesgo de lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia”, bajo el registro 86523. El proyecto no quedó seleccionado para recibir recursos.

- Finalmente, en la Convocatoria 18 del SGR para financiar proyectos con recursos de regalías, UNIAJC participó como aliado de la Universidad del Valle con el proyecto: “Desarrollo y aplicación de una metodología de modelado y medición de los patrones de viento en la capa límite atmosférica para analizar la amenaza y aprovechamiento del viento en el Valle del Cauca”, el cual quedó registrado con el número 89510 y cuenta con la participación del Dr. Jorge Erazo, profesor de la Facultad de Ingenierías. Los resultados definitivos saldrán el 10 de diciembre de 2021.

2.3 PRODUCCIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIAJC

A continuación, se presentan los productos de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico y apropiación social alcanzados por los investigadores en sus respectivos grupos de investigación en el 2021.

2.3.1 Artículos en revistas indexadas. Para este año, los grupos de investigación lograron postular 16 artículos en revistas indexadas, 15 han sido publicados, uno ya fue aceptado y está en proceso de publicación. A continuación, se listan los artículos:

- Procedimiento guía para manejo seguro de sustancias químicas en una empresa de fabricación de suelas y plantillas a base de poliuretano de la ciudad de Cali – Colombia. Revista de Investigación Agraria y Ambiental (Riaa). ISSN: 2145-6453. Departamento de Publicaciones de la UNAD. v.11 fasc.2 p.157 - 177,2020. DOI: 10.22490/21456453.3461

- Pedagogía glocal: un análisis desde el enfoque de las capacidades. Publicación artículo en el boletín redipe 803 issn: 2256-1536 ed: v.9 fasc.n/a p.57 - 64, 2020, doi: 10.36260/rbr.v9i9.1061.
- Ingenieros militares en el río Atrato: cartografía y comercio (1760-1790). Fronteras de la Historia ISSN: 2027-4688. Instituto Colombiano de Antropología e Historia v.25, p.76-101, 2020.
DOI: 10.22380/20274688.858202"
- Identification of consumption patterns: an empirical study in millennials. Young Consumers ISSN: 1747-3616 ed: Emerald Group Publishing Ltd fasc.ahead-of-p p.ahead-of-p - ahead-of-p ,2020, DOI: 10.1108/YC-11-2018-0872"
- Effects of market orientation and learning orientation on organizational performance. Global Business and Economics Review. ISSN: 1097-4954. Inderscience Enterprises Ltd. v.22 fasc.3 p.249 - 269, 2020,
DOI: 10.1504/GBER.2020.106246.
- Study of IPv6 Protocol in the Data Model of the Smart Grid Distribution Domain. Ingeniería Solidaria. ISSN: 1900-3102. Editorial Universidad Cooperativa De Colombia. v.16, p.2 - 22 ,2020,
DOI: 10.16925/2357-6014.2020.02.07
- Thermal imaging dataset from composite material academic samples inspected by pulsed thermography. Países Bajos. Data in Brief ISSN: 2352-3409. Reed Elsevier v.32 fasc.C p.1 - 6 ,2020,
DOI: 10.1016/j.dib.2020.106313.
- Optimized Gaussian model for non-uniform heating compensation in pulsed thermography. Estados Unidos. Applied Optics ISSN: 2155-3165 ed: Optical Society of America (OSA). v.59 fasc.14 p.4303 - 4313 ,2020,
DOI: 10.1364/AO.388173
- Experiencia del aprendizaje de la Educación Superior ante los cambios a nivel mundial a causa del COVID-19. Campus Virtuales ISSN: 2255-1514. Red Universitaria de Campus Virtuales. v.9, p.51 - 59 ,2020.

- Evaluación del impacto en las guías de diseño aplicadas al contexto de ambientes virtuales de aprendizaje (AVA) para dispositivos móviles. Portugal RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao ISSN: 1646-9895 Associacao Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao (AISTI) v.38 fasc. p.418 - 430 ,2020
- Arquitectura de Integración para Servicios y Soluciones Smart Campus. Colombia. Inge Cuc ISSN: 0122-6517 ed: Editorial Mejoras. v.16 fasc.2 p. - ,2020. DOI: 10.17981/ingecuc.16.2.2020.21"
- Design of an S-ECIES Cryptoprocessor Using Gaussian Normal Bases Over GF(2m), IEEE TRANSACTIONS ON VERY LARGE SCALE INTEGRATION (VLSI) SYSTEMS ISSN: 1557-9999, 2021 vol:29 fasc: N/A págs: 657 - 666, DOI:10.1109/TVLSI.2021.3057985
- Introduction of Deep Learning in Thermographic Monitoring of Cultural Heritage and Improvement by Automatic Thermogram Pre-Processing Algorithms Suiza, Sensors ISSN: 1424-8220, 2021 vol:21 fasc: 750 págs: 1 - 44, DOI:10.3390/s21030750
- La gamificación como eje motivador y creativo en la práctica pedagógica en ingeniería Colombia, Revista Educación En Ingeniería ISSN: 1900-8260, 2021 vol:16 fasc: N/A págs: 64 - 71, DOI:10.26507/rei.v16n31.1147
- Reflexiones sobre ciudadanía y cultura ciudadana: estado de la cuestión y factores sociales en la configuración de Cali. México, Revista Internacional De Ciencias Sociales Interdisciplinarias ISSN: 2254-7207, 2021 vol:9 fasc: 1 págs: 41 - 62, DOI:10.18848/247460
- El Impacto de la Educación Superior sobre la Subjetividad y Socialización Política de los Estudiantes en condición de desplazamiento por Conflicto Armado. Guatemala, Universidad de San Carlos Guatemala. Num. 39. Vol 1. ISSN-2664-1208. Julio 2021.
- Invenciones frente a lo traumático de la violencia: Memoria Afirmativa de un pueblo afrocolombiano en la revista brasilera Psicología & Sociedades ISSN: 18070310. Aceptado. Pendiente publicación.

2.3.2 Registros de Obra. Para este periodo se registró una obra, resultado de un trabajo de investigación con la Banca Mutual Comunal de los Municipios de Pradera y Florida.

TÍTULO OBRA: BANCA MUTUAL COMUNAL	CLASE DE OBRA: INÉDITA	CARACTER DE LA OBRA: OBRA ORIGINARIA
RADICACIÓN: 1-2021-19074	AMBITO LITERARIO: CIENTÍFICO Y TÉCNICO	CARACTER DE LA OBRA: OBRA EN COLABORACIÓN

2.3.3 Registro de patente. Producto de la gestión del Decanato Asociado de Investigaciones se logró el registro de la patente “*Máscara electrónica para la protección y detección de humos y gases de soldadura que incluye un ventilador y sensores al interior de la misma*”. En la Tabla 2.3 se muestran los datos de los registros y en la Figura 2.1, el documento oficial.

Tabla 2.3. Datos de registro de la patente.

2.1 Solicitud No.	NC2019/0013752
2.2 Certificado No.	39160
2.3 Titular	Institución Universitaria Antonio José Camacho
2.4 País	COLOMBIA
2.5 Fecha presentación	06 de Diciembre de 2019
2.6 Vigente desde	06 de Diciembre de 2019
2.7 Expira el	06 de Diciembre de 2039
2.8 Resolución otorgamiento No.	46022
2.9 Fecha Resolución	23 de Julio de 2021

Superintendencia de Industria y Comercio

Certificado Número: 39160

Otorga Patente de Invención a:

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ANTONIO JOSÉ CAMACHO

A la creación denominada:

MÁSCARA ELECTRONICA PARA LA PROTECCION Y
DETECCION DE HUMOS Y GASES DE SOLDADURA QUE
ENCLUYE UN VENTILADOR Y SENSORES AL INTERIOR DE LA
MISMA

Clasificación: A61B 7/04, A61F 9/06

Vigente:

Desde: 6 de diciembre de 2019
Hasta: 6 de diciembre de 2039

Que la Solicitud de Patente de Invención No.NC2019/0013772 cumple con los requisitos previstos en las disposiciones legales vigentes, Resolución No.46022 del 23 de julio de 2021 en su momento de ello se estampó la firma del funcionario competente.

Firmado digitalmente
por: ANDRÉS
BERNARDO BARRETO
GONZALEZ
Fecha: 2021.09.10
09:03:26 COT
Razón: Validez jurídica.
Ubicación: Bogotá,
Colombia.



Figura 2.1

2.3.4 **Producto de apropiación social.** Publicación de cartilla informativa de “*La Memoria Colectiva Afirmativa del municipio de Trujillo Valle*”. Este ejercicio recibió el auspicio del Ministerio de Cultura de Colombia a través del Programa Nacional de Concertación Cultural 2021 en su línea 4, con lo cual esta revista constituye uno de los productos resultado de la estrategia de formación en procesos de comunicación comunitaria para el fortalecimiento de jóvenes en valores democráticos mediante la memoria colectiva afirmativa en territorios resilientes al conflicto armado colombiano, como es el caso del Municipio de Trujillo de la zona centro occidental del Departamento del Valle del Cauca, Colombia. Ha sido editada mediante la conjunción de esfuerzos académicos y comunitarios representados en los miembros del grupo musical Huellas de Vida perteneciente a la Asociación de Familiares Víctimas de Trujillo -FAVIT-, el grupo de investigación ANUDAMIENTOS junto y el semillero LUMEN, pertenecientes a la Institución Universitaria Antonio José Camacho. En la Figura 2.2 se muestra la portada de la cartilla.



Figura 2.2

2.4 SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

Los semilleros continuaron con sus trabajos al interior de cada grupo. Los líderes coordinaron con el DAI para la participación de sus semilleristas en los diferentes eventos regionales y/o nacionales programados, los cuales se asistieron en modalidad virtual. A continuación, se describen cada uno de los eventos.

- ***IX Encuentro de grupos y semilleros de investigación - VI Encuentro internacional de grupos y semilleros de investigación.***

La Mesa Sur Pacífico de Investigaciones de ACIET llevó a cabo los días miércoles 19 y jueves 20 de mayo de 2021, en modalidad virtual, el IX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación de las IES miembro de la Mesa Sur Pacífico de investigación de ACIET y el VI Encuentro Internacional de Grupos y Semilleros de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico, bajo el lema: “*Por una región sin fronteras en investigación e innovación*” que tuvo como sede anfitriona la Corporación Universitaria Comfacauca.

La Institución Universitaria Antonio José Camacho – UNIAJC se presentó con estudiantes de semilleros y su participación por facultades fue de la siguiente manera:

- ✓ Cinco (5) proyectos de la FACULTAD DE INGENIERÍAS
- ✓ Siete (7) proyectos de la FACULTAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y VIRTUAL
- ✓ Dos (2) proyectos de la FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
- ✓ Tres (3) proyectos de la FACULTAD CIENCIAS EMPRESARIALES

En la Tabla 2.4 se listan las 17 ponencias presentadas por los estudiantes de semilleros de las cuatro facultades.

Tabla 2.4. Listado de ponencias presentadas en el Regional de ACIET.

Título de la Ponencia	Autores
Causas asociadas a los accidentes mortales en trabajos de altura en el sector de la construcción en Colombia 2006-2020.	Edward Devanis Bueno Angulo - Kevin Ariel Castillo Castillo; Iván Darío López
Análisis del síndrome del edificio enfermo en oficinas administrativas de una edificación ubicada en la ciudad de Yumbo en el año 2020	Claudia Ysleny Cajamarca Blandón, Maira Alejandra Escobar Fernández
Diseño del Plan Estratégico de Seguridad Vial en la Fundación Academia de Dibujo Profesional, Cali 2021.	Anyi Marcela Álvarez Gómez; Mayra Alejandra Cajas Pabón. Luisa Fernanda Camayo Ortiz; Luis Alberto Vallejo Morán
Percepción de autoeficacia vs rechazo del uso del condón en prácticas sexuales de los estudiantes del programa de licenciatura en pedagogía infantil de la Institución Universitaria Antonio José Camacho año 2020.	Shirley Andrea López Mancera - Mayra Alejandra Morales Guevara; Gustavo Adolfo Girón Restrepo
Análisis de Políticas Públicas para la Inclusión Social de la Población Campesina en Colombia desde la Óptica de la Salud en el Trabajo.	Diana Carolina Castro Muñoz. James Frank Trujillo, Luz Patricia Varón - María Isabel Montoya Caicedo
Diseño del Plan Estratégico de Seguridad Vial para una Empresa de Asesoría en Seguridad y Salud en el Trabajo de la Ciudad de Cali, 2021.	Lisbeth Karina Roldan Loaiza - Cintya Johana Giraldo Orozco; Luis Alberto Vallejo Morán
Análisis de la incidencia del MIPG en la relación con el tipo de cultura organizacional en la Alcaldía de Santiago de Cali: Estudio del Departamento Administrativo de Gestión Jurídica Pública	Miguel Ángel Aria Parada - Meida de la Cruz Gómez Martínez
Alcances, desarrollo y aportes de las veedurías ciudadanas en el control fiscal realizado por la Contraloría Municipal de Yumbo (Valle) durante la vigencia 2019-2020	Daniela Montoya Ortiz1
Una propuesta transformacional para la enseñanza de la educación inicial a través del arte plástico	Diana Carolina Tabar Díaz- Kelly Johana Alvear Delgado
Estrategia Didáctica para la Educación Inclusiva de un niño con microcefalia en el aula regular del grado jardín del Liceo Computarizado SisteValle	Laura Janeth Angulo
Sistematización de la experiencia del teatro comunitario en el marco del proyecto jóvenes, teatro y comunidad para la disminución de violencia entre pandillas en Puerto Tejada	Joseph Sebastian Lozano Aguilar
La observación como estrategia de evaluación y como método de investigación en los procesos de en la Educación Inicial	Diana Marcela Ramos
Órtesis de antebrazo robótico controlado por señales electromiográficas	Johann Rodríguez Arboleda, Andrés Felipe Feijoo Castro, Juan Pablo Peña Mejía y Erika Sarria Navarro

Título de la Ponencia	Autores
Dispositivo de monitoreo y localización para personas con Alzheimer	Juan Camilo Perdomo Sandoval, Carlos Andrés Mina Barrios y Erika Sarria Navarro
Desarrollo de una estufa solar mediante un concentrador parabólico con seguimiento automático de trayectoria solar para cocción de alimentos	Alberto José Echeverría Reina - Elizabeth Susana Toro Zamorano
Aplicación de técnicas de minería de datos para encontrar patrones espaciales interesantes dentro del proyecto Alianza CERES Salto-Afro	Beatriz Eugenia Marín, Edwin Jair Núñez, Tania Isadora Mora, Duvan Giraldo Quiñonez, Claudia Patricia Valencia,
Sistema de Publicación de Artículos para la revista Sapientia de la UNIAJC	Carlos Reyes Sanclemente, Marisol Gómez Ramírez y Ricardo Mayorga Gómez

- Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas (ece2i)***

Anualmente la Institución Universitaria Antonio José Camacho, desde Decanato Asociado de Investigaciones, organiza el Encuentro Científico y Educativo de Experiencias Investigativas “ece2i”.

Este año se llevó a cabo el día 23 de septiembre del año 2021, usando mecanismos sincrónicos de comunicación a partir de TIC, en un espacio para compartir avances y resultados de proyectos de investigación, de grupos y semilleros de investigación, destacando la importancia de la investigación formativa de las diferentes áreas del conocimiento. El slogan fue: *La investigación formativa una necesidad para pensarnos socialmente*

Los resultados de participación en el evento fueron los siguientes:

RESULTADO DEFINITIVO DE LA ASISTENCIA DEL EVENTO ECE2I						
Total Ponentes	Conferencistas	Pares	Moderadores	Asistentes	Total Instituciones Externas Nacionales	Total Instituciones Externas Internacionales
97	1	49	12	171	16	6

- Participación en el programa Delfin y en la convocatoria de movilidad 2021.***

El programa Delfin tiene como misión “Promover actividades académicas de movilidad de profesores, investigadores, estudiantes y de divulgación científica y tecnológica, entre

las instituciones integrantes para contribuir con mayor impacto en la generación y aplicación del conocimiento, en innovación tecnológica y el desarrollo del posgrado en México". Tiene alrededor de 200 Instituciones de Educación Superior Nacionales e internacionales, especialmente México, Perú, Costa Rica y Nicaragua.

Para la convocatoria 2021 se logró la inscripción de cinco estudiantes y un egresado, quien asistió con recursos propios. En la siguiente Tabla 2.5 se indican los nombres y el semillero al que pertenece, los cuales participaron en la movilidad investigativa que se desarrolló entre los meses de junio y julio del año en curso.

Tabla 2.5. Nombres de estudiantes que participaron en el verano Delfin.

No.	Nombres y Apellidos	Semillero
1	Natalia Girón	
2	Manuela Castaño	SIAP
3	Laura Mosquera	
4	Diana Ramos Ramos	SIPI
5	Stefanny Ruzo Suárez	SEGSST

- **VI Encuentro Internacional de grupos y semilleros de investigación - IX Encuentro Regional de grupos. ACIET Región Caribe.**

Se logró la participación del semillero SIMEC en el evento Regional de Semilleros del Caribe de ACIET, con la estudiante Elizabeth Toro y el proyecto "*Desarrollo de una estufa solar mediante un concentrador parabólico con seguimiento automático de trayectoria solar para cocción de alimentos*".

- **4º Encuentro Interinstitucional de semilleros de investigación - Universidad Autónoma de Bucaramanga.**

El semillero SELECT tuvo la oportunidad de participar en el evento de la UNAB a través del trabajo presentado por el estudiante Diego Rendón del programa de Ingeniería Electrónica, con el proyecto "*Kit electrónico para que estudiantes de la*

educación media en Colombia, situados en el distrito de Aguablanca en Cali, adquieran competencias básicas en programación”.

2.5 TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA LOS INVESTIGADORES

Durante el año se orientó la capacitación de los investigadores, tanto semilleristas como profesores, en fortalecer la aplicación y uso de herramientas necesarias para la gestión, transferencia y divulgación de los resultados de la investigación, así como el tema ético e integridad científica de la investigación. En total se programaron diez encuentros, los cuales se llevaron a cabo usando comunicación síncrona a través de TIC. En la Tabla 2.6 se listan cada una de las capacitaciones organizadas por el DAI.

Tabla 2.6 Listado de capacitaciones programas por el DAI en 2021

Título	Dirigido por	Fecha del evento
Catalogación de artículos de investigación en Repositorio Institucional	Diana Catalina Vargas Bibliotecóloga Metabiblioteca S.A.S.	20 de enero de 2021
Capacitación Urkund-Sistema Antiplagio	Diana Paola Chávez V. Representante Comercial Colombia GDC Difusión Científica	4 de febrero de 2021 y 8 de abril de 2021
Diligenciamiento de Formatos de Propiedad Intelectual y su Importancia con la repartición de Derechos sobre los Resultados de Investigación	Ing. Gabriel Mauricio Bonilla	Marzo 17 de 2021
Catalogación de libros producto de investigación en Repositorio Institucional	Diana Catalina Vargas Bibliotecóloga Metabiblioteca S.A.S.	3 de mayo de 2021
Implicaciones éticas del Consentimiento Informado y formato para reportar el componente ético en los proyectos de investigación.	Mg. Arturo Herreño	Mayo 7 de 2021
Capacitación Gestor Editorial OJS	Angie Melisa Vargas Bibliotecóloga Metabiblioteca S.A.S.	19 de mayo de 2021
Capacitación Carga de Productos	Angie Melisa Vargas	21 de mayo de 2021

de Investigación al Repositorio	Bibliotecóloga Metabiblioteca S.A.S.	
Taller de Gestión Editorial-OJS- Sapientía - Sección 1	Angie Melisa Vargas Bibliotecóloga Metabiblioteca S.A.S.	8 de junio 2021
Introducción a la plataforma OJS	Angie Melisa Vargas Bibliotecóloga Metabiblioteca S.A.S.	29 de junio de 2021
Ética e investigación científica	PhD Rafael Silva	29 de octubre de 2021

2.6 Revista Sapientía con Open Journal System (OJS)

La Revista Sapientía, orientada a visibilizar los trabajos de investigación de los semilleros y grupos de investigación, cuenta con un gestor editorial en línea, el cual le permite tener una visibilidad internacional y ser leída por investigadores a nivel global. OJS es uno de los sistemas más utilizados en el ámbito editorial para la automatización de los procesos de publicación, revisión por pares e indización de artículos científicos resultado de procesos investigativos. Cuenta con una amplia y variada comunidad que usa y desarrolla nuevas versiones, lo que facilita la evolución de la plataforma y su adaptación a múltiples contextos. La imagen actual de la plataforma que alberga la revista se muestra en la Figura 2.4. y el link para acceder a ella es el siguiente: <https://uniajc.metarevistas.org/index.php/sapientia/issue/view/1>



Figura 2.4

3. PROYECCIÓN SOCIAL

Enfocados en el cumplimiento del objetivo de incrementar el impacto de la proyección social aprovechando el reconocimiento de la Institución en el entorno, se avanzó en el desarrollo de proyectos transversales, así como por cada una de sus áreas o campos de acción.

3.1. ACCIONES TRANSVERSALES

Se retoma del proyecto **Software de registro y reportes de acciones de Proyección Social**, el cual es desarrollado por el equipo de ingenieros del proyecto Smart Campus. En esta vigencia se adelantó la descripción general de todos los campos de acción de proyección social y el mapeo de dos de ellos: Movilidad y Educación Continua.

Se da inicio al **proyecto de Estrategia de Comunicación de la Proyección Social**, en consorcio con la Oficina de Comunicaciones. Se conformaron los equipos de trabajo para las siguientes categorías de atención: Endomarketing y página web, CEFTEL, EDUCON, CEDEI, EGRESADOS.

Se da inicio al proyecto **Consolidación del Portafolio de Proyección Social**, en el cual se han identificado en categorías generales y específicas todos los posibles servicios y productos de proyección social institucional, con su respectiva definición y dependencias oferentes.

Se da inicio al proyecto **Red de Relacionamiento Empresarial**. A este proyecto se vincula la Asociación de Egresados de la UNIAJC y se pretende identificar todas las empresas con y para las que la Institución ofrece algún tipo de servicios. Esto con el fin de organizar y potenciar nuestros servicios hacia el sector empresarial, como también incrementar el impacto de este relacionamiento.

Se inicia la elaboración del **Plan de Desarrollo de la Proyección Social**, como propuesta a la alta dirección en torno a la estructura, dinámicas de funcionamiento, direccionamiento estratégico y plan de acción base, todo ello a la luz del PED de la UNIAJC 2020-2030.

3.2. CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA LABORAL

El Centro de Formación Técnica Laboral de la UNIAJC destaca para lo corrido de la vigencia 2021:

Continuación de la ejecución del convenio con el Consejo Comunitario de Mulaló (Territorio Ancestral de Mulaló), para la formación Técnica Laboral en Electricidad Industrial de 10 jóvenes por un valor de \$34.566.500.

Se obtuvo la renovación del registro de la Secretaría de Educación Distrital para dos (2) programas académicos: Técnico Laboral en Electricidad Industrial (Resolución 4143.10.21.0.2723) y Técnico Laboral en Mecánica de Aire Acondicionado y Refrigeración (Resolución 4143.10.21.0.2742).

Presentación del Proyecto Educativo Institucional – PEI para la renovación del registro de tres (3) programas Técnicos Laborales: Auxiliar Administrativo, Auxiliar Contable y Auxiliar Técnico en Electrónica. A la espera de los correspondientes procesos de evaluación por parte la Secretaría de Educación Distrital de Cali.

Se suscribe convenio con la Secretaría de Educación del Municipio de Puerto Tejada para subvencionar hasta 70 estudiantes en los programas técnicos laborales. Se adelanta en la convocatoria selección de beneficiarios e inscripción de aspirantes.

Se presenta propuesta a la Secretaría de Educación Distrital de Cali en el marco del programa “Todos y todas y a estudiar”. La UNIAJC queda seleccionada y se le asigna un total de 100 cupos.

3.3. CENTRO DE IDIOMAS

Entre los principales logros del Centro de Idiomas a octubre del 2021, se destacan:

Actualización de la virtualización del programa de inglés en los niveles A1, A2, B1 y B2, según el Marco Común de Referencia para las Lenguas Extranjeras (MCER), orientado como oferta interna de la Institución. Se actualizó el banco de preguntas para los quizes y evaluación final de cada uno de los cursos.

Diseño e implementación en una plataforma LMS del nivel C1 de inglés fundamentado el MCER; este para la oferta externa y para toda la comunidad educativa. Se tiene la oferta para el 2022 desde el nivel preparatorio hasta el nivel pre avanzado.

Diseño de los exámenes de suficiencia y de validación en inglés en la plataforma MOODLE para su aplicación en línea de manera sincrónica con un profesor asignado para la realización de la entrevista y la supervisión del examen. Aplicación de exámenes de suficiencia y de Validación en inglés con cita de entrevista presencial y la evaluación escrita y de escucha se realiza mediante una plataforma LMS. A la fecha se han realizado 90 exámenes de validación y 40 de suficiencia.

Participación en la Semana del Bilingüismo con la presentación de 15 clases demostrativas para la toda la comunidad, así como la oferta en inglés de la UNIAJC. Se contó con la asistencia de 323 personas.

Participación como ponentes en el evento Internacional Día del Idioma- Comunidad de apoyo para Clases Espejo, con participación de expositores y espectadores de cinco diferentes países.

Participación en el evento The Test Your Knowledge Contest 2021, organizado por la Red de Cooperación Universitaria para el Aprendizaje del Inglés (UELC Network: University English Language Corporation Network). En representación de la UNIAJC, la estudiante Ana Fernanda Torres, de sexto semestre del programa Ciencias del Deporte y la Educación Física, ocupó el tercer lugar.

Participación como ponente en la estrategia Building Teaching, con el Laboratorio # 8 "Autonomous Learning in ICT-mediated English Classes", dirigido por la Mesa de Bilingüismo de Cali, organizado por UELC Network.

Participación en el evento The Song Challenge 2021, organizado por UELC Network. La representante por la UNIAJC, Juliana Cifuentes Medina, estudiante de quinto semestre del programa Trabajo Social, quedó en la clasificación final.

Participación en el laboratorio Sharing Experiences, organizado por la UELC Network.

Oferta permanente de cinco clubes: conversación, lectura, escritura, de canciones y de películas para el fortalecimiento de las cuatro habilidades comunicativas del inglés para los estudiantes y el público en general.

Oferta permanente de tutorías para refuerzo del inglés.

3.4. EDUCACIÓN CONTINUA

Producto del trabajo sinérgico entre la Institución Universitaria Antonio José Camacho y la Fundación para el Desarrollo de la Institución Universitaria Antonio José Camacho (FUNIAJC) se propone crear ***la Escuela de Formación de Capacidades Laborales y Empresariales - EFOCA***.

La oferta de la EFOCA se realiza teniendo en cuenta que se maneja en la Institución Universitaria, dentro de sus programas académicos y sus grupos de investigación, los conceptos y conocimientos básicos y especializados requeridos. Se cuenta además con el concurso de profesionales y entidades externas de gran experiencia.

ESCUELA DE FORMACION DE CAPACIDADES LABORALES Y EMPRESARIALES



A través de la EFOCA se logra hacer sinergia entre la **UNIAJC** y su trayectoria de 52 años en la formación de profesionales, la **FUNIAJC** que apoya en el relacionamiento con las empresas, el **talento humano** que obtiene nuevas competencias y capacidades y, por otra parte, las **empresas** que mejoran su competitividad al contar con un talento humano mejor preparado y con el diseño de proyectos de acompañamiento para su desarrollo.

funiajc

Antonio José Camacho 50 años

ESCUELA DE FORMACION DE CAPACIDADES

Laborales y Empresariales

Cursos y Diplomados de Educación Continua.

Abre las puertas a tus oportunidades de formación.

15% DESCUENTO

Inscripciones Abiertas

A un clic de tu futuro

www.funiajc.com

PSUNPAME

“Una apuesta por la generación de empleo”

		
Componentes de la Escuela	Segmento de clientes	Los sectores empresariales
<ol style="list-style-type: none"> 1. Programas de formación de capacidades – Portafolio de Educación Continua 2. Programa de Certificación por Competencias Laborales 3. Programa de proyectos de acompañamiento al desarrollo empresarial 4. La Red Empresarial 	<ul style="list-style-type: none"> • Egresados UNIAJC • Estudiantes últimos semestres UNIAJC • Profesionales externos • Técnicos empíricos e • Empresas e Instituciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Energía eléctrica • Refrigeración • Industria gráfica • Industria manufacturera • Salud ocupacional y seguridad en el trabajo • Educación • Artes visuales

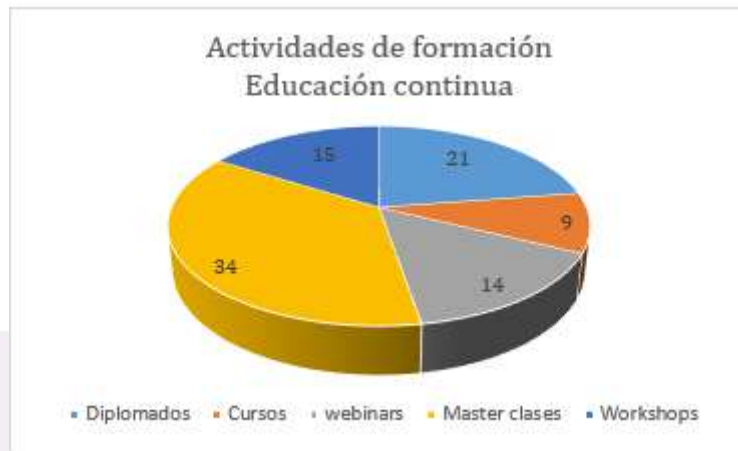
Fundamentos operacionales de la *Escuela de Formación de Capacidades Laborales y Empresariales*

Se obtuvieron los siguientes logros no solo en educación continua y asesorías, sino en su responsabilidad social para beneficiar estudiantes de bajos recursos con las becas PLAN GENIO creadas conjuntamente entre las dos instituciones, el desarrollo y construcción de 3 laboratorios de última tecnología para fortalecer la oferta de educación continua y la investigación, el fortalecimiento del proceso de formación de la red de empresas aliadas y la vinculación de egresados y estudiantes en las empresas.

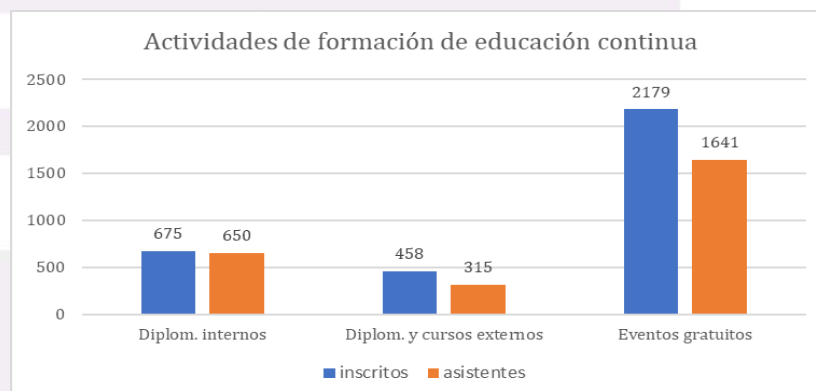
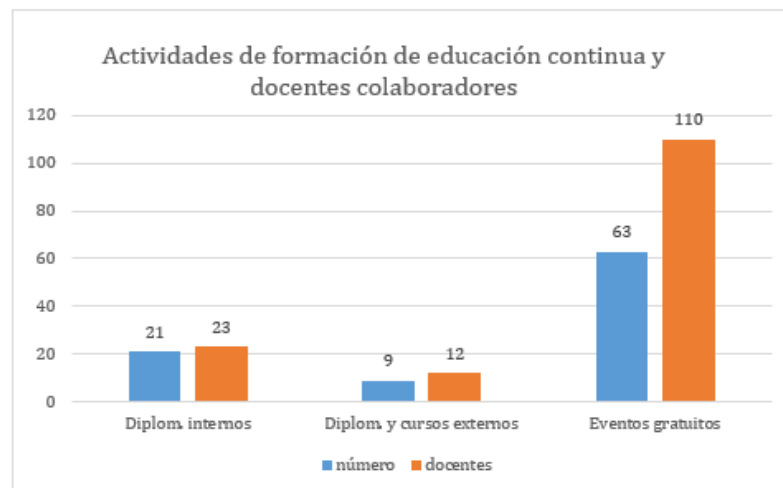
3.4.1. Programa de Formación de Capacidades

Actividades de formación

En total se realizaron **93 actividades** de formación, de las cuales 21 diplomados, 9 cursos y 63 actividades gratuitas (14 webinars, 34 master classes y 15 workshops).



Para el desarrollo de estas actividades, se contó con el apoyo de **145** docentes; además, asistieron **2.606** personas entre estudiantes, egresados y personal externo. Se tiene una base de datos de **3.312** personas que conocieron a lo largo del 2021 nuestra oferta y mostraron interés al inscribirse en la página web.



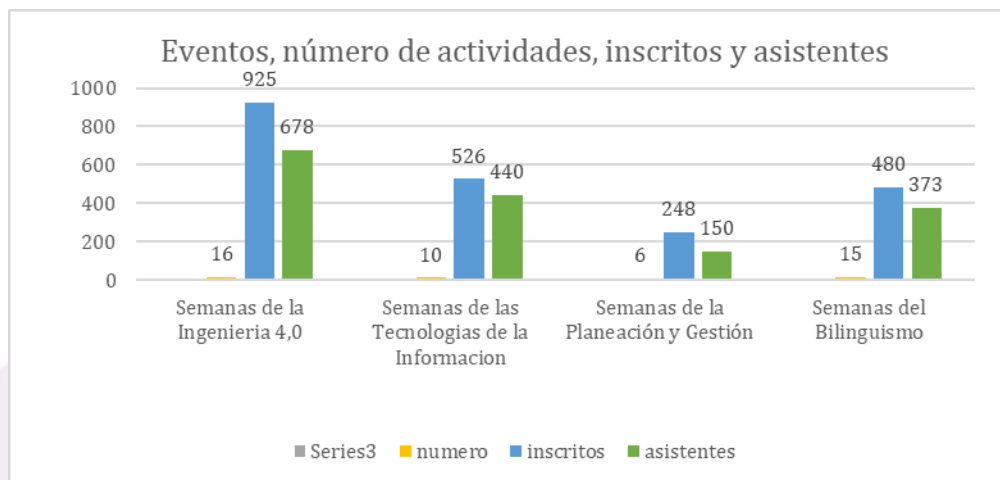
Estos logros se consiguen con el trabajo colaborativo esencial de la Facultad de Ingenierías, quienes aportaron el 67% del diseño y ejecución de la oferta; la Facultad de Ciencias Empresariales, diseño y ejecución de los diplomados internos y cursos externos; el Centro de Idiomas que diseñó y ejecutó todo el componente de idiomas; la Vicerrectoría Académica, el programa de Egresados y el Decanato Asociado de Investigaciones en la difusión de la oferta; la Oficina de Comunicaciones en el diseño de varias piezas de publicidad; la FUNIAJC que aportó el presupuesto de publicidad y el personal de la oficina. El apoyo y el aval de la Rectoría en todas las iniciativas ha sido fundamental.



Curso nacional protecciones eléctricas en conjunto con Gers Ltda.

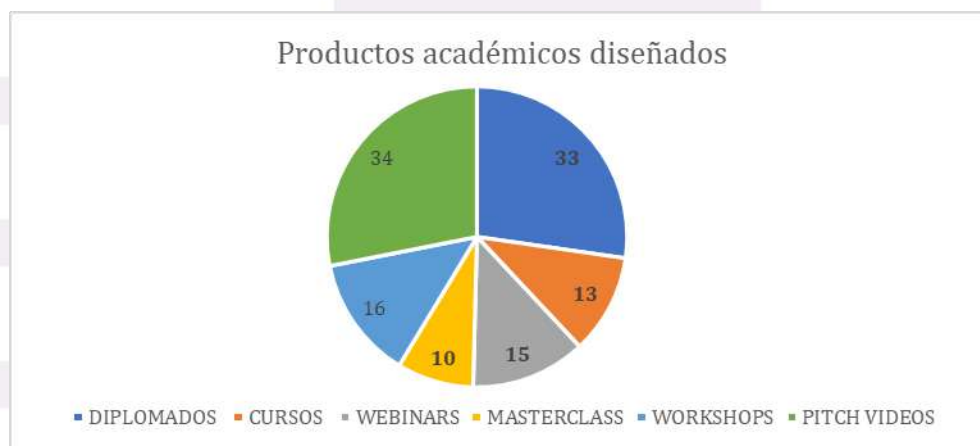
Eventos

Los eventos gratuitos fueron los webinars, masterclasses y workshops que, además de constituirse en eventos académicos de buen nivel donde el asistente obtiene una información y conocimientos importantes y útiles para su desempeño y desarrollo profesional, se realizaba promoción a la oferta de diplomados de educación continua. Las actividades anteriores de promoción se organizaron por eventos denominados “semanas”. Se desarrollaron 47 semanas denominadas así: 16 *de la ingeniería 4.0*, 10 *de las tecnologías de la información*, 6 dedicadas a la *planeación y gestión* y 15 *del bilingüismo*.



Diseños de productos académicos y de promoción

Con el concurso de los docentes de la Institución y de otras universidades y profesionales de varias empresas aliadas se realizaron 121 diseños de productos académicos: diplomados, cursos, webinars, masterclasses, workshops y los denominados “pitch” (videos académicos).



Así mismo, se diseñaron 276 piezas de promoción: avisos de prensa escrita y digital, pitch videos promocionales y avisos en las redes sociales Facebook, Instagram y Google.



3.4.2. Programas y Proyectos

Proyecto Formación y certificación de artistas

Con la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI) de la Institución y la Secretaría de Cultura del Distrito de Cali se presentó y aprobó el proyecto denominado *Formación y Certificación de Competencias de los Artistas, Gestores y Creadores Culturales como Estrategia Potenciadora del Componente Cali Corazón de las Culturas*, el cual culminó satisfactoriamente con 48 participantes entre artistas, gestores y promotores culturales. Recibieron certificación académica de la UNIAJC por la asistencia al Diplomado en Competencias Artísticas Transversales, con una intensidad de 180 horas. Así mismo, recibieron certificación por Competencias Laborales para el desempeño de un oficio o de un cargo acorde con la norma ISO 17054, la cual fue otorgada por la empresa ESCALA - Boston University Consulting Group en convenio con la Institución.

Programa de certificaciones por competencias laborales

Se elaboró el proyecto para adelantar el *Programa de Certificaciones - PROCER* (segundo componente de la EFOCA) en alianza con la empresa ESCALA - Boston University Consulting Group, iniciándose con los egresados y estudiantes de último

semestre de los programas de la Facultad de Ingenierías. Posteriormente se continuará con las demás facultades.

Programa de Proyectos de acompañamiento al desarrollo empresarial

a. Educación continua a la medida

- Se orientaron cursos de educación continua a la medida para varias empresas como CELSIA, AMS, INELCA, GERS en las áreas de mediciones inteligentes de energía y de aplicación del RETIE.
- En consorcio con el CEFTEL, se presentaron propuestas de cursos de educación continua a la medida a dos (2) empresas y se está en espera de la aprobación de ejecución:
 - Tecnoquímicas: “Tecnología básica para el alistamiento, operación y diagnóstico de equipos industriales” por 135 horas.
 - RB Ltda.: “Mecánica, Neumática e Instrumentación Básica” por 66 horas.
- Se está a la espera de la aprobación de las propuestas presentadas a otras 3 empresas: Siesa, Colgate Palmolive, Constructora Bolívar.
- Se están preparando propuestas para las empresas CENTELSA, CAMPOFER.

b. Universidades corporativas

Se apoya la creación dentro de 3 empresas de la llamada Universidad Corporativa, que integra la formación de capacidades a la medida, diseño de mallas curriculares, las certificaciones por competencias del personal y de puestos de trabajo, actualización de manuales de funciones y proyectos de asesoría concretos y pertinentes.

Aportes al Proyecto de la Red empresarial de la UNIAJC

- Se progresó en la Red de Empresas Aliadas con la participación de más de 20 empresas, entre otras: CELSIA S.A., INELCA, IMPEL, AMS; SIESA, FOGEL ANDINA, Parasoles Tropicales, EMA HOLDING, ALIGRAF, DAMIS S.A, Grupo Calidad Integral, Mteam, Coéxito Ltda., Colgate Palmolive, Tecnoquímicas, RB.

Otros resultados

- Se gestionó y se lograron donaciones de varias empresas para el desarrollo y construcción del laboratorio de mediciones inteligentes, equipos para complementar el laboratorio de energía solar en la Facultad de Ingenierías y el Laboratorio de Refrigeración del CEFTEL para fortalecer la oferta de educación continua y la investigación. A través de la FUNIAJC se coadquirieron equipos y repuestos para mejorar 3 laboratorios de la Facultad de Ingenierías para el apostamiento para diplomados de educación continua interna.
- Con aportes de la FUNIAJC se creó el Centro de Investigaciones y Certificaciones en Tecnologías de la Información – CICIT – con una dotación de 18 portátiles de última generación, servidor, router y switch de comunicaciones, adecuación física de dos salas, mobiliario, cableado estructurado e iluminación.
- Se llevan a cabo 2 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico: 1 con la empresa SIESA (en ejecución) y 1 con la empresa Foguel Andina (recién finalizado).
- Vinculación de 235 estudiantes y egresados a las empresas aliadas como: aprendices, estudiantes en pasantía, proyectos de grado y egresados.
- Entrenamiento a 9 docentes mediante conferencias ofrecidas por profesionales de las empresas aliadas y estancias de entrenamiento en ellas y asistencia a varios eventos nacionales virtuales.



Junta Directiva y Mesas de Trabajo del Clúster de Energía



Vista laboratorio de Mediciones Inteligentes donado por varias empresas del Clúster

3.5. EGRESADOS

Las siguientes cifras de participación reflejan los logros del programa de egresados al corte 2021-2

Actividades con cupos para egresados	31
Encuestas de seguimiento diligenciadas	660
Egresados matriculados en especializaciones	11
Participación de egresados en actividades UNIAJC	461

En conferencias y actividades virtuales de educación continuada (Eventos académicos de las facultades, Eventos interinstitucionales)	331
Actividades de retribución a la UNIAJC (Asistencias a visitas de pares, ofertas laborales para estudiantes o egresados, Charlas o conferencias, etc.)	88
Servicios ofrecidos por UNIAJC a los Egresados (Actividades de Bienestar Universitario, Asesorías a emprendedores, etc.)	19
Egresados representantes hasta mayo 2021 + elección de representantes en cuerpos colegiados desde junio 2021	23
Total	461

3.6. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

3.6.1. Convenios

Al corte octubre del año en curso, la Institución Universitaria Antonio José Camacho ha suscrito cuatro (4) convenios marco de cooperación con Instituciones de Educación Superior: Centro Europeo de Posgrados (CEUPE) de España, Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica, Fundación Universitaria María Cano (FUMC) y la Universidad EAFIT; además se suscribió un convenio con la Cámara de Comercio de Tumaco (CCT).

- UNED: con la Facultad de Educación a Distancia y Virtual se está trabajando en el diseño de un Curso Internacional, que busca articular dos programas académicos de cada Institución.
- CEUPE: con el Decanato de Investigación y la Facultad de Ciencias Empresariales se proyecta la movilidad tanto de estudiantes como profesores en doble vía; además de avanzar en programas de doble titulación.
- FUMC: con el decanato de Investigación se están desarrollando dos proyectos asociados a trabajos de grado y se ha construido un proyecto conjunto para ser presentado a convocatorias nacionales.
- EAFIT: Con la directora de Bienestar Universitario están gestando un proyecto de investigación conjunta con el Centro para la Excelencia en el Aprendizaje de EAFIT.
- CCT: se pretende crear la Escuela de Liderazgo del Pacífico Nariñense (ESLIPAN) que funcionará de manera autónoma beneficiando a jóvenes estudiantes de la región.

Así mismo, están en proceso algunos convenios nacionales e internacionales:

- Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)-México
- Instituto Politécnico nacional de México (IPN)-México
- Institución Universitaria ITSA - Barranquilla

Se han renovado 4 convenios: Universidad San Buenaventura (USB) - Cali, Fundación Academia de Dibujo Profesional (FADP) - Cali, Corporación Universitaria Centro Superior (UNICUCES) - Cali y el Tecnológico de Antioquia (TDA) - Medellín.

Se dinamizan 25 de los 47 convenios vigentes, esto es el 53%, con actividades académicas, de proyección social e investigación.

3.6.2. Movilidad

En lo que va corrido del año, al corte de octubre, se han reportado 202 movilidades entrantes y 378 movilidades salientes. En razón a la emergencia sanitaria, se han desarrollado en mayor medida de manera asistida por las tecnologías de la información y la comunicación.

En movilidad entrante la UNIAJC recibió veinticuatro (24) estudiantes internacionales cursando semestre académico de universidades de Brasil, Perú y México, ciento cincuenta y nueve (159) participaciones en eventos en los cuales intervienen estudiantes, profesores y personal administrativo, incluyendo las clases espejo realizadas con universidades de Barranquilla y Bogotá, todas éstas de manera virtual y cuarenta y tres (43) participaciones en eventos de manera presencial realizadas por estudiantes, profesores y personal administrativo.

En cuanto a la movilidad saliente, catorce (14) estudiantes cursando semestre académico en universidades de Pereira, Brasil, México y Perú; cinco (5) en pasantía de investigación en universidades de la Guajira y Perú, trescientos setenta y ocho (378) participaciones en eventos en las cuales se incluyen las clases espejo con universidades nacionales de Barranquilla y Bogotá, todas éstas de manera virtual, y ochenta y siete (87) participaciones en eventos de manera presencial de profesores, estudiantes y personal administrativo.

3.6.3. Proyectos de Cooperación

En lo transcurrido del año 2021, la UNIAJC ha suscrito 13 iniciativas de cooperación con financiación externa. Estas son desarrolladas técnicamente por diversas dependencias de la Institución y apoyadas administrativamente por la Oficina de Relaciones Interinstitucionales:

1. Fortalecimiento de los procesos de comunicación comunitaria en Trujillo-Valle con el Ministerio de Cultura, por valor de \$15.900.000. Liderado técnicamente por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH).
2. Implementación de la jornada única en Instituciones Educativas Oficiales (IEO) con la Secretaría de Educación de Cali, por valor de \$636.359.83. Liderado técnicamente por la Facultad de Educación a Distancia y Virtual (FEDV).
3. Evaluación de programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano con la Secretaría de Educación de Cali, por valor de \$130.462.000. Liderado técnicamente por el Centro de Formación Técnica Laboral (CEFTEL).
4. Formación y certificación de artistas, gestores y creadores culturales con la Secretaría de Cultura de Cali, por valor de \$150.000.000. Liderado técnicamente por la Oficina de Educación Continua.
5. Subvención de matrícula en educación superior con el Municipio de Padilla por valor de \$10.452.593. Liderado técnicamente por la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI).
6. Fortalecimiento de las prácticas docentes e investigativas, liderazgo pedagógico y articulación educativa con la Secretaría de Educación de Cali por valor de \$1.079.278.059. Liderado técnicamente por la Facultad de Educación a Distancia y Virtual (FEDV).
7. Fortalecimiento de la atención integral a la primera infancia y a la educación inicial con la Secretaría de Educación de Cali por valor de \$1.021.274.268. Liderado técnicamente por la Facultad de Educación a Distancia y Virtual (FEDV).
8. Fortalecimiento de los proyectos pedagógicos transversales, atención integral a la primera infancia y a la educación inicial con la Secretaría de Educación de Cali por

- valor de \$463.637.552. Liderado técnicamente por la Facultad de Educación a Distancia y Virtual (FEDV).
9. Subvención de matrícula en educación superior con el Municipio de Guachené por valor de \$202.833.494. Liderado técnicamente por la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI).
 10. Subvención de matrícula en educación superior con el Municipio de Puerto Tejada por valor de \$67.200.000. Liderado técnicamente por la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI).
 11. Subvención de matrícula en educación superior con el Municipio de Villa Rica por valor de \$202.247.200. Liderado técnicamente por la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI).
 12. Implementación del Plan de Capacitación Institucional (PIC) con el Distrito de Buenaventura por valor de \$200.000.000. Liderado técnicamente por la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI).
 13. Evaluación de programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano con la Secretaría de Educación de Cali, por valor de \$65.231.000. Liderado técnicamente por el Centro de Formación Técnica Laboral (CEFTEL).

Adicionalmente, la UNIAJC fue beneficiaría en las siguientes iniciativas:

1. Acompañamiento para el Fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad, auspiciada por el Ministerio de Educación Nacional. Liderada técnicamente por la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Calidad Académica.
2. Banco de elegibles en el Proceso de participación y selección de las IETDH, auspiciada por la Secretaría de Educación de Cali. Liderada técnicamente por el Centro de Formación Técnica Laboral (CEFTEL).

Las siguientes iniciativas se encuentran en espera de respuesta del cooperante externo:

1. Subvención de matrículas en Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano con el Municipio de Florida por valor de \$37.000.000.
2. Subvención de matrículas en Educación Superior con el Municipio de Pradera por valor de \$12.000.000.

3.6.4. Redes y Asociaciones

Al año 2021, la UNIAJC está adscrita en 27 redes y otras asociaciones. Algunas de éstas son transversales a todas las áreas académicas, otras son de injerencia específica de las facultades.

	NOMBRE DE LA RED O ASOCIACIÓN	SIGLA	DEPENDENCIA	
			INTERNA	QUE NOS REPRESENTA
1	Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería	ACOFI		Facultad de Ingenierías
2	Asociación Colombiana de Facultades de Educación	ASCOFADE		Facultad de Educación a Distancias y Virtual
3	Asociación Colombiana de Facultades de Administración	ASCOLFA		Facultad de Ciencias Empresariales
4	Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública	ASFACOP		Facultad de Ciencias Empresariales
5	Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Formación Técnica y/o Tecnológica	ACIET		Rectoría
6	ASCUN deporte	ASCUN		Bienestar Universitario
7	Cooperativa Médica del Valle y de Profesionales de Colombia	COOMEVA		Oficina de Relaciones Interinstitucionales
8	Comité Universidad Estado Empresa del Valle	CUEEV		Programa de Emprendimiento y Liderazgo
9	Fondo de Desarrollo de la Educación Superior	FODESEP		Vicerrectoría Administrativa

10	Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI) - Nodo Sur Occidente	RCI	Oficina de Relaciones Interinstitucionales
11	Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior y Universidades Promotoras de Salud,	REDCUPS	Bienestar Universitario
12	Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador – Colombia	REDEC	Oficina de Relaciones Interinstitucionales
13	Red Colombiana de Programas de Ingenierías de Decanos y Directores de ingeniería de Sistemas y Afines REDIS Nodo sur occidente	REDIS	Facultad de Ingenierías
14	Red de Instituciones Técnicas Profesionales, Tecnológicas e Instituciones Universitarias	REDTTU	Rectoría
15	Red de emprendimiento	REUNE	Programa de Emprendimiento y Liderazgo
16	Red de Radio Universitaria de Colombia	RRUC	Oficina de Comunicaciones
17	Asociación Red Universitaria de Alta Velocidad del Valle del Cauca	RUAV	Oficina de Tecnologías de la Información y la Comunicación
18	Comité de Universidades por la Equidad de Género		Bienestar Universitario
19	Mesa Intersectorial de Primera Infancia		Facultad de Educación a Distancias y Virtual
20	Comité Territorial de Formación Docente de la Secretaría de Educación de Cali		Facultad de Educación a Distancias y Virtual
21	Mesa Interuniversitaria por la Discapacidad		Facultad de Educación a Distancias y Virtual
22	GeoGebra	GeoGebra	Departamento de Ciencias Básicas
23	Mesa de Bilingüismo de Cali		Centro de Idiomas
24	Mesa Sectorial de Instrumentación y Automatización Industrial - SENA		Facultad de Ingenierías

25	Programa DELFÍN	Delfín	Decanato Asociado de Investigación
26	Red de programas de ingeniería electrónica	REDIE	Facultad de Ingenierías
27	Mesa Sectorial de Consultoría empresarial		Facultad de Ciencias Empresariales

3.6.5. Regionalización

En esta oferta en las unidades regionales de la UNIAJC se desarrolló de manera asistida por las tecnologías de la información y la comunicación.

La Unidad **Regional Guachené** cuenta con 11 estudiantes y la **Unidad Regional Florida** también cuenta con 11 estudiantes. Los pobladores de estos municipios están optando por los programas ofertados en Cali, principalmente porque el portafolio es más amplio y por los programas de subvención de matrícula del Gobierno Nacional Generación E y Matrícula Cero.

Para la vigencia 2021, la población estudiantil regional según la procedencia alcanzó el 53,16%.

En la gestión de convenios con municipios para favorecer el acceso a la educación superior, se renovaron los siguientes:

- Con el Municipio de **Guachené** por valor de \$202.833.494. El municipio subvencionó la matrícula de 57 estudiantes, con un aporte del 70%.
- Con el Municipio de **Villa Rica** por valor de \$202.247.200. El municipio subvencionó la matrícula de 83 estudiantes, con un aporte desde el 40% hasta el 85%.
- Con el Municipio de **Puerto Tejada** por valor de \$67.200.000. El municipio subvencionó la matrícula de 51 estudiantes, con un aporte de \$600.000 a cada uno.
- Con el Municipio de **Padilla** por valor de \$10.452.593. Se subvencionó la matrícula de 13 estudiantes, con un aporte del 30%.

- Con el Municipio de **Pradera** se está en proceso de suscribir convenio por \$12.000.000 para la subvención de la matrícula de sus pobladores.

Para el segundo período del año, el 100% de los beneficiarios de estos convenios quedaron favorecidos del programa Matrícula Cero, por lo que estos debieron liquidarse con la ejecución hasta el primer período.

Adicionalmente, se logró el redireccionamiento del convenio con el municipio de **Puerto Tejada** para subvencionar el acceso al programa de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano. El municipio aprobó el apoyo a 70 beneficiarios.

Está en proceso el convenio con el **Municipio de Florida** por valor de \$37.000.000 para aportar al acceso en programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.

4. GESTIÓN DEL BIENESTAR

HUMANO

Enfocados en el objetivo de desarrollar el potencial de la capacidad institucional para el bienestar de la comunidad universitaria, las áreas de Bienestar Universitario, Administración del Personal y Desarrollo del Talento Humano desarrollaron durante el periodo de enero a noviembre los siguientes logros:

4.1 BIENESTAR UNIVERSITARIO

Debido a la emergencia sanitaria el área realizó las actividades con el apoyo de ayudas digitales, las herramientas de videoconferencias utilizadas son Hangouts Google y Zoom. Igualmente, a partir del semestre 2021-1 se inició con el fortalecimiento de la presencialidad.

- Se crearon espacios de atención, en modalidad virtual, para los servicios de psicología en los cuales toda la comunidad universitaria logró participar desde sus hogares en estos momentos de contingencia. Se logró el acompañamiento psicosocial a 32 estudiantes, 3 docentes y 3 funcionarios en el primer semestre. Para el semestre 2021-2 se atendieron 102 estudiantes, 4 docentes y 2 funcionarios administrativos.
- En el primer periodo del año 2021, se desarrollaron talleres dirigidos a estudiantes, funcionarios, docentes y egresados. Las temáticas abordadas fueron: Cine Foro “Rompiendo barreras” por medio de películas “La Teoría del Todo” y “Amigos”, con temáticas asociadas a la convivencia, el respeto, la amistad, la diversidad, entre otras; Reta tu mente, activa tu creatividad, Construcción de feminidades y masculinidades, ¿Cómo las mujeres han logrado hacerse un lugar visible en la política? ¿En qué consumo mi vida?, El dolor como maestro, Café Debate Ágora por medio de temáticas asociadas a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, las vacunas contra el

COVID-19, realidades sociales del país; espacios de escucha en diferentes encuentros: Desahogarios, Pacificándonos, Reconstruyéndonos; Preparación hoja de vida, Entrevista laboral y pruebas psicotécnicas. Se contó con una participaron de 805 estudiantes, 6 docentes, 2 funcionarios y 3 egresados. Para el periodo 2021-2 se realizó conversatorio vía streaming “Mis conexiones con la vida” (en el marco del día mundial para la prevención de suicidio). Se llevó a cabo la semana en la diversidad, inclusión y equidad de género. Se realizó el café debate como un espacio de encuentro en torno a realidades sociales: en temas relacionados con la salud mental, prevención consumo SPA, relaciones de pareja, resolución de conflictos, violencias basadas en género, entre otros. Igualmente se realizó el taller de formación para la vida laboral, un espacio donde los estudiantes adquieren herramientas para su vida laboral.

- Durante los dos semestres del año 2021 se realizaron campañas permanentes de Salud Emocional. Desde Psicología se promocionaron diversos Tips dirigidos a toda la comunidad universitaria en torno al cuidado de la salud emocional, especialmente para hacer un adecuado uso del tiempo libre, así como la conmemoración de fechas especiales como el Día de la Tierra y el Día del Hombre.
- El equipo de enfermeras y médicos atendieron en total 42 estudiantes, 209 funcionarios y 9 docentes mediante el servicio de enfermería y 22 estudiantes, 57 funcionarios y 4 docentes mediante consulta médica.
- Se realizaron campañas preventivas en el cuidado de la salud física durante el semestre por medio de la promoción de hábitos de vida saludable y la sensibilización hacia la importancia de la realización de las Pausas Activas, por medio de tips en torno al cuidado de la espalda, cuello, hombros, entre otras partes del cuerpo y el cuidado de la salud visual.
- En el marco de la campaña #yo soy UNIAJC y #me motiva la vida, se realizaron campañas de promoción de la salud y prevención de enfermedades, propiciando el fomento de hábitos y estilos de vida saludable, abordando temas de salud como la prevención del cáncer en el marco del día mundial

contra el cáncer y la prevención del consumo de tabaco en el marco del día mundial sin tabaco.

- Semana de la Salud, la cual se realiza todos los años en el mes de abril en conmemoración del Día Mundial de la Salud. En el presente semestre se llevó a cabo por medio de una programación virtual y otra presencial con el objetivo de propiciar espacios para el cuidado de la salud física, promoviendo el autocuidado y amor propio; se contó con la participación de diferentes entidades prestadoras de servicios de salud, se logró una participación de 760 estudiantes, 4 docentes y 18 funcionarios; los temas programados fueron:

- ✓ Charla Trastornos alimenticios
- ✓ Conversatorio Hábitos saludables: la búsqueda de un estilo de vida saludable
- ✓ Charla Primeros auxilios en sexualidad
- ✓ Taller ¿En qué consumo mi vida?
- ✓ Actividad de Circuito funcional aeróbico

- Se desarrollaron diferentes charlas y capacitaciones, dirigidas a estudiantes, funcionarios, docentes y egresados sobre Derechos sexuales y reproductivos y Planificación familiar, los anteriores espacios orientados con el objetivo de fomentar hábitos de autocuidado de la salud y una sexualidad responsable. La participación fue de 280 estudiantes.
- Seguimiento a estudiantes con síntomas asociados a COVID-19: se realizó seguimiento y acompañamiento en salud física y emocional a 1 estudiante con síntomas asociados a COVID-19’.
- Dentro de las actividades permanentes de Salud la enfermería participó en las reuniones mensuales de la REDCUPS (red colombiana de universidades promotoras de salud), en las cuales se abordan estrategias para la activa promoción de la salud y se participó de diversas charlas orientadas por la Secretaría de Salud Municipal en torno al cuidado de la salud física y emocional especialmente en tiempos de dificultades sociales en el país.

- En el semestre 2021-2 desde el servicio médico se realizó el taller mitos y realidades en torno a la vacunación ante el Covid-19, con el fin de concientizar a la comunidad estudiantil sobre la importancia de la vacunación con el fin de prevenir síntomas complejos ante el contagio del virus.
- En la alianza con el Laboratorio ABBOTT se realizó una inducción sexual y reproductiva con el fin de sensibilizar a la comunidad académica sobre la importancia de conocer, cuidar y respetar su salud sexual.
- En el mes de septiembre se desarrolló una campaña en el marco del día nacional en la lucha de la obesidad y sobre peso, en virtud de promover una cultura de autocuidado de la salud, por medio del fomento de hábitos de vida saludable.
- Se desarrolló una campaña frente a las tecnopatías, para generar un espacio de reflexión y concientización frente al uso adecuado de las tecnologías.
- En el mes de octubre se conmemoró el día intencional de la lucha del cáncer de mama.
- Se realizó jornada de donación de sangre en alianza con la Cruz Roja Colombiana.
- En el mes noviembre se conmemoró el día internacional de la diabetes en alianza con Emermédica.
- Durante el primer semestre del año 2021 para la prestación de los Servicios Deportivos y Recreativos se continuó trabajando los espacios en modalidad virtual por medio de las plataformas Google, logrando la participación de 1437 estudiantes en 12 cursos deportivos en las



disciplinas de acondicionamiento físico, baloncesto, fútbol masculino, fútbol femenino, futbol sala masculino, futbol sala femenino, futbol sala funcionarios, gimnasia dirigida, natación, tenis de mesa, vóley playa y voleibol, selección representativa de Fútbol 11. Para el periodo 2021-2 la participación estudiantil se incrementó en 20%, se continuó con el mismo número de cursos los cuales también retornaron a la presencialidad.

- Se continuó el trabajo en espacios con modalidad virtual de talleres culturales por medio de las plataformas Google, logrando la participación de 694 estudiantes en el 2021-1. Se establecieron 11 cursos de cultura como Aero rumba, baile social, baile urbano, expresión corporal y teatral, guitarra Nivel I, guitarra nivel II, pintura, relajación y cuerpo. Para el periodo 2021-2 se continuó los cursos y la participación se incrementó en 785 estudiantes.
- Se participó en el evento Torneo “enamórate de Tumaco” convocado por la Alcaldía y Policía Nacional de San Andrés de Tumaco en el marco del programa de Laboratorio de Convivencia Ciudadana para los territorios de la Región Pacífico Nariñense, donde pudimos impactar un total de 316 personas de nuestra población universitaria cuya participación en el torneo fue en las disciplinas de Futbol Playa y Vóley Playa al igual que en actividades de participación cívica como jornadas de limpieza de los escenarios deportivos y logística.
- Se celebró el día de la Familia UNIAJC, reconociendo la importancia de la unidad familiar y con el objetivo de promover la integración en los hogares de nuestros estudiantes, luego de estar alejados de las aulas físicas cuatro semestres debido a la contingencia COVID-19.



La UNIAJC durante el año 2021 continuó con sus estrategias socioeconómicas como apoyo para que toda la comunidad universitaria pueda continuar con su formación profesional, esas estrategias hacen referencia a:

- **Beca Trabajo:** para el primer semestre del año 2021-1, se beneficiaron del programa institucional 113 estudiantes a quienes se les favoreció con el 80% de descuento en la matrícula financiera por un valor total de \$215.019.436, adicionalmente los estudiantes recibieron el apoyo mensual de auxilio de conectividad por un valor total de \$ 53.675.000. Para el periodo 2021-2, con la llegada del programa Matrícula Cero se favoreció a la población estudiantil de los estratos 1, 2 y 3 para recibir el beneficio de su matrícula financiera, esto igualmente posibilitó que, a partir de este semestre y según modificación temporal hasta el 31 de diciembre del 2022, los becarios recibieran un auxilio de sostenimiento equivalente al 50% del Salario Mínimo Mensual Legal Vigente, más un auxilio mensual de conectividad. En el corrido de este semestre se alcanzaron a vincular 82 becarios.
- **Plan Genio:** en el 2021-1 se otorgaron 06 Becas Plan Genio para estudiantes bachilleres de población vulnerable. En el periodo 2021-2 se vincularon 3 estudiantes.
- **Jóvenes en Acción:** se realizaron nuevas jornadas de pre-registro entre marzo y junio de 2021, que permitió el ingreso de 1013 nuevos estudiantes al programa, para un total de 913 beneficiarios. En lo corrido del 2021-2 se ha logrado inscribir 1216 estudiantes. Contamos actualmente con un total de 5291 beneficiarios.





- **Generación E:** con este nuevo programa del Gobierno Nacional, en el componente de Equidad, el cual busca avanzar en la gratuidad de la educación superior para la población en condición de vulnerabilidad y pobreza, fueron beneficiados 1292 estudiantes en el periodo 2021-1 y en el 2021-2 un total de 865 estudiantes.
- **Práctica Formativa modalidad contrato aprendizaje SENA:** se realizó atención permanente a requerimientos de empresas solicitantes de hojas de vida de estudiantes que cumplieran con todos los requisitos para iniciar su práctica. Se presentaron en total 207 estudiantes durante el periodo académico en el 2021-1 para inicio de prácticas bajo la modalidad contrato de aprendizaje SENA y 226 en el periodo 2021-2.
- **Banco de Empleo:** durante el año 2021 se han atendido de manera permanente los requerimientos de empresas, circulando un total de 306 hojas de vida de estudiantes.
- **Exenciones de Matrícula:** la UNIAJC durante el primer semestre 2021 ofreció a 4.071 estudiantes el valor total de \$ 2.551.472.196 en apoyos en matrícula por conceptos de rendimiento académico, bajos recursos económicos, por calamidad doméstica, consanguinidad, por ejercer su derecho al voto ciudadano, por participación en los grupos deporte y cultura, representantes

de cuerpos colegiados, medida COVID, descuentos por convenios firmados por alcaldías y por empresas con el objetivo de contribuir en su formación profesional y entendiendo sus dificultades económicas. Para el segundo semestre del año 2021 se ofreció a 548 estudiantes el valor total de \$424.336.064 en apoyos en matrícula por conceptos de rendimiento académico, descuento promocional, descuento electoral, por participación en los grupos deporte y cultura, medida COVID, continuación de proyecto de grado, descuento por 1 y 2 materias.

Periodo	No. Est	VR. EN MILES
2021-1	4.071	2.551.472.196

Periodo	No. Est	VR. EN MILES
2021-2	548	424.336.064

- Para el periodo 2021-01 se logró tener 4.116 estudiantes en el programa de gobierno Generación E.

Periodo	No. Est	VR. EN MILES
Beneficio G.E 2021-1	4.116	10.093.984.798

- Para el periodo 2021-2 se aumentó a 4.733 estudiantes en el programa de gobierno de Generación E y 6.121 estudiantes en el programa de Matrícula Cero.

Periodo	No. Est	VR. EN MILES
Beneficio G.E 2021-2	4733	11.766.321.295

Periodo	No. Est	VR. EN MILES
Estrategia Matrícula Cero 2021-2	6121	14.554.105.314

Como parte fundamental del trabajo del PMA (Programa de Mejoramiento Académico) consiste en la identificación de estudiantes en riesgo de abandonar sus proyectos de formación por bajo desempeño académico u otras motivaciones de índole económica, familiar, laboral o psicológica. Para el presente año se habilitaron canales de comunicación e interacción para continuar con las tutorías y monitorías en modalidad virtualidad para refuerzos académicos, logrando la atención para 4.638 estudiantes en el año, en las siguientes actividades durante el primer semestre:

- ✓ Preparación para la Vida Universitaria (PVU).
- ✓ Nivelación en matemáticas.
- ✓ Monitoría en talleres y tutorías de matemáticas.
- ✓ Monitoría en talleres y tutorías de lectura y escritura.
- ✓ Alfabetización digital.

4.2 GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

La Gestión de Talento Humano la integran 2 oficinas Administración de personal y Desarrollo del Talento Humano:

Dentro de las actividades de Administración del Personal se reporta el compartimento en la planta de docentes y funcionarios, la cual se constituye en ciento veinte ocho (128) funcionarios administrativos, veintitrés (23) docentes de carrera, ochenta y siete (87) docentes ocasionales de tiempo completo y cuatrocientos once (411) docentes hora cátedra, comparada con el periodo 2020-2, presenta una disminución del 0.3% que puede ser ocasionada por diferentes situaciones, en este caso se puede considerar que esta constante, teniendo en cuenta que aun el país vive una situación económica difícil derivada de la pandemia del COVID-19, es importante resaltar que la UNIAJC continúa sosteniendo su nómina, aun con los diferentes factores que han afectado sus ingresos, logrando con ello no afectar la economía de los funcionarios y sus familias.

CARGO	PERIODO 2020-2	PERIODO 2021-1	TASA(%)
Funcionarios Administrativos	126	128	1,60%
Docentes de Carrera	24	23	-4,20%
Docentes Tiempo Completo	89	87	-2,20%
Docentes Hora Cátedra	412	411	-0,20%
TOTAL	651	649	-0,30%

Dentro de las actividades de Desarrollo del Talento Humano y para el cumplimiento del PED 2020 -2030 del objetivo del Bienestar Institucional realiza para el año 2021 el plan de capacitación con la resolución no 455 de diciembre de 2020.

El Plan de Capacitación se realiza de acuerdo con los lineamientos de la Función Pública y sus diferentes ejes como Valor público, clima organizacional, de gestión de conocimiento, se incluye temas de desarrollo organizacional, psicosocial, de trabajo en equipo, así como temas normativos y transversales como de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Dentro de las cuales se han realizado las siguientes capacitaciones:

Tabla 1. Capacitaciones realizadas

CAPACITACIÓN	ASISTENTES
Atención prehospitalaria	24
Autocuidado	18
Call Center	21
Conversatorio: Reflexiones sobre la actualidad	9
Derechos y deberes de los servidores públicos	25
Estrategias comunicativas y de trabajo en equipo	23
Estrategias de afrontamiento orientado al servicio	34
Evaluación inicial del paciente y TRIAGE START	7

Funciones y responsabilidades CCL	5
Funciones y responsabilidades COPASST	7
Herramientas tecnológicas	17
Historia laboral – Colpensiones	7
Inducción contratistas	30
Inducción – Desarrollo Profesorial	24
Inducción y Reinducción	135
Inducción y Reinducción SST	141
Inteligencia emocional	12
Manejo de cargas laborales	6
Manejo del estrés	69
Organización del tiempo	32
Pausas activas	104
Plan de trabajo – Brigada de emergencias	17
Sistema comando de incidentes	11
Sistema general de pensiones	50
Taller de Excel intermedio	26
Tips agentes Call Center	11
Tips redacción de correos electrónicos	21
Diversidad: Violencia de género e inclusión	5
Alternativas para la vejez	9
Políticas de SST y reglamento de higiene y seg.	135
Uso de elementos de protección personal	12
Manejo de riesgo público	13
Control de incendios	17
Comunicación asertiva	17
Orden y aseo	8
Campaña de evacuación – Brigada de emergencias	17

Otras de las actividades realizadas son las inscripciones y votaciones de los comités de Convivencia Laboral y Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (2021 – 2023) bajo las resoluciones no 218 y 228 de mayo de 2021 teniendo representantes de las diferentes unidades académicas y administrativas.

<http://www.uniajc.edu.co/uniajc-virtual/>



SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

La Institución Universitaria Antonio José Camacho, como entidad pública, sigue los lineamientos de la Función Pública (MIPG) y el Plan Estratégico de Desarrollo 2020 - 2030 para ejecutar sus procedimientos y planes institucionales, presenta este informe en el cual se logra evidenciar la realización de las actividades de seguridad y salud en el trabajo hasta la fecha.

Entre las actividades que hemos realizado encontramos:

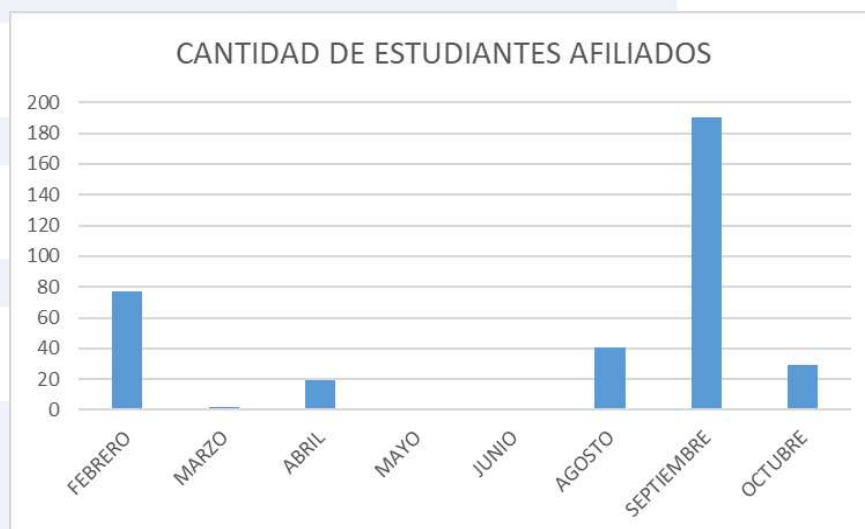
- Realizar capacitaciones relacionadas con el SG-SST con los que cuenta la institución y apoyar logísticamente el desarrollo de las mismas.
- Ejecutar un Plan de Capacitación fortaleciendo temas de la función pública.
- Realizar capacitaciones y/ o formación en temas transversales e institucionales cubriendo las necesidades como resultado de la emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional.
- Fortalecer temas de cultura, clima y cambio organizacional a través de los resultados de la encuesta de riesgo psicosocial y clima organizacional.
- Apoyar en la coordinación de los exámenes médicos ocupacionales de los funcionarios.
- Apoyar en las afiliaciones y retiros de los estudiantes en práctica ante la ARL (Administradora de Riesgos Laborales).

- Apoyar en las afiliaciones y retiros de contratistas ante la ARL (Administradora de Riesgos Laborales).
- Realizar informes y seguimientos del personal afiliado y dar respuesta a las novedades.
- Apoyar y participar en la implementación de capacitaciones y entrenamiento a todo el personal de acuerdo con el plan de evacuación y el plan de emergencias.
- Realizar seguimiento Covid-19.
- Archivar toda la información sobre actividades realizadas.

AFILIACIÓN A LA ARL DE ESTUDIANTES EN ETAPA PRÁCTICA

Las afiliaciones de ARL para estudiantes en etapa práctica se iniciaron en el mes de febrero, hasta el mes de octubre se han realizado 360 afiliaciones.

MES	CANT
FEBRERO	77
MARZO	2
ABRIL	19
MAYO	1
JUNIO	1
AGOSTO	41
SEPTIEMBRE	190
OCTUBRE	29
TOTAL	360



AFILIACIÓN A LA ARL DE CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIO MAYOR A UN MES

Las afiliaciones de ARL para contratistas se iniciaron en el mes de enero, hasta el mes de noviembre se han realizado 207 afiliaciones.

CONTRATISTAS 2021	
MES	Total
ENERO	40
FEBRERO	34
MARZO	7
ABRIL	5
MAYO	17
JUNIO	15
JULIO	7
AGOSTO	45
SEPTIEMBRE	17
OCTUBRE	17
NOVIEMBRE	3
Total general	207



REALIZACIÓN DE PAUSAS ACTIVAS

Iniciamos pausas activas de manera virtual el día 24 de febrero del año en curso. Las pausas activas se realizan todos los miércoles de 4:00pm a 4:30pm con el apoyo de la oficina de bienestar universitario y la orientación de la becaria Paola Fernández. Para la realización de la divulgación de pausas activas nos apoyamos con un flyer realizado por la oficina de Comunicaciones.



SEGUIMIENTO COVID-19

Se realiza un seguimiento telefónico de todos los funcionarios y contratistas que han presentado síntomas de Covid-19 o se han reportado como positivos del mismo.

Hasla la fecha hemos contado con 51 reportes los cuales se dividen de la siguiente manera.

Etiquetas de fila	Cuenta de TIPO DE CASO
CONFIRMADO	25
DESCARTADO	22
AISLADO	1
SOSPECHOSO	3
Total general	51



INSPECCIÓN DE EXTINTORES

De manera mensual se realiza inspección de extintores de todas las sedes para revisar el estado de los extintores y etiquetas. En la actualidad contamos con los siguientes extintores:

	ITEM	CLASE	CANTIDAD
1	EXTINTOR ABC 5L	ABC	1
2	EXTINTOR ABC 10L	ABC	14
3	EXTINTOR ABC 20L	ABC	18
4	EXTINTOR BC 10L	BC - CO2	22
5	EXTINTOR BC 20L	BC - CO2	3

ENTREGA DE EPP

De manera mensual se realiza la entrega de tapabocas institucionales y con apoyo de servicios generales se realiza la entrega de alcohol y gel anti bacterial a todas las oficinas.

CAPACITACIONES BRIGADA DE EMERGENCIA

A partir del mes de febrero iniciamos encuentros virtuales de brigada de emergencia hasta el mes de junio. A partir del mes de julio iniciamos los encuentros de brigada de manera presencial teniendo en cuenta todos los protocolos de bioseguridad en la sede norte y en la sede sur.

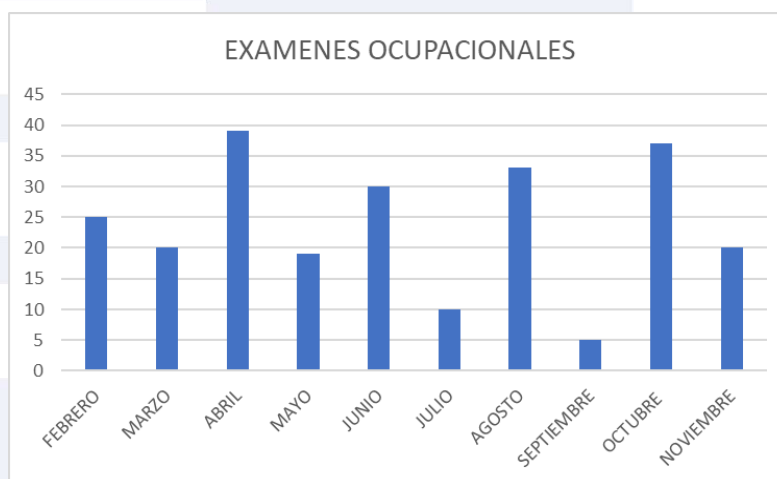
Los encuentros de brigada se realizan un martes al mes de 2:00pm a 4:00pm en la sede norte y un jueves al mes de 2:00pm a 4:00pm al mes.



EXÁMENES OCUPACIONALES

Realizamos los exámenes los días martes y jueves de 2:00pm a 5:30pm, hasta la fecha hemos realizado 238 exámenes médicos.

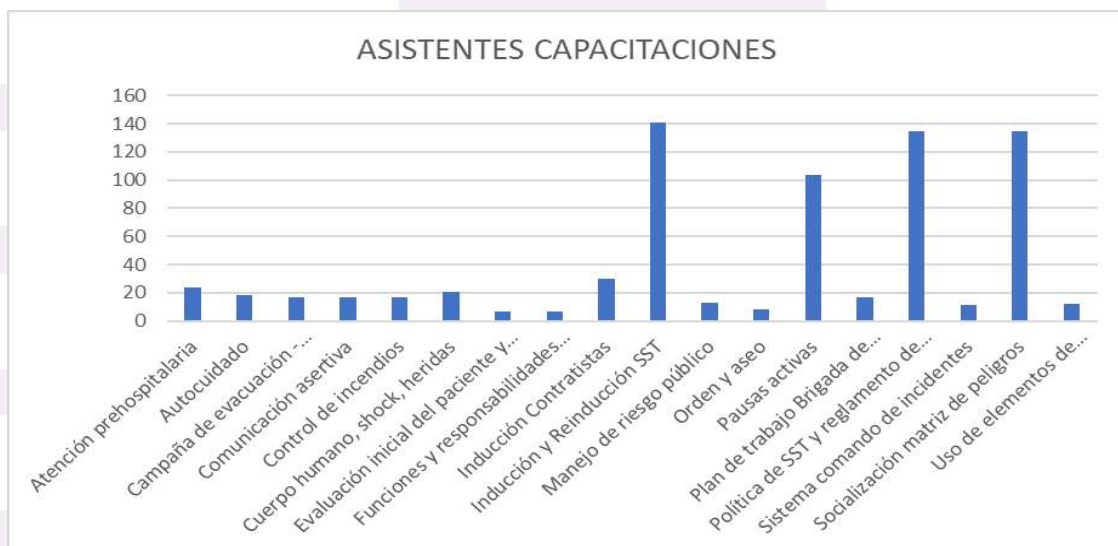
MES	CANTIDAD
FEBRERO	25
MARZO	20
ABRIL	39
MAYO	19
JUNIO	30
JULIO	10
AGOSTO	33
SEPTIEMBRE	5
OCTUBRE	37
NOVIEMBRE	20
TOTAL	238



PLAN DE CAPACITACIÓN ESPECÍFICAS DE SST

A continuación, se anexan los cronogramas de actividades y capacitaciones realizadas a la fecha a cargo del Seguridad y Salud en el Trabajo SST:

ACTIVIDADES	ASISTENTES
Atención prehospitalaria	24
Autocuidado	18
Campaña de evacuación - brigada de emergencias	17
Comunicación asertiva	17
Control de incendios	17
Cuerpo humano, shock, heridas	21
Evaluación inicial del paciente y TRIAGE START	7
Funciones y responsabilidades COPASST	7
Inducción Contratistas	30
Inducción y Reinducción SST	141
Manejo de riesgo público	13
Orden y aseo	8
Pausas activas	104
Plan de trabajo Brigada de Emergencias	17
Política de SST y reglamento de higiene y seg.	135
Sistema comando de incidentes	11
Socialización matriz de peligros	135
Uso de elementos de protección personal	12



5. GESTIÓN FINANCIERA

En cumplimiento al objetivo de fortalecer la gestión administrativa y financiera para la consolidación económica en un marco de eficiencia organizacional, la UNIAJC, como entidad pública creada en el marco de la Ley 30 de 1992 y adscrita a la Alcaldía de Santiago de Cali que le sirve al Municipio de Santiago de Cali, al Departamento del Valle del Cauca y a la Nación, es la única institución pública de educación superior que no recibe recursos para funcionamiento ni inversión del municipio o departamento, motivo por el cual sus ingresos están constituidos por recaudos correspondientes a los aportes de las familias a través del concepto de matrículas de los programas académicos que desarrolla; derechos complementarios como inscripciones, supletorios, habilitaciones y cursos libres, todos asociados a la acción académica; proyectos, contratos y convenios especiales; recuperación del IVA, rendimientos financieros, entre otros.

En vigencia 2020, se recibieron importantes aportes de la nación -Ministerio de Educación Nacional- para funcionamiento e inversión, correspondiente al 13% de los ingresos.

PRESUPUESTO 2021

Mediante Acuerdo de Consejo Directivo No. 006 de junio de 2020 se aprueba presupuesto de ingresos y gastos vigencia 2021 y adicionan recursos del balance mediante Acuerdo No. 002 de febrero de 2021.

(Datos en miles de pesos)

Presupuesto aprobado 2021(recursos propios)	\$39.395.265
*Adición recursos del balance 2020 (Feb. 11 2021)	<u>22.946.186</u>
Presupuesto definitivo a Feb./21	62.341.451

INGRESOS 2021

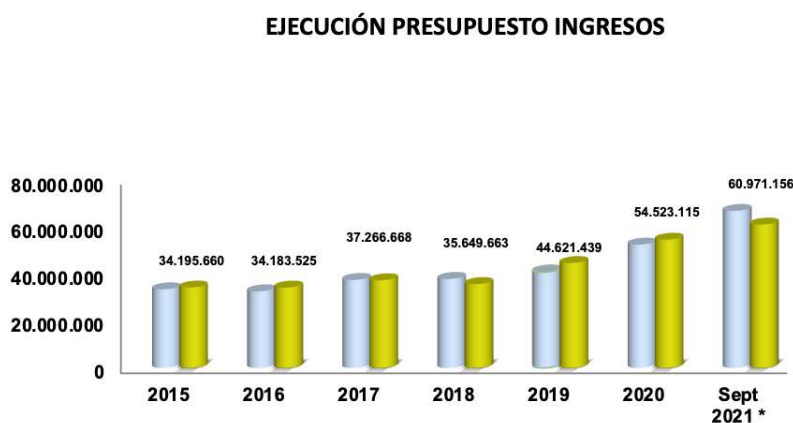
Se incorporaron los recursos del balance generados en la vigencia 2020. A septiembre 30 de 2021 se han recibido aportes de la nación a través del Ministerio de Educación Nacional para funcionamiento, inversión, pago de obligaciones (pasivos) y recursos para el pago de nóminas del programa de gobierno de apoyo al Empleo Formal PAEF. Actualmente el presupuesto de ingresos y gastos aprobado es de \$66.793'966.244.

Tabla. Ejecución de Ingresos 2015-2021*

Fuente: Vicerrectoría Administrativa * Sept 2021

EJECUCIÓN DE INGRESOS 2015 -Sept. 2021 *							
(datos en miles de pesos)							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Sept 2021 *
PPTO. APROBADO	33.441.726	32.582.418	37.415.094	37.850.958	40.725.265	52.446.730	66.793.966
PPTO. EJECUTADO	34.195.660	34.183.525	37.266.668	35.649.663	44.621.439	54.523.115	60.971.156
% Ejecución	102,25%	104,91%	99,60%	94,18%	109,57%	103,96%	91,28%
% Crecimiento Ejec	29,04%	-0,04%	9,02%	-4,34%	25,17%	22,19%	

Gráfico. Ejecución de Ingresos 2015-2021*



Fuente: Vicerrectoría Administrativa * sept.2021

GASTOS 2021

Con la incorporación de recursos del balance y aportes de la nación, se distribuye actualmente el presupuesto en 32,3% para atender gastos de funcionamiento y 67,7% a proyectos de inversión para cubrir actividades de docencia, desarrollo profesoral, investigación, proyección social, bienestar universitario, infraestructura física, tecnológica y medios educativos, no se tiene servicio de la deuda.

Tabla. Ejecución de gastos 2015-2021*

EJECUCIÓN DE GASTOS 2015 - Sept. 2021*							
(datos en miles de pesos)							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Sept 2021 *
PPTO. APROBADO	33.441.726	32.582.418	37.415.094	37.850.958	40.725.265	52.446.730	66.793.966
PPTO. EJECUTADO	30.472.069	30.535.181	34.215.710	35.224.317	34.665.765	31.576.928	25.440.810
% Ejecución	91,12%	93,72%	91,45%	93,06%	85,12%	60,21%	38,09%
% Crecimiento Ejec	36,31%	0,21%	12,05%	2,95%	-1,59%	-8,91%	

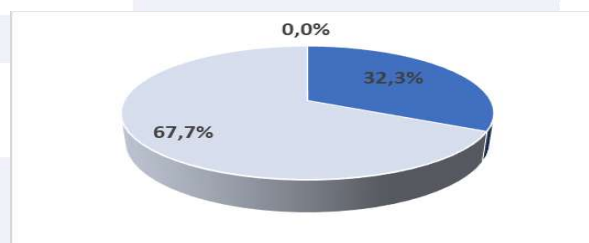
Fuente: Vicerrectoría Administrativa * sept.2021

Gráfico. Ejecución de gastos 2015-2021*

EJECUCIÓN PRESUPUESTO GASTOS



Fuente: Vicerrectoría Administrativa * sept.2021



Es importante destacar que las asignaciones presupuestales ejecutadas apoyan el fortalecimiento de labores misionales, sostenimiento y mejoramiento continuo de los programas académicos y de la Institución en general, la estabilidad y crecimiento financiero en la línea de tiempo, avances en el plan de acción institucional cada vigencia, los informes de ejecución de proyectos de inversión del banco de proyectos e informes de ejecución de presupuesto soportan lo definido en el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030.

Dadas las condiciones de autogestión, el mayor respaldo de la consolidación institucional y gestión financiera está directamente relacionada con cobertura estudiantil.

La Institución soporta la estabilidad y crecimiento financiero en la línea de tiempo con sus avances en el Plan de Acción Institucional de cada vigencia, informes de ejecución, proyectos de inversión en el banco de proyectos, informes de ejecución presupuesto en concordancia con lo definido en el Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030.

6. GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA

En el marco del cumplimiento del objetivo de desarrollar la infraestructura física, tecnológica y medios educativos para responder a las actividades misionales, de bienestar y administrativa, la institución realizó las siguientes actividades.

6.1 INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Aprobación proyecto de inversión "Adecuación de la Infraestructura Física en la Institución Universitaria Antonio José Camacho, Departamento del Valle del Cauca", identificado con código BPIN 2019000030166, mediante Acta No.003 de Comité Técnico para la Aprobación de Proyectos del Sistema General de Regalías de la Gobernación del Valle del Cauca, firmada el 25 de octubre de 2021, por valor de \$964.143.603.

Lo anterior nos permite el mejoramiento de las instalaciones, impactando las barreras de la infraestructura física frente a los criterios de inclusión y accesibilidad.

6.2 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

La oficina de DITIC desarrolló a través el proyecto de investigación Smart Campus una aplicación de votaciones electrónicas "E-vota", con la cual se realizaron las elecciones de los cuerpos colegiados de la UNIAJC.

Se obtuvo por intermedio de Planes de Fomento a la Calidad recursos para los proyectos de "Gestión de indicadores académicos, Sistema de PQRS, Aplicativo para la mesa de ayuda, Sistema de control de acceso y fortalecimiento la infraestructura de comunicaciones".

Se diseñaron estrategias de virtualización para facilitar el trabajo remoto de servicios de comunicaciones a más 60 usuarios de la planta IPBX, también se configuraron más

de 45 usuarios administrativos remotos para hacer uso del poder de cómputo de las estaciones de trabajo instaladas en los laboratorios.

La oficina de DITIC gestionó, en el año 2021, la devolución de 96 equipos que se encontraban en préstamo a estudiantes como soporte para el desarrollo de sus actividades académicas.

Se realizó en el periodo 2021-1 el mantenimiento preventivo de 327 equipos en salas de cómputo y laboratorios.

Durante el segundo semestre la oficina de DITIC realizó actividades de adquisición de 25 computadoras de escritorio, 5 equipos portátiles y dos servidores para fortalecer las actividades académico-administrativas en las oficinas de atención a estudiantes y el desarrollo de aplicaciones complementarias a los principales sistemas de información.

Se fortalecieron los medios educativos para realizar educación en alternancia con la adquisición de 20 pantallas industriales interactivas de 75 pulgadas, 32 televisores Smart de 65 pulgadas, 12 tabletas 10.4 pulgadas, 35 tabletas 10.1 pulgadas, 40 tabletas digitalizadoras, 5 Cámaras web, 70 Cámaras FaceCam, 17 diademas USB con micrófono, 1 Cámara de Acción BLACK 20 Megapíxeles, 50 Sistemas de Parlantes 2.1 y 30 Diademas.

Se instalaron tres puntos de acceso inalámbricos para la ampliación de la red WIFI en tres nuevas aulas en el edificio de ParqueSoft.

Se implementaron 50 puntos de la red de datos y eléctricos en el edificio principal, para la ubicación temporal de tres oficinas.

6.3 MEDIOS EDUCATIVOS

El primer semestre del año se ha prestado el servicio de manera virtual y se presenta el siguiente balance:

Cantidad	Descripción
2.091	Usuarios registrados en la plataforma Koha
16	Capacitaciones en servicios de biblioteca realizadas a estudiantes y docentes, especialmente primer semestre
400	Estudiantes y docentes capacitados en servicios de biblioteca
150	Proyectos de Grado recibidos: 103 FEDV; 17 FCSH; 1 FCE; Inge. 29
5	Capacitaciones en programa Antiplagio Urkund
36	Docentes capacitados en Urkund
10	Capacitaciones del repositorio RDI
358	Trabajos de grado cargados en el RDI
20	Producción editorial cargada al RDI (Actitud + Sapientía)
4	Capacitación Open Journal System – OJS Sapientía
3	Asesorías Normas APA y trabajos de grado
5	Asesorías de corrección de estilo
1	Revisión y actualización de Instructivo de recursos de biblioteca
5	Bases de datos en suscripción de libros
1	Base de datos en suscripción revistas
1	Proceso de contratación para las publicaciones 2021
449	Paz y salvo expedidos para candidatos a grado.
11.900	Sesiones de usuario en las bases de datos
1	Elaboración de un podcast para la celebración del día del idioma. (y oficina de comunicaciones)
1	Elaboración de un juego interactivo para el día del Idioma (y Virtual?).
1	Actualización de la página institucional

Se consolidó la implementación del repositorio digital y la adquisición del Open Journal System para el Decanato Asociado de Investigaciones.

La Biblioteca Universitaria Centro Cultural Jairo Panesso Tascón ha prestado sus servicios ininterrumpidamente en la modalidad online. Desde el segundo semestre del 2021 inició con la modalidad de alternancia. Al momento se presta el servicio en ambas modalidades, las cuales cubren el horario de lunes a viernes de 8 de la mañana a 8 de la noche en jornada continua y los sábados de acuerdo con las necesidades de los grupos de laboratorio de electrónica. De igual modo, la interacción con las demás dependencias para la programación y disposición de los espacios físicos de la Biblioteca, como son las dos salas de lectura y la sala multimedial ha sido activa y se ha atendido la demanda de estos espacios.

Desde la Biblioteca el segundo semestre del 2021 se inició el trabajo de alojar trabajos de grado, artículos de revistas y libros de investigación en el repositorio digital institucional - RDI Unicamacho.

Con miras a facilitar el acceso y la preservación de la información desde el RDI, se han realizado las siguientes actividades:

- Se trabajó en el borrador de las políticas.
- Se elaboraron plantillas e instructivos para autoarchivo de la información y se estandarizaron en Isolution.
- Se dictaron tres capacitaciones sobre repositorio a tres dependencias de la Institución.
- Se han ingresado al repositorio 656 trabajos de grado de diversos programas académicos en la modalidad de autoarchivo y desde la administración de la Biblioteca.
- Se ha cargado un total de 28 registros de producción editorial, entre libros, y artículos de revistas.

Con el fin de resaltar las diversas comunidades culturales que componen la comunidad universitaria, la política de atención educativa a la diversidad y la inclusión, se llevó a cabo la décima versión del Festival de Integración Etnocultural en el mes de octubre. Versión que contó con la participación de estudiantes activos y

egresados de diversos programas académicos. La participación estuvo representada en el área académica con proyectos de investigación, proyectos de emprendimiento y proyectos artísticos. De acuerdo con los protocolos de seguridad sanitaria este evento fue realizado en la modalidad presencial y en línea.



La producción de textos escritos por parte de estudiantes y funcionarios fue impulsada desde el Taller de Escritura Creativa, dictado con intermediación de Biblioteca en modalidad online. Con una participación de 26 asistentes, esta producción será el insumo para la décima edición de la Convocatoria Literaria a realizarse en abril del 2022.



Así mismo la originalidad de la producción literaria institucional está siendo revisada permanentemente mediante el software antiplagio URKUND, el cual se suscribe desde hace cuatro años y al cual tienen acceso docentes e investigadores.

Se publicó el número 36 del periódico institucional Visión Tecnológica cuyo objetivo es informar tanto a la comunidad interna como externa y antes de control las actividades académicas y culturales que realizan semestralmente en la Institución.



Los servicios generales de Biblioteca que se ofrecieron en el segundo periodo a docentes, estudiantes, egresados y funcionarios de la Institución quedan relacionados en el siguiente cuadro:

CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
1465	Usuarios registrados en la plataforma Koha
12446	Sesiones de usuarios en las Base de datos.
92	Se recibió y respondió 92 solicitudes de consulta de trabajos de grado.
828	Estudiantes y docentes capacitados en servicios de Biblioteca y bases de datos en 36 capacitaciones en línea.
656	Proyectos de grado de los diferentes programas académicos cargados al repositorio

1120	Paz y salvo expedidos para candidatos a grado de diferentes programas académicos
5	Se realizó la corrección de estilo de libros institucionales
8	Se realizó la corrección de estilo de artículos de investigación para la revista Sapientía.
13	Se realizó la corrección de estilo de artículos para el Boletín de Investigaciones ediciones agosto y noviembre de 2021.
1	Actualización de Boletín de Investigaciones y Periódico Institucional en el Repositorio.
1	Realización del taller de Escritura Creativa con Rafael Araújo Gámez.
1	Coordinación editorial de la revista Sapientía, Boletín de Investigaciones y libros institucionales.
1	Actualización de las políticas de publicación de la revista Sapientía en OJS.
1	Se elaboró el borrador de las políticas del RDI
191	Se registraron 191 usuarios en el RDI
1	Se realizó una (1) capacitación en el manejo de Urkund Ouriginal, herramienta antiplagio dirigida a docentes y funcionarios.
1000	Se revisaron en Urkund-Ouriginal 1000 documentos de la producción académica e investigativa con el fin de detectar similitud o plagio.
1	Se realizó una (1) capacitación en redacción de correos electrónicos para funcionarios

	administrativos.
2	Se dictaron dos (2) cualificaciones en Normas APA.
1	Publicación de presentación de Normas APA en Recursos de Aulas Virtuales UNIAJC
1	Se actualizó el Instructivo de Entrega de Trabajo de Grado incluyendo el proceso de autoarchivo y se estandarizó en Isolution. Asimismo, se actualizó el Formato de Autorización Repositorio
1	A partir de agosto de 2021 se puso en funcionamiento el proceso de Autoarchivo para trabajos de grado
4	Renovación de la suscripción a las bases de datos (eLibro, Digitalia, Leyex.info, SGSST)
39	Se atendieron Solicitudes para reservas de los espacios de biblioteca
	Se participó en el taller de auditoria para gestores y líderes de proceso

7. DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO, EVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO

En cumplimiento al objetivo de modernizar la estructura organizacional y los procesos académicos y de gestión a través de un modelo de universidad inteligente soportada en servicios y recursos digitales, la UNIAJC durante este semestre y mediante las áreas que conforman la estructura organizacional desarrolló las siguientes actividades.

7.1 CONTROL INTERNO

La Oficina de Control Interno en desarrollo de las funciones establecidas por la Ley 87 de 1993, de asesorar, evaluar y acompañar a las áreas en el mejoramiento continuo para el cumplimiento de la misión institucional, realizó las siguientes actividades de conformidad con el Plan Anual de Auditorías. Durante el segundo semestre de la presente vigencia adelantó auditoría al proceso de investigaciones, seguimientos normativos, seguimientos a los planes de mejoramiento con el ente externo y derivados de las auditorías internas, como son: planes de mejoramiento del resultado de la Auditoría al Cierre Fiscal 2020 y Auditoría Financiera y Gestión Vigencia 2019-2020.

7.2 CALIDAD INSTITUCIONAL

La oficina de Calidad Institucional lideró la ejecución de las auditorías internas al Sistema Integrado de Gestión Organizacional - SIGO y coordinó la atención de la auditoría externa de seguimiento por ICONTEC al cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 9001:2015, en la cual la auditora externa resaltó todas las acciones

académicas, financieras y administrativas desarrolladas por la institución para lograr la sostenibilidad institucional y mantener las condiciones de calidad en la prestación del servicio de educación superior en tiempos de confinamiento por pandemia COVID-19.

Se acompañó el proceso de **racionalización** de dos trámites: certificado y constancias de estudio y certificado de notas, permitiendo que el estudiante pueda realizar estos procesos en línea.

7.3 COMUNICACIONES

Durante este primer semestre del 2021, la Oficina de Comunicaciones desarrolló y apoyó tres actividades importantes. La primera fue el Cumpleaños 51 de la UNIAJC, para el cual se realizó una actividad cultural en apoyo con Bienestar Universitario y fue transmitida en Facebook con presentaciones artísticas y culturales de estudiantes, docentes y comunidad en general, permitiendo la participación activa de la comunidad universitaria en redes sociales.



Así mismo se realizó un video en homenaje a los profesores en el día del maestro, en el cual participaron diferentes estudiantes de las diversas facultades, enviando un mensaje de saludo y admiración a sus profesores y así generar una dinámica interactiva donde muchos estudiantes enviaron sus videos, escritos y demás a través de nuestras redes sociales felicitando a sus profesores.

<https://www.facebook.com/203468473025437/videos/1060952487764600>

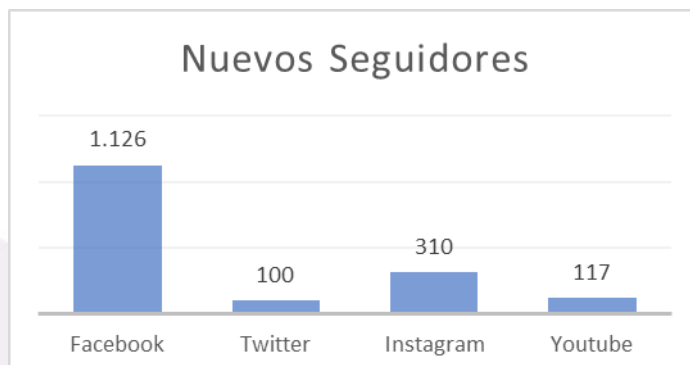
Otra actividad apoyada por la Oficina de Comunicaciones fue el proceso electoral 2021 para elegir los diferentes representantes de los estamentos de la UNIAJC a los cuerpos colegiados, que son: consejo directivo, académico y de facultad. En este proceso, los diferentes candidatos tuvieron espacios en las redes sociales de la UNIAJC, en la página web para la divulgación de sus propuestas, además se realizaron conversatorios con los candidatos en Radio UNIAJC.



Así mismo, la Oficina de Comunicaciones ha acompañado los diferentes eventos académicos, culturales y deportivos, con un total de 71 participaciones como lo fueron en el Lanzamiento plataforma Vinglet - Conversation Club - Acreditación - Campaña de Prevenciones contra la COVID-19 y distanciamiento - Celebraciones como el día de la mujer, del profesor, del contador, entre otros, prestando diferentes servicios como producción de audio y video, acompañamiento fotográfico, diseño de piezas y divulgación. También se realizaron 11 instructivos para el apoyo del proceso educativo.

Medios de Comunicación UNIAJC

Crecimiento de las redes sociales



Frente a los seguidores en redes sociales institucionales, este año en Facebook se llegó a 23.018 seguidores, en Twitter 1.586, en Instagram 4.289 y en YouTube se obtuvo un total de visitas a nuestros videos de 26.258 reproducciones.

Radio UNIAJC: en el último año se realizaron 8397 descargas en la plataforma IVOOX, así mismo se cuenta con 3773 seguidores en la fanpage de la emisora y 1154 seguidores en Twitter. En la actualidad Radio UNIAJC cuenta con 12 programas en su parrilla de programación, uno de estos es de la Comisión de la Verdad y la MAPP OEA denominado “Todas las voces”.

<https://www.facebook.com/RadioUNIAJC>



Cápsula Visual se convirtió en el resumen perfecto de las noticias más importantes de la UNIAJC, a través de recursos audiovisuales apoyados en una narrativa juvenil

dejando en lo que viene del año una cápsula con un número de reproducciones de 1.300.

<https://www.facebook.com/203468473025437/videos/462899531451070>.

En el segundo semestre, en conjunto con la Oficina de Planeación, Secretaría General y Rectoría se realizó la Rendición de Cuentas del 2020 a través de la fan page de la UNIAJC, la cual tuvo más de 1500 reproducciones.

<https://www.facebook.com/UNIAJC/videos/599521104692557>



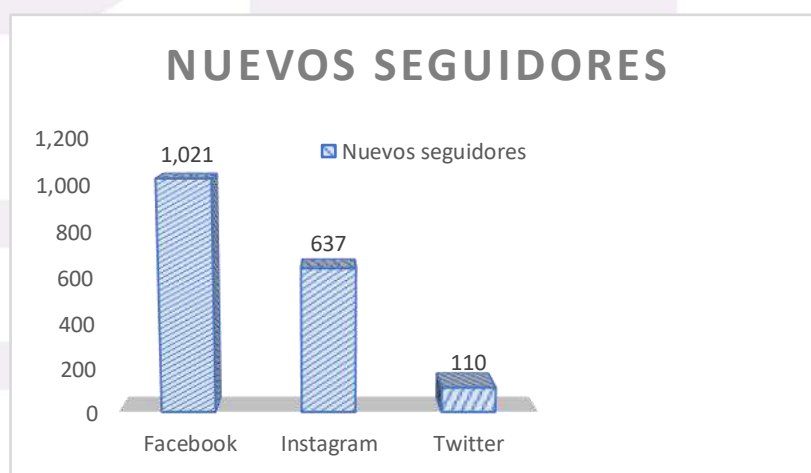
La Presidencia de la Red de Radio Universitaria de Colombia fue nuevamente asignada al jefe de comunicaciones de la UNIAJC, Daniel Angrino. Las 80 emisoras (9 en AM, 38 en FM y 33 Virtuales) de 60 universidades que conforman la Red se reunieron del 13 al 16 de octubre de 2020 en la ciudad de Ibagué, Tolima bajo el lema “Transformando las Rutinas Radiales” para elegir la nueva Junta Directiva de los próximos 2 años.

Medios de Comunicación UNIAJC

Crecimiento de las redes sociales

Con respecto a los seguidores en la red social Facebook, en el segundo semestre se inició el mes de julio con 22.995 y para el 16 de noviembre llegamos a 24.016 seguidores, alcanzando un total de 1.021 nuevos seguidores.

En cuanto a Instagram, empezamos en julio con 4.135 seguidores y llegamos a 4.772, es decir, 637 nuevos seguidores. En Twitter estábamos en 1.545 y cerramos con 1.655 para un total de 110 nuevos seguidores.



Radio UNIAJC

En el periodo del mes de julio al 16 de noviembre del 2021, en Facebook se inició un con 3.731 seguidores y se finalizó con 4.006, alcanzando un total de 275 nuevos seguidores. En 'me gusta' inicialmente se tenía 3.330 y se finalizó con 3.467, teniendo un crecimiento de 137. En Twitter, al comienzo había 1.060 seguidores y finalizó 1.168, lo cual representa un crecimiento de 108 nuevos seguidores. En la actualidad Radio UNIAJC cuenta con 13 programas en su parrilla de programación, y semanalmente está participando en el programa Conexión RRUC. Además, está

participando en la transmisión de podcast Teatrales de la FADP y la UNIAJC.

https://co.ivoox.com/es/s_p2_1124212_1.html



7.4 MERCADEO

El año 2021 continúa poniendo grandes retos y, en particular, la Oficina de Mercadeo ha asumido grandes cambios en su perspectiva de promoción; en períodos anteriores se trabaja de manera enfocada en el estímulo de la demanda de estudiantes nuevos a la educación superior, actualmente esa demanda está siendo estimulada de manera importante por los programas de gratuidad del gobierno. Esto ha generado propósitos nuevos, como el de facilitar la información y el acceso a las poblaciones de la ciudad y de distintos municipios del Valle, Cauca y Nariño, para que logren conocer estas oportunidades y lograr hacerlas realidad mediante procesos efectivos.

También se trabajó y se continuará haciendo hacia una promoción efectiva para programas de menor demanda y para programas específicos como los Técnicos laborales y los programas de Posgrado, que requieren enfoques de alta segmentación.

La Oficina se encuentra ya operando con su nueva estructura, con enfoque en cuatro procesos y equipos de trabajo: Promoción y Publicidad, Promoción Digital, Relacionamiento con los usuarios y Relacionamiento empresarial y posgrados.



La gestión de la oficina para el segundo período del año se puede explicar en tres (3) partes:

1. Continuación de la promoción directa y digital

La promoción hace su mayor énfasis en dirigirse a la población objetivo mediante medios directos, especialmente medios digitales. Se realizaron durante el período (junio-agosto) veintisiete (27) jornadas especiales virtuales para dar a conocer a los jóvenes en sectores de la ciudad y municipios del Valle, Cauca y Nariño, esta oportunidad de Generación E, con inscripción gratuita.

Debido a la continuación de las medidas biosanitarias por la pandemia del COVID-19, las visitas presenciales fueron en menor cantidad para el primer semestre; sin embargo, se hizo presencia en ferias presenciales convocadas por 10 municipios y colegios, con otras importantes de manera virtual.

Gracias a las pautas realizadas en El País y Q'hubo (con publicaciones impresas en la prensa y digitales en redes sociales, envío de correos masivos y mensajes de texto) también una landing page con información de nuestros posgrados y El Clavo (revista impresa y digital), y pauta orgánica como mailing, se logró dar a conocer la oferta académica de la Institución para incentivar el crecimiento de prospectos en nuestro período de inscripciones.

2. Atención a los usuarios para la jornada de inscripciones del período 2-2021

Logrando enfrentar de manera puntual la alta demanda de aspirantes, se presentó un crecimiento repentino en llamadas relacionadas con la atención telefónica de la Oficina del 43% (16.085 llamadas más frente al periodo anterior) y la cifra record de preinscritos, inscritos y admitidos, comparado con el periodo anterior, fue de 1.096 aspirantes más, lo cual corresponde a un aumento del 28%. Se presentó una demanda muy alta en programas como Administración en Salud, Trabajo Social, Ingeniería de Sistemas, entre otros. Para dar respuesta a esta alta demanda de atención a los aspirantes, se realizaron las siguientes acciones:

- Propuesta de cambios en el IVR telefónico para mejorar el servicio a los usuarios, basado en el trabajo en equipo que se realizó con las áreas que pertenecen al call center, para identificar las preguntas frecuentes relacionadas con sus procesos.
- Consolidación de un equipo de seis (6) agentes para la atención del call center de la Oficina de Mercadeo, lo que ha permitido cubrir las opciones de conmutador, información de programas, realizar actividades de telemarketing y brindar información presencial en la oficina.
- Inducción y capacitación a los nuevos integrantes de la oficina que harían parte del equipo de relacionamiento con los usuarios.
- Creación de un protocolo para las respuestas de los correos de la oficina de mercadeo (infopregados@admon.uniajc.edu.co y infotecnicoslaborales@admon.uniajc.edu.co), mediante la creación de plantillas que permiten brindar respuestas oportunas y unificar el lenguaje.
- Actualización de las plantillas digitales para CRM y envío por correo relacionadas con la información de cada programa (con apoyo de equipo de promoción y publicidad).
- Implementación y creación del formato de monitoreo de llamadas que fue aprobado con calidad institucional, con el fin de evaluar la atención telefónica y definir estrategias de mejora en el servicio mediante la retroalimentación con los agentes.

3. Atención a aspirantes de posgrados y relacionamiento empresarial

Gracias a la campaña de mailing (apoyo de promoción digital) y al seguimiento y acompañamiento de los aspirantes de posgrados, se logró dar apertura de tres (3) especializaciones: Especialización en Seguridad en Redes y Servicios Telemáticos, Especialización en Ergonomía y Especialización en Gestión de Bases de Datos. Se realizaron las siguientes acciones:

- Creación de un protocolo para la respuesta a los correos para atender las solicitudes relacionadas con posgrados: infoposgrados@admon.uniajc.edu.co
- Implementación, atención y promoción mediante la línea de WhatsApp de posgrados.
- Elaboración de una propuesta para el proyecto de responsabilidad social empresarial dirigido a las empresas de la ciudad.

Trabajo en equipo

Los equipos definidos en la Oficina de Mercadeo han trabajado conjuntamente para proponer:

- Una actividad de endomarketing “Expertos UNIAJC”, dirigida a docentes, funcionarios y egresado de la institución.
- Elaboración de un nuevo portafolio institucional.
- Creación de un boletín digital para la actividad endomarketing, a manera de tips semanales, que brindará a toda la comunidad de funcionarios y docentes, información relevante sobre el período de inscripciones.
- Mejoras en el espacio físico de la oficina, enfocado a brindar experiencias positivas que permitan generar recordación.

Inicio del período 1- 2022

El Momento UNIAJC es hoy.



Por esto, estamos trabajando en:

- El desarrollo de la campaña para el periodo 1-2022 partiendo de dos momentos: 1) invitando a la acción del momento es hoy, enfocado en los programas de gratuidad y en la necesidad de realizar su matrícula con prontitud para lograr la asignación de cupo e incentivar las inscripciones en los programas de baja demanda y 2) momento enfocado en una proyección de posicionamiento de marca siguiendo con la campaña de historias felices.
- Implementación del proceso de seguimiento y acompañamiento a los aspirantes del periodo 1-2022, mediante el telemarketing diario y el envío de plantillas de correo según el estado del aspirante, lo que ha permitido hasta ahora mantener una respuesta oportuna en los diferentes canales definidos para la atención a los usuarios.
- Seguimiento y acompañamiento a los aspirantes de posgrados y en el enfoque empresarial se busca activar las visitas empresariales para la suscripción de nuevos convenios.

7.5 GESTIÓN AMBIENTAL

Se realizó la recolección de residuos aprovechables de la institución como se observa en las imágenes 1 y 2. En la Tabla 1 se puede identificar la distribución de los residuos aprovechables recolectados. Los residuos plásticos presentaron la mayor cantidad de

residuos generados debido al alto uso de productos de limpieza que se generaron en lo corrido del año para los diferentes procesos de desinfección en la sede, entre otras actividades. Además, de otro tipo de residuos como se observan en la imagen 3 y 4, entre otros.



Imagen 1. Residuos plásticos



Imagen 2. Residuos de papel y cartón.



Imagen 3. Residuos metálicos



Imagen 4. Poliestireno expandido

Tabla 1. Residuos aprovechables recolectados

Clasificación de residuos	Peso (Kg)
Archivo	162.4
Cartón corrugado	104.6
Chatarra mixta	70.2
Plástico polietileno color	41
Plegadiza Oscura 2da	25
Polipropileno Rígido	48
Total	451.2

La recolección de RAEE se realizó por medio de una fundación, con el fin de mejorar el impacto social de la Institución y el aprovechamiento de los residuos peligrosos. Como se observa en las imágenes 3 y 4, se realizó la recolección de equipos electrodomésticos de gran tamaño, como ventiladores, iluminarias y componentes electrónicos, como periféricos de computadores. En la Tabla 2 se evidencia la cantidad de Residuos recolectados, donde la mayor generación fue por los grandes electrodomésticos con 70 Kg, principalmente por ventiladores que fueron dados de baja y el residuo que menos se generó fue por iluminarias con 11kg.

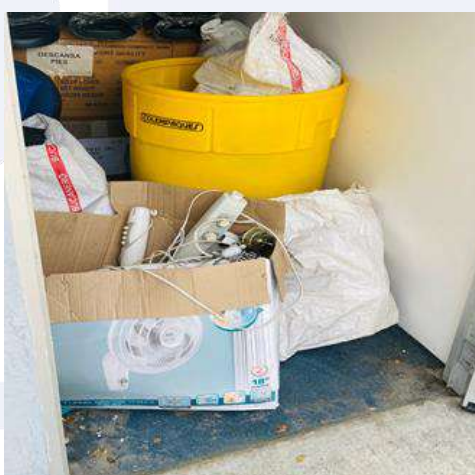


Imagen 5. Almacenamiento RAEE

Tabla 2. Recolección de RAEE

Clasificación de residuos	Peso (Kg)
RAEEs	51kg
Iluminarias	21
Grandes electrodomésticos	70
Computadores y periféricos	2178
Pantallas de computador	112
Total	2432

Se realizó el inventario de grifos y baterías sanitarias en las sedes del sur, estación 1 y 2, como se observa en la imagen 5, con el fin de disminuir el consumo de agua en la institución de forma significativa y cumplir con nuestro compromiso con el ambiente e impactar positivamente en la cultura del ahorro en nuestros estudiantes y colaboradores. Por ese motivo, se identificaron los grifos y baterías sanitarias que

cuentan con una clasificación de ahorradores y mejorar las condiciones de las unidades que no son ahorradoras.



Imagen 6. Inventario de grifos y baterías sanitarias sede Sur, Estación 1 y 2.

Se realizó el control de plagas en todas las sedes de la institución en los meses de abril, julio y octubre por medio de la empresa Cleaner S.A., la cual brindó el acompañamiento en el control de roedores, invertebrados y desinfección de superficies, como se observan en las siguientes imágenes.



Imagen 7. Control de plagas

Además, se realizó el muestreo de vertimientos en la sede principal, estación 1 y sur por medio de la empresa Saneamiento Ambiental, incluyendo mantenimiento de tanque y análisis de agua potable y cruda.



Imagen 8. Análisis de vertimientos

También, se realizó la capacitación a los trabajadores de servicios en temas de educación ambiental y manejo de residuos sólidos en la Institución. Además, se incluye la matriz de impactos ambientales en el proceso de inducción y reinducción en todos los colaboradores de la institución.

Por último, se resolvieron oportunamente las fallas ambientales que se presentaron en la institución con el acompañamiento de servicios generales y el contratista del área ambiental.



Imagen 9. Mantenimiento de alcantarillado interno sede principal



Imagen 10. Reparación del grifo – consultorio médico

7.6 RECTORÍA

El rector Hugo Alberto González López proyectando el fortalecimiento y la modernización de la estructura organizacional realizó las siguientes gestiones durante el año 2021 para la Institución:

- El 27 de enero del 2021 se reunió con la Ministra de Ciencia y Tecnología, Dra. Karen Abudinen Abuchaibe, se conversó sobre la cualificación profesoral y demás temas relacionados con el desarrollo de la universidad.



- El 27 de enero del 2021 se reunió con el Viceministro de Educación, Dr. José Maximiliano Gómez, se trató los cupos del Programa de Generación E, devolución de descuentos por votación, solicitud de apoyo para el proyecto de un nuevo campus universitario, apoyos financieros para los estudiantes no beneficiarios del programa de Generación E incluyendo los del estrato 3, se invitó al Viceministro a la Universidad para que nos conozca.



- El 28 de enero del 2021, en la ciudad de Bogotá, se reunió con el nuevo Ministro de Cultura, el Dr. Felipe Buitrago, con quien se ha explorado temas de interés para nuestra comunidad universitaria alrededor de las oportunidades de acceso a recursos por medio de convocatorias en iniciativas relacionadas con la economía naranja.



- El 10 de febrero el rector representa a la UNIAJC en el foro titulado “Los efectos psicosociales del reclutamiento en Colombia y la educación como herramienta de protección” que llevó a cabo la Consejería Presidencial de los Derechos Humanos. En este espacio compartimos junto con el capitán Parménides Palacios de la Policía Nacional, la Dra. Sayda Mosquera de la Cámara de Comercio de Tumaco y otros actores sociales, la experiencia de intervención en el municipio de Tumaco y zonas aledañas, comunidades históricamente afectadas por la violencia. Con nuestra participación estamos ayudando a la reconstrucción del tejido social de este territorio con más de 400 jóvenes beneficiarios del programa Generación E y de otras iniciativas para promoción del liderazgo, el emprendimiento y la innovación como acelerador del desarrollo regional. <https://youtu.be/-aOBFm2a OA>



- El rector participó en la convocatoria de la Comisión de Entidades Descentralizadas del Concejo Municipal de Santiago de Cali, con el Conversatorio sobre el Proyecto de Ley 010 “Por medio de la cual se dictan disposiciones orientadas a garantizar el Derecho Fundamental a la Salud dentro del Sistema General de Seguridad Social, de conformidad con la ley 1751 de 2015, y la sostenibilidad del Sistema de Salud”, se citaron a los rectores de la Escuela Nacional del Deporte, IPC, Institución Universitaria Antonio José Camacho y al Secretario de Educación de Cali.



- El día 2 de junio se realiza gestiones con la Dra. Gloria Liliana Henao de la ESE Norte, para evaluar la viabilidad de realizar las vacunaciones contra el COVID-19 de todo el personal docente y administrativo de la universidad en las instalaciones del ágora en nuestra sede Norte, con el fin de seguir cuidando la vida como valor supremo.



- El día 10 de julio, junto al presidente de la República Iván Duque y el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, firmamos el memorando de Matrícula Cero que beneficiará a estudiantes nuevos y antiguos de los estratos 1, 2 y 3 durante el segundo semestre de 2021 y los dos semestres de 2022.

<http://www.uniajc.edu.co/matricula-cero/>



- El día 05 de agosto el rector y Vicerrectora Administrativa, se reunieron con funcionarios de ICETEX y Alcaldesa de Tumaco, donde se trabajó el impacto de la universidad en la formación de jóvenes de la región y beneficiarios de Generación E.



- El día 11 de agosto se reunió con el Presidente de Ictex, para estudiar temas como: desviación en los procesos de acceso a los servicios de esta entidad por cuenta de los tramitadores y formulación de proyecto de investigación cofinanciado por Ictex para caracterizar la problemática.



- El día 11 de agosto se reunió con el Dr. José Ignacio Argote, Viceministro de Cultura, para lograr la oportunidad de que nuestra universidad sea un agente dinamizador de la reactivación a partir de la economía naranja por medio de su vinculación a CoCrea.



- El día 11 de agosto se reunió con el Dr. José Crissien Borrero, Ministro de Ciencias, para verificar el calendario de futuras convocatorias.



- Los días 3 y 4 de noviembre 2021, el rector participó en el foro gobierno institucional en la educación superior: Perspectivas y retos en contextos de cambio en la ciudad de Barranquilla, organizado por el Ministerio de Educación Nacional y de la Universidad Simón Bolívar.



- El 5 de noviembre, el rector presenta a la comunidad la gestión realizada durante todo el año 2020, en el Acto Público de Rendición de cuentas regulado por la Resolución 104 de 2021 modificada por la Resolución 389 de 2021, espacio de interlocución, deliberación y comunicación que permite a la comunidad

universitaria y ante diversos grupos de interés y sectores de la ciudadanía, informar y explicar sobre el cumplimiento de la misión institucional en el transcurso del último año, el desarrollo de la rendición se realizó de forma virtual por nuestra Fan Page, debido a la Pandemia COVID-19.

- El día 9 de noviembre, el rector se reunió con el Viceministro de Educación, Dr. José Maximiliano Gómez, para el lanzamiento de la campaña de comunicación “Únete a la Ruta TyT: Tu momento, Tu futuro”, donde sus apreciaciones y aportes permitieron un diálogo alrededor de los beneficios, ventajas, pertinencia y retos que tienen los jóvenes en la formación Técnica Profesional y Tecnológica.



- El día 02 Diciembre 2021, la Institución fue reconocida en la Nohce de los mejores 2021, evento realizado por el Ministerio de Educación Nacional en las categorías Plan Padrino y Orden a la educación Superior y fe pública Luis López de Mesa por haber obtenido Acreditación en Alta Calidad por primera vez el último año en el programa de TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN.



- El día 07 de Diciembre 2021, el rector participo del evento realizado por el Ministerio de Educación Nacional y el ICETEX en la ciudad de Bogotá, de la firma de decreto de la política de gratuidad, decreto de estímulos y alivios para usuarios del ICETEX y tercer aniversario de Generación E.

<https://www.youtube.com/watch?v=fX10yjt-dh8>



APORTES A LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS ACUERDOS DE PAZ EN COLOMBIA

- Disponibilidad de becas para jóvenes, con apoyo de programas: Generación E, Jóvenes en Acción y Víctimas de conflicto armado
- Aumento del número de estudiantes que habitan territorios rurales (Regionalización).
- Proyecto de Investigación en curso: *Influencia de los emprendimientos productivos de las mujeres rurales en el desarrollo social, cultural y económico de su territorio. Estudio de caso de las mujeres rurales del corregimiento Rozo y la Torre del Municipio de Palmira.*
- Convocatoria UNIAJC emprende pacífico cuyo principal objetivo fue Fomentar la cultura del emprendimiento y la innovación en la comunidad universitaria que habita en cualquiera de los 4 departamentos del pacífico colombiano (Valle del Cauca, Cauca, Chocó y Nariño).
- Convenio entre la Asociación Colombiana de Universidades ASCU y la UNIAJC para el desarrollo del proyecto “Fortalecimiento a centros para el emprendimiento, desarrollo empresarial y social de la ciudad de Cali”, puntualmente de la línea 2: Fortalecimiento al ecosistema empresarial y social con enfoque diferencial y de género en Santiago de Cali. Proyecto que benefició a 34 mujeres emprendedoras.

El Punto 5 de los acuerdos contiene el **ACUERDO “VÍCTIMAS”** el cuál crea el Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición y las medidas de reparación integral para la construcción de la paz.

- **Campaña UNIAJC es Pacífico** realizada en los municipios de Francisco Pizarro y Tumaco del departamento de Nariño cuyo objetivo principal fue: Contribuir a la transformación, reconciliación y desarrollo social de los niños y jóvenes del pacífico colombiano en el marco del Laboratorio de Convivencia Ciudadana, a partir de agendas territoriales participativas.
- Desde la UNIAJC, de manera indirecta, contribuimos a la reparación simbólica a través de los procesos académicos, BU y PLE, ejercicio con estudiantes que están en situación de víctimas del conflicto con ejercicios de desarrollo humano, re significación de su historia de vida. Estas acciones se enmarcan en el siguiente elemento del acuerdo: *“Medidas materiales y simbólicas dirigidas a atender el daño: Medidas dirigidas a las víctimas directas, individuales y colectivas, tales como acciones de dignificación, de memoria, homenajes y conmemoraciones, obras de infraestructura y arquitectura conmemorativa”*²

² Legislativo, P. (2016). *Colombia: Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera.*

Se da por culminado el informe donde se documentan los logros ejecutados durante el año 2021 por cada una de las áreas que conforman los objetivos estratégicos planteados en el PED 2020-2030.

